

Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2019/2020

I. ZAKRES WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH

na podstawie: U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Klett Sprachen, ISBN: 978-3-12-675237-4, rok wydania: 2009 lub kolejne.

	Stopień szkolny	Stopień rejonowy	Stopień wojewódzki
Rozdział: <i>In Deutschland</i>	✓	✓	✓
Rozdział: <i>In Österreich</i>	-	✓	✓
Rozdział: <i>In der Schweiz</i>	-	-	✓

II. ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI

1. posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi)

Zakres środków leksykalnych

	Stopień szkolny	Stopień rejonowy	Stopień wojewódzki
CZŁOWIEK			
np.: dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania	✓	✓	✓
MIEJSCE ZAMIESZKANIA			
np.: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe	✓	✓	✓
EDUKACJA			
np.: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne	✓	✓	✓
PRACA			
np.: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki	✓	✓	✓
np.: miejsce pracy, wybór zawodu	✓	✓	✓
ŻYCIE PRYWATNE			
np.: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości	✓	✓	✓
np.: styl życia, konflikty i problemy	-	✓	✓
ŻYWIENIE			
np.: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie	✓	✓	✓
np.: nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne	-	✓	✓
ZAKUPY I USŁUGI			
np.: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie	✓	✓	✓
np.: środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług, reklama	-	✓	✓
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA			
np.: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa	✓	✓	✓

np.: hotel, wycieczki, wypadki, zwiedzanie	-	✓	✓
KULTURA			
np.: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze	✓	✓	✓
np.: tradycje i zwyczaje, media	-	✓	✓
SPORT			
np.: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu	✓	✓	✓
np.: sport wyczynowy	-	✓	✓
ZDROWIE			
np.: tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie	✓	✓	✓
np.: uzależnienia	-	✓	✓
NAUKA I TECHNIKA			
np.: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	✓	✓	✓
np.: odkrycia naukowe, wynalazki	-	✓	✓
ŚWIAT PRZYRODY			
np.: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz	✓	✓	✓
np.: zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe	-	-	✓
ŻYCIE SPOŁECZNE			
np.: struktura państwa, wydarzenia i zjawiska społeczne	-	-	✓

Zakres środków gramatycznych

	Stopień szkolny	Stopień rejonowy	Stopień wojewódzki
RODZAJNIK			
Użycie rodzajnika nieokreślonego	✓	✓	✓
Użycie rodzajnika określonego	✓	✓	✓
Użycie rzeczownika bez rodzajnika	✓	✓	✓
RZECZOWNIK			
Deklinacja mocna	✓	✓	✓
Deklinacja słaba i mieszana	-	✓	✓
Tworzenie liczby mnogiej	✓	✓	✓
Rzeczowniki złożone	✓	✓	✓
Rzeczowniki zdrobniałe: <i>-chen, -lein</i>	-	✓	✓
Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności	✓	✓	✓
Rzeczowniki z przyrostkami <i>-heit, -keit, -schaft, -ung, -tät</i>	-	-	✓
Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata	✓	✓	✓
Rzeczowniki tworzone od czasowników	-	✓	✓
Rzeczowniki tworzone od przymiotników, imiesłów i liczebników	-	✓	✓
Odmiana imion i nazw własnych	-	-	✓
Rzeczownik po określeniu miary i wagi	-	✓	✓
ZAIMEK			
Zaimki osobowe	✓	✓	✓
Zaimek nieosobowy	✓	✓	✓
Zaimek zwrotny	✓	✓	✓
Zaimki dzierżawcze	✓	✓	✓
Zaimki wskazujące	✓	✓	✓
Zaimki pytające	✓	✓	✓

Zaimki nieokreślone	✓	✓	✓
Zaimki względne	-	✓	✓
PRZYMIOTNIK			
Przymiotnik jako orzecznik	✓	✓	✓
Przymiotnik jako przydawka:			
- z rodzajnikiem określonym i zaimkiem wskazującym	-	✓	✓
- z rodzajnikiem nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym i z przeczeniem <i>kein</i>	-	✓	✓
- bez rodzajnika	-	✓	✓
- po zaimkach liczebnych <i>beide, alle, viele, wenige, andere</i>	-	✓	✓
- po liczebniku	-	✓	✓
- w formie stopnia wyższego i najwyższego	-	-	✓
Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika	✓	✓	✓
Przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata	-	-	✓
Rekcja przymiotnika	-	-	✓
LICZEBNIK			
Liczebniki główne	✓	✓	✓
Liczebniki porządkowe	✓	✓	✓
Liczebniki mnożne i nieokreślone, np. <i>dreimal, viel</i>	✓	✓	✓
PRZYSŁÓWEK			
Przysłówki zaimkowe w pytaniu i odpowiedzi	✓	✓	✓
Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków	✓	✓	✓
Przysłówki czasu i miejsca	✓	✓	✓
PRZYIMEK			
Przymyki z celownikiem	✓	✓	✓
Przymyki z biernikiem	✓	✓	✓
Przymyki z celownikiem lub biernikiem	✓	✓	✓
CZASOWNIK			
Formy czasowe <i>Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I</i>	✓	✓	✓
Forma czasowa <i>Plusquamperfekt</i>	-	-	✓
Czasowniki posiłkowe <i>sein, haben, werden</i>	✓	✓	✓
Czasowniki regularne i nieregularne	✓	✓	✓
Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone	✓	✓	✓
Czasowniki zwrotne	✓	✓	✓
Czasowniki modalne w formach czasowych: <i>Präsens, Präteritum</i>	✓	✓	✓
Czasowniki modalne w trybie przypuszczającym	-	-	✓
Czasownik <i>lassen</i>	-	✓	✓
Formy imiesłowowe czasownika: <i>Partizip II</i>	✓	✓	✓
Tryb rozkazujący	✓	✓	✓
Bezokoliczniki z <i>zu</i> i bez <i>zu</i>	✓	✓	✓
Strona bierna: <i>Präsens</i>	-	-	✓
Tryb warunkowy <i>Konditional I (würde + Infinitiv I)</i>	-	-	✓
Rekcja czasownika	✓	✓	✓
SKŁADNIA			
Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące	✓	✓	✓
Szyk wyrazów: prosty, przestawny oraz szyk zdania podrzędnie złożonego	✓	✓	✓
Przeczenia <i>nein, nicht, kein, nie, niemals</i>	✓	✓	✓
Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>aber, dann, denn, oder, und</i>	✓	✓	✓
Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>sondern, deshalb, sonst, trotzdem</i>	-	✓	✓

Zdania podrzędnie złożone:			
- zdania dopełnieniowe ze spójnikami <i>dass, ob</i>	✓	✓	✓
- zdania dopełnieniowe z zaimkami pytającymi np. <i>wer, was, wann, wo</i>	✓	✓	✓
- zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikami <i>weil, da</i>	✓	✓	✓
- zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>wenn, als</i>	-	✓	✓
- zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>bevor, bis, seitdem, während</i>	-	✓	✓
- zdania warunkowe rzeczywiste: <i>wenn + Präsens</i>	✓	✓	✓
- zdania warunkowe nierzeczywiste: <i>Konjunktiv Präteritum</i> czasowników <i>sein, haben</i> oraz czasowników modalnych	-	✓	✓
- zdanie przyzwalające: <i>obwohl</i>	-	✓	✓
- zdanie okolicznikowe celu: <i>damit</i> , konstrukcja bezokolicznikowa <i>um ... zu</i>	-	✓	✓
- zdanie przydawkowe z zaimkiem względnym <i>der, die, das</i>	-	-	✓
- zdania porównawcze: <i>so wie, als</i>	-	✓	✓

2. rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych (np. listy, e-maile, SMS-y, kartki pocztowe, napisy, broszury, ulotki, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, historyjki obrazkowe z tekstem, artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady, wpisy na forach i blogach, teksty literackie), w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu;
- ✓ określanie intencji nadawcy/autora tekstu;
- ✓ określanie kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu, czasu, miejsca, sytuacji);
- ✓ znajdowanie w tekście określonych informacji;
- ✓ rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu;
- ✓ układanie informacji w określonym porządku;
- ✓ rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu.

3. tworzenie wypowiedzi pisemnych (dotyczy stopnia: rejonowego i wojewódzkiego), np. notatki, ogłoszenia, zaproszenia, życzeń, wiadomości, SMS-a, pocztówki, e-maila, historyjki, listu prywatnego, wpisu na blogu, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ opis ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk;
- ✓ opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
- ✓ przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości;
- ✓ przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość;
- ✓ opis upodobań;
- ✓ wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie opinii innych osób;
- ✓ wyrażanie uczuć i emocji;
- ✓ stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

4. reagowanie w formie tekstu pisanego, np. wiadomość, SMS, list prywatny, e-mail, wpis na czacie/forum, w typowych sytuacjach:

- ✓ przedstawianie siebie i innych osób;
- ✓ nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy;
- ✓ uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień (np. wypełnienie formularza/ankiety);
- ✓ wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami;
- ✓ wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnienia, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- ✓ składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje;
- ✓ zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie;
- ✓ proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie;
- ✓ prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego;

- ✓ prośzenie o radę i udzielenie rady;
- ✓ pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia;
- ✓ ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie;
- ✓ wyrażanie prośby oraz zgody lub odmawianie spełnienia prośby;
- ✓ wyrażanie uczucia i emocji (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę);
- ✓ stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.

5. przetwarzanie prostych tekstów pisemnie:

- ✓ przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);
- ✓ przekazywanie w języku niemieckim lub polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim;
- ✓ przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim.

III. WYKAZ LITERATURY

- ✓ podręczniki do nauczania języka niemieckiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- ✓ materiały tematyczno-leksykalne: np.: E. M. Rostek, *Deutsch. Repetitorium tematyczno-leksykalne*, wydawnictwo Wagros, 2012; Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Sage und Schreibe. Übungswortschatz. Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2012,
- ✓ materiały do nauki gramatyki, np.: Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Klipp und Klar - Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2012; www.grammatiktraining.de.
- ✓ materiał krajoznawczy: U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Klett Sprachen, ISBN: 978-3-12-675237-4, rok wydania: 2009 lub kolejne.

Klauzula Informacyjna
dla uczestników wojewódzkiego konkursu przedmiotowego

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i ust. 2 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (RODO) administratorem danych osobowych uczestników Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych (WKP), jest Śląski Kurator Oświaty ul. Powstańców 41 a, 40-024 Katowice; e-mail: kancelaria@kuratorium.katowice.pl, skrytka ePUAP: /y77uu54yfi/skrytka. Inspektorem ochrony danych administratora jest Pani A. Andruszkiewicz kontakt: e-mail: iod@kuratorium.katowice.pl, tel. 32-606-30-37

1. Podane dane osobowe przetwarzane będą w celu przeprowadzenia Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych zgodnie z art. 6 ust 1 pkt. c RODO tj. przetwarzanie jest niezbędne do wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na administratorze;
2. Dane osobowe uczestnika WKP będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji wskazanego powyżej celu przetwarzania, w tym również obowiązku archiwizacyjnego wynikającego z przepisów prawa;
3. Uczestnik ma prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo do ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem;
4. Uczestnik ma prawo wniesienia skargi do PUODO, gdy uzna, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych RODO;
5. Podanie danych osobowych wynika z § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002r nr 13 poz. 125 ze zm.). Konsekwencją niepodania danych osobowych będzie brak możliwości wydania zaświadczenia laureatom/finalistom WKP.

..... <i>imię/imiona i nazwisko uczestnika WKP</i>
..... <i>ucznia/uczennicy klasy</i>
<i>imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów)</i> <i>pełna nazwa i adres szkoły</i>
 <i>data i miejsce urodzenia</i>

Wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych uczestnika wojewódzkiego konkursu przedmiotowego

Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego syna/mojej córki*
(imię/imiona i nazwisko dziecka)

do celów konkursowych w związku z organizacją Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Niemieckiego
(nazwa konkursu)

przez Śląskiego Kuratora Oświaty dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020.

Zakres zgody na publikację wyników i wizerunku obejmuje: prezentację wyników wielokrotnych laureatów oraz wręczenie zaświadczeń podczas gali laureatów i publikację z niej zdjęć.

.....
miejscowość, data

.....
(czytelny podpis wyrażającego zgodę)

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Bielsku Białej
ul. Legionów 25, 43-300 Bielsko Biała**

**Protokół
eliminacji szkolnych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2019/2020**

Aktualna nazwa szkoły.....

Adres i telefon

Adres e-mail

Gmina/Powiat

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w
/wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole	podpis
1		Przewodniczący		
2		Członek		
3		Członek		

stwierdza, że:

1. pobrany zestaw konkursowy został zabezpieczony zgodnie z zasadami określonymi w § 18 regulaminu konkursu.
2. eliminacje szkolne konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów

Informacje o uczniach z innych szkół biorących udział w konkursie (imię i nazwisko, nazwa szkoły)

.....
.....
.....

Dodatkowe informacje o przebiegu konkursu

.....
.....

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej

**Wykaz uczniów,
którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów na stopniu szkolnym
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2019/2020**

Lp.	imię i nazwisko ucznia (wg malejącej liczby uzyskanych punktów)	data urodzenia ucznia	miejsce urodzenia ucznia	klasa	liczba uzyskanych punktów	nazwa szkoły w przypadku ucznia z innej szkoły

.....
data

.....
pieczętka szkoły

.....
podpis Dyrektora szkoły

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Bielsku Białej
ul. Legionów 25, 43-300 Bielsko Biała
/adres/**

**Protokół
eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2019/2020**

Wojewódzka komisja konkursowa z siedzibą w Bielsku-Białej

Lp.	imię i nazwisko członka wojewódzkiej komisji konkursowej	funkcja	podpis
1		Koordynator stopnia rejonowego	
2		Członek	

stwierdza, że stopień rejonowy Konkursu zostały przeprowadzony zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych

Liczba uczniów uprawnionych do dostosowania warunków przebiegu Konkursu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, zgodnie z § 12 regulaminu konkursu:

Liczba uczniów, którzy skorzystali z dostosowania warunków, o których mowa w § 12 regulaminu konkursu:.....

Liczba uczniów zakwalifikowanych do stopnia wojewódzkiego:

Załącznik: Wykaz uczestników eliminacji rejonowych *

**Listę uczestników stopnia rejonowego należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

**Wykaz uczestników
stopnia rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2019/2020
zakwalifikowanych do stopnia wojewódzkiego***

(posortować według punktacji, począwszy od najwyższej liczby punktów)

**Listę uczestników zakwalifikowanych do III stopnia konkursu należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista laureatów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2019/2020**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

przedkłada listę laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2019/2020, która stanowi załącznik do protokołu.*

Ogólna liczba laureatów wynosi

**Listę laureatów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista finalistów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2019/2020**

Wojewódzka komisja konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**
- 6.**
- 7.**
- 8.**
- 9.**
- 10.**
- 11.**

przedkłada listę finalistów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2019/2020, która stanowi załącznik do protokołu.*

Ogólna liczba finalistów wynosi

**Listę finalistów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

Karta uczestnika wojewódzkiego konkursu przedmiotowego¹

1. Nazwisko ucznia		
2. Imię/ imiona ucznia		
3. Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów	Matka/prawny opiekun	
	Ojciec/prawny opiekun	
4. Pełna nazwa szkoły		
5. Klasa		
6. Adres szkoły		
7. Powiat		
8. Gmina		
9. Nr tel. szkoły, e-mail szkoły		
10. Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła		
11. Imię i nazwisko, stopień naukowy² osoby przygotowującej ucznia do konkursu		
12. Numer kodowy wypełnia członek komisji konkursowej w dniu konkursu		

.....
miejsowość, data

.....
podpis i pieczętka Dyrektora Szkoły

Każdy uczestnik II i III stopnia powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

¹ WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO

² Wpisać tylko w przypadku posiadania stopnia naukowego doktora lub wyższego