

Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2019/2020

I. ZAKRES WIEDZY O KRAJACH HISZPAŃSKOJĘZYCZNYCH

Stopień szkolny:

Wiedza o Hiszpanii:

- podział administracyjny i językowy,
- podstawowe informacje geograficzne (np. główne rzeki, pasma górskie, najwyższy szczyt, znajomość nazw archipelagów wysp i głównych wysp),
- najważniejsze zabytki głównych miast Hiszpanii (Madryt, Barcelona, Sewilla, Walencja),
- podstawowa wiedza dotycząca, ustroju państwa i obecnej rodziny królewskiej Hiszpanii.

Stopień rejonowy:

Wiedza o najważniejszych krajach hiszpańskojęzycznych (Meksyk, Argentyna, Kuba, Peru, Chile, Wenezuela, Kolumbia):

- położenie geograficzne,
- nazwy stolic,
- najważniejsze zabytki,
- znane miejsca,
- znane potrawy,
- główne fakty historyczne.

Stopień wojewódzki:

Wiedza o znanych przedstawicielach świata hiszpańskojęzycznego:

- twórcy kultury (np.: malarze, muzycy, pisarze) i ich dzieła,
- sportowcy i drużyny sportowe,
- politycy,
- postaci historyczne, ich działalność i wydarzenia historyczne z nimi związane.

Umiejętność wskazania na mapie wszystkich krajów hiszpańskojęzycznych i ich stolic.

II. ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI

Posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi) i umiejętnościami komunikacyjnymi w niżej przedstawionym zakresie dla poszczególnych stopni konkursu:

Zakres środków leksykalnych

	Stopień I	Stopień II	Stopień III
CZŁOWIEK			
dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania	•	•	•
MIEJSCE ZAMIESZKANIA			
dom i jego okolica, pomieszczenia, wyposażenie domu	•	•	•
EDUKACJA			
szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne	•	•	•
życie szkoły	-	•	•
PRACA			
popularne zawody, miejsce pracy	•	•	•
ŻYCIE PRYWATNE			
rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu (miesiące, dni tygodnia, pory dnia, godziny), formy spędzania czasu wolnego, styl życia	•	•	•
świętowanie (np. urodziny Święta Bożego Narodzenia)	-	•	•
ŻYWIENIE			
artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne	•	•	•
zamawianie posiłku,	-	•	•
przygotowywanie posiłków, przepisy	-	-	•
ZAKUPY I USŁUGI			
rodzaje sklepów, towary i ich cechy,	•	•	•
sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług	-	•	•
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA			
środki transportu i korzystanie z nich, hotel, wycieczki	•	•	•
orientacja w terenie, proste rozmowy w hotelu	-	•	•
zwiedzanie, baza noclegowa	-	-	•
KULTURA			
uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media	-	•	•
składanie życzeń	-	-	•
SPORT			
podstawowe dyscypliny sportu, obiekty sportowe, uprawianie sportu	•	•	•
sprzęt sportowy	-	-	•
ZDROWIE			
samopoczucie,	•	•	•
choroby, ich objawy i leczenie	-	•	•
zdrowy tryb życia, uzależnienia	-	-	•

ŚWIAT PRZYRODY			
pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz	•	•	•
NAUKA I TECHNIKA (zagadnienie wykraczające poza podstawę programową)			
urządzenia, korzystanie z urządzeń, wynalazki, nowe technologie	-	-	•

Zakres środków gramatycznych

	Stopień I	Stopień II	Stopień III
RODZAJNIK			
użycie rodzajnika nieokreślonego, określonego, opuszczanie rodzajnika	•	•	•
formy ściągnięte <i>al</i> i <i>del</i>	•	•	•
RZECZOWNIK			
liczba pojedyncza i mnoga	•	•	•
rodzaj rzeczownika	•	•	•
tworzenie formy żeńskiej rzeczownika – rzeczowniki regularne i nieregularne (np. <i>un chico – una chica/ un actor – una actriz</i>)	-	•	•
ZAIMEK			
zaimki osobowe w funkcji podmiotu (np.: <i>yo, tú</i>)	•	•	•
zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego (np.: <i>me, te</i>)	-	•	•
zaimki w połączeniu z bezokolicznikiem, Gerundio oraz trybem rozkazującym	-	-	•
zaimki w połączeniu z przymiokami (np.: <i>para mí, contigo</i>)	•	•	•
zaimki wskazujące <i>este, ese, aquel</i>	•	•	•
zaimki dzierżawcze forma nieakcentowana	•	•	•
zaimki dzierżawcze forma akcentowana	-	•	•
zaimki nieokreślone (np.: <i>alguien, nada</i>)	•	•	•
zaimki pytajne (np.: <i>¿Qué?, ¿Cómo?</i>)	•	•	•
zaimki względne (np.: <i>que, quien</i>)	•	•	•
odmiana zaimków (np.: <i>este-esta, cuánto-cuántos</i>)	•	•	•
PRZYMIOTNIK			
liczba mnoga	•	•	•
rodzaj męski i żeński	•	•	•
formy skrócone (np.: <i>buen</i>)	-	-	•
zgodność przymiotnika z formą i rodzajem wyrazów określanych (np.: <i>buenos chicos</i>)	•	•	•
stopniowanie przymiotników regularnych	•	•	•
stopniowanie przymiotników nieregularnych	-	•	•
Superlativo absoluto	-	-	•
konstrukcja <i>tan...como...</i>	-	•	•
miejsce przymiotnika w zdaniu	•	•	•
LICZEBNIK			

liczebniki główne (r. męski i r. żeński)	•	•	•
liczebniki porządkowe do 10 (r. męski i r. żeński, formy skrócone)	-	•	•
PRZYŚLÓWEK			
przysłówki czasu (np.: <i>ahora, tarde</i>), miejsca (np.: <i>aquí, allí</i>), ilości (np.: <i>mucho, poco</i>), częstotliwości (np.: <i>a menudo, nunca</i>), sposobu (np.: <i>bien, rápidamente</i>), twierdzenia (np.: <i>sí, también</i>), przeczenia (np.: <i>no, tampoco</i>)	•	•	•
stopniowanie przysłówków regularnych i nieregularnych	-	•	•
miejsce przysłówka w zdaniu	•	•	•
SPÓJNIK			
najczęściej używane spójniki (np.: <i>y, o, pero, porque, aunque</i>)	•	•	•
PRZYIMEK			
najczęściej używane przyimki (np.: <i>bajo, a, con, en, durante, para, por</i>)	•	•	•
wyrażenia przyimkowe (np.: <i>antes de, al lado de, cerca de</i>)	-	•	•
rekcja najczęściej używanych czasowników (np.: <i>ir a/de/en, empezar a</i>)	-	-	•
CZASOWNIK			
odmiana czasowników regularnych, zwrotnych, z obocznością, ułomnych oraz nieregularnych w czasie teraźniejszym Presente de Indicativo	•	•	•
czasowniki typu <i>gustar, doler</i> itp.	•	•	•
czasy przeszłe Indefinido, Imperfecto oraz Pretérito Perfecto	-	•	•
czas przyszły Futuro Imperfecto	-	•	•
Condicional Simple	-	•	•
I okres warunkowy	-	-	•
tryb rozkazujący	-	•	•
tryb rozkazujący przeczący Imperativo negativo	-	-	•
konstrukcja peryfrastyczna ESTAR + Gerundio	•	•	•
konstrukcja peryfrastyczna SEGUIR + Gerundio	-	-	•
konstrukcje peryfrastyczne IR A/ HABER/ TENER QUE/ DEBER + bezokolicznik	•	•	•
kontrastywne użycie czasowników SER, ESTAR, HABER	-	•	•
SKŁADNIA			
zdanie pojedyncze: oznajmujące (twierdzące i przeczące)	•	•	•
zдания pytające	•	•	•
zдания rozkazujące	-	•	•
zдания bezosobowe z <i>se</i> + 3 os. l poj. i l. mn.	-	•	•
zдания złożone współrzędnie	•	•	•
zдания złożone podrzędnie (bez konieczności użycia trybu Subjuntivo)	-	•	•
mowa zależna (zdanie nadrzędne w czasie Presente de Indicativo lub Pretérito Perfecto de Indicativo)	-	-	•

Zakres sprawności komunikacyjnych

	Stopień I	Stopień II	Stopień III
ROZUMIENIE PROSTYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH			
określanie głównej myśli tekstu	•	•	•
określanie intencji autora/ nadawcy tekstu	•	•	•
określanie kontekstu wypowiedzi	•	•	•
znajdowanie informacji w tekście	•	•	•
rozdzielanie stylu formalnego i nieformalnego wypowiedzi	-	•	•
TWORZENIE PROSTYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH			
opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów, zwierząt, zjawisk	-	•	•
opowiadanie o faktach i wydarzeniach z teraźniejszości, przeszłości oraz o planach i intencjach	-	•	•
wyrażanie opinii, upodobań i pragnień oraz pytanie o opinie, upodobania i pragnienia	-	•	•
wyrażanie uczuć i emocji	-	•	•
uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	-	•	•
proponowanie, przyjmowanie propozycji i odrzucanie propozycji	-	-	•
wyrażanie prośby, zgody na prośbę i odmowy spełnienia prośby, dziękowanie za spełnienie prośby	-	-	•
pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia (z podaniem przyczyny)	-	-	•
nakazywanie i zakazywanie (z podaniem przyczyny)	-	-	•
stosowanie zwrotów i form grzecznościowych	-	•	•
ROZUMIENIE PROSTEGO KOMUNIKATU I REAGOWANIE W FORMIE PROSTEGO KOMUNIKATU W TYPOWYCH SYTUACJACH KOMUNIKACYJNYCH			
przedstawianie siebie i innych	•	•	•
witanie się i żegnanie, nawiązywanie znajomości, pozdrawianie	•	•	•
uzyskiwanie i przekazywanie informacji	•	•	•
wyrażanie opinii, upodobań i pragnień oraz pytanie o opinie, upodobania i pragnienia	•	•	•
wyrażanie uczuć i emocji	•	•	•
składanie gratulacji i życzeń i odpowiadanie na nie	-	•	•
zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie	-	•	•
proponowanie, przyjmowanie propozycji i odrzucanie propozycji	-	•	•
pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia	-	•	•
nakazywanie, zakazywanie i ostrzeganie	-	•	•
wyrażanie prośby, zgody na prośbę i odmowy spełnienia prośby, dziękowanie za spełnienie prośby	-	•	•
stosowanie zwrotów i form grzecznościowych	-	•	•
PRZETWARZANIE PROSTEGO TEKSTU PISEMNEGO			
przekazywanie w języku hiszpańskim informacji sformułowanych w języku polskim	-	-	•

LITERATURA

- podręczniki do nauczania języka hiszpańskiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- materiały tematyczno-leksykalne, np.:
 - E. Bartkowiak, *Español. Repetytorium tematyczno-leksykalne 1*, Wagros 2004;
 - A. Wawrykowicz, *Comunicate en español*, Wagros 2002;
 - I. Radomska, *Hiszpański w ćwiczeniach*, Edgard 2010;
- materiały krajoznawcze, np.:
 - M. Bernatowicz, *Hiszpania. Fiesta dobra na wszystko*, Wydawnictwo Muza, 2017
 - <https://lubiehiszpanie.pl/>
- materiały do nauki gramatyki, np.:
 - A. Wawrykowicz, *Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami*, Wagros 2007
 - F. Castro, *Usó de la gramática española elemental*, Edelsa, 2012
 - Gramática básica del estudiante de español, Difusión/ LektorKlett, 2010

Wskazana bibliografia jest propozycją, można ją zastąpić innymi dostępnymi źródłami w opisanym powyżej zakresie treści kształcenia.

FORMA KONKURSU

Etap szkolny:

test złożony z zadań zamkniętych i otwartych, obejmujący następujące części: rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno-gramatyczno-kulturoznawczy.

Etap rejonowy:

test złożony z zadań zamkniętych i otwartych obejmujący następujące części: rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno-gramatyczno-kulturoznawczy, wypowiedzi pisemne (krótkie formy).

Etap wojewódzki:

test złożony z zadań zamkniętych i otwartych obejmujących następujące części: rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno-gramatyczno-kulturoznawczy, wypowiedź pisemna (krótkie formy i jedna dłuższa forma użytkowa).

**Klauzula Informacyjna
dla uczestników wojewódzkiego konkursu przedmiotowego**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i ust. 2 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (RODO) administratorem danych osobowych uczestników Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych (WKP), jest Śląski Kurator Oświaty ul. Powstańców 41 a, 40-024 Katowice; e-mail: kancelaria@kuratorium.katowice.pl, skrytka ePUAP: /y77uu54yfi/skrytka. Inspektorem ochrony danych administratora jest Pani A. Andruszkiewicz kontakt: e-mail: iod@kuratorium.katowice.pl, tel. 32-606-30-37

1. Podane dane osobowe przetwarzane będą w celu przeprowadzenia Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych zgodnie z art. 6 ust 1 pkt. c RODO tj. przetwarzanie jest niezbędne do wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na administratorze;
2. Dane osobowe uczestnika WKP będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji wskazanego powyżej celu przetwarzania, w tym również obowiązku archiwizacyjnego wynikającego z przepisów prawa;
3. Uczestnik ma prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo do ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem;
4. Uczestnik ma prawo wniesienia skargi do PUODO, gdy uzna, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych RODO;
5. Podanie danych osobowych wynika z § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002r nr 13 poz. 125 ze zm.). Konsekwencją niepodania danych osobowych będzie brak możliwości wydania zaświadczenia laureatom/finalistom WKP.

ZAŁĄCZNIK NR 3

..... <i>imię/imiona i nazwisko uczestnika WKP</i>
..... <i>ucznia/uczennicy klasy</i>
<i>imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów)</i> <i>pełna nazwa i adres szkoły</i>
 <i>data i miejsce urodzenia</i>

Wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych uczestnika wojewódzkiego konkursu przedmiotowego

Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego syna/mojej córki*
(imię/imiona i nazwisko dziecka)

do celów konkursowych w związku z organizacją Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
Z.....

(nazwa konkursu)

przez Śląskiego Kuratora Oświaty dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020.

Zakres zgody na publikację wyników i wizerunku obejmuje: prezentację wyników wielokrotnych laureatów oraz wręczenie zaświadczeń podczas gali laureatów i publikację z niej zdjęć.

.....
miejsowość, data

.....
(czytelny podpis wyrażającego zgodę)

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Katowicach
ul. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego 7
40-132 Katowice**

**Protokół
eliminacji szkolnych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2019/2020**

Aktualna nazwa szkoły.....

Adres i telefon

Adres e-mail

Gmina/Powiat

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w
/wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole	podpis
1		Przewodniczący		
2		Członek		
3		Członek		

stwierdza, że:

1. pobrany zestaw konkursowy został zabezpieczony zgodnie z zasadami określonymi w § 18 regulaminu konkursu.
2. eliminacje szkolne konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów

Informacje o uczniach z innych szkół biorących udział w konkursie (imię i nazwisko, nazwa szkoły)
.....

Dodatkowe informacje o przebiegu konkursu

.....

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Katowicach
ul. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego 7
40-132 Katowice
/adres/**

**Protokół
eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2019/2020**

Wojewódzka komisja konkursowa z siedzibą w Katowicach

Lp.	imię i nazwisko członka wojewódzkiej komisji konkursowej	funkcja	podpis
1		Koordynator stopnia rejonowego	
2		Członek	

stwierdza, że stopień rejonowy Konkursu został przeprowadzony zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych

Liczba uczniów uprawnionych do dostosowania warunków przebiegu Konkursu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, zgodnie z § 12 regulaminu konkursu:

Liczba uczniów, którzy skorzystali z dostosowania warunków, o których mowa w § 12 regulaminu konkursu:.....

Liczba uczniów zakwalifikowanych do stopnia wojewódzkiego:

Załącznik: Wykaz uczestników eliminacji rejonowych *

**Listę uczestników stopnia rejonowego należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

**Wykaz uczestników
stopnia rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2019/2020
zakwalifikowanych do stopnia wojewódzkiego***

(posortować według punktacji, począwszy od najwyższej liczby punktów)

**Listę uczestników zakwalifikowanych do III stopnia konkursu należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Protokół
stopnia wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2019/2020**

Wojewódzka komisja konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

stwierdza, że stopień wojewódzki Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2019/2020 został przeprowadzony zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczestników stopnia wojewódzkiego

Obserwator
imię, nazwisko nazwa instytucji podpis

Załącznik: Wykaz uczestników stopnia wojewódzkiego*

Listę uczestników stopnia wojewódzkiego należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista laureatów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2019/2020**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

przedkłada listę laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2019/2020, która stanowi załącznik do protokołu.*

Ogólna liczba laureatów wynosi

**Listę laureatów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista finalistów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2019/2020**

Wojewódzka komisja konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

przedkłada listę finalistów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2019/2020, która stanowi załącznik do protokołu.*

Ogólna liczba finalistów wynosi

**Listę finalistów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

Karta uczestnika wojewódzkiego konkursu przedmiotowego¹

1. Nazwisko ucznia		
2. Imię/ imiona ucznia		
3. Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów	Matka/prawny opiekun	
	Ojciec/prawny opiekun	
4. Pełna nazwa szkoły		
5. Klasa		
6. Adres szkoły		
7. Powiat		
8. Gmina		
9. Nr tel. szkoły, e-mail szkoły		
10. Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła		
11. Imię i nazwisko, stopień naukowy² osoby przygotowującej ucznia do konkursu		
12. Numer kodowy wypełnia członek komisji konkursowej w dniu konkursu		

.....
miejsowość, data

.....
podpis i pieczętka Dyrektora Szkoły

Każdy uczestnik II i III stopnia powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

¹ WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO

² Wpisać tylko w przypadku posiadania stopnia naukowego doktora lub wyższego