



# Sieć przedszkoli i szkół

**22 stycznia 2019 r.**

Sieć przedszkoli, plan sieci szkół, likwidacje/przekształcenia, zespoły szkół, placówek, przedszkoli.

Zmiany w przepisach prawa.

## Sieć przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, plan sieci szkół

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych
- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych *ustaw (przepisy przejściowe)*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (*będzie zmiana*)

# Sieć przedszkoli, sieć szkół

## Prawo oświatowe

- **Art. 32 ust. 1** Rada gminy **ustala sieć** prowadzonych przez gminę publicznych **przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych**. **Uchwała rady gminy podlega ogłoszeniu w wojewódzkim dzienniku urzędowym.**
- **Art. 39 ust. 5.** Rada gminy, z uwzględnieniem ust. 1 i 2, **ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych** prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy, z zastrzeżeniem art. 88 ust. 2. W przypadku publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez inne organy, określenie granic ich obwodów następuje w uzgodnieniu z tymi organami. Uchwała rady gminy podlega ogłoszeniu w wojewódzkim dzienniku urzędowym.
- **Art. 39 ust. 7** Rada powiatu **ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych,** z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w podmiotach i jednostkach, o których mowa w art. 4 pkt 2 lit. b **(w podmiotach leczniczych)**, realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki. **Uchwała rady powiatu podlega ogłoszeniu w wojewódzkim dzienniku urzędowym.**

Przepis dot. obowiązku ogłoszenia w dzienniku urzędowym wszedł w życie 1.01.2019

**Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.  
Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe**

**Przepisy związane z siecią przedszkoli i planem sieci szkół  
uchwalanymi odpowiednio na podstawie art. 32 i 39 ustawy  
Prawo oświatowe**

# Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe

<p>Adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p><b>Art. 206</b> 3. W uchwale, o której mowa w ust. 1, wskazuje się adresy siedzib szkół, o których mowa w ust. 1, <b>oraz adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</b></p>
<p>Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych</p>	<p><b>Art. 206</b> 4. Uchwała, o której mowa w ust. 1, <b>może obejmować zmianę uchwały o sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych <u>w zakresie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.</u></b></p>

# Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe

<p>Utrzymanie w mocy uchwał w sprawie planu sieci szkół podstawowych i gimnazjów podjętych na podstawie ustawy o systemie oświaty</p>	<p>Art. 211 1. W przypadku niepodjęcia uchwały, o której mowa w art. 210, w terminie do dnia 31 marca 2017 r., uchwały podjęte na podstawie <u>art. 17 ust. 4</u> ustawy zmienianej w art. 15 (USO), w brzmieniu dotychczasowym, pozostają w mocy.</p>
<p>Stosowanie przepisów ustawy Prawo oświatowe do zmiany uchwały albo do ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych (dot. gmin, które nie podjęły uchwały z art. 210)</p>	<p>Art. 211 5. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, do zmiany uchwały podjętej na podstawie <u>art. 17 ust. 4</u> ustawy zmienianej w art. 15 (USO), w brzmieniu dotychczasowym, <b><u>albo do ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych na rok szkolny 2017/2018 i lata następne stosuje się przepisy art. 39 ustawy - Prawo oświatowe.</u></b></p>

## Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.

### Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe

<p><b>Uchwała tzw. deklaratoryjna – akt założycielski</b></p>	<p>Art. 117</p> <p>4. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasową sześciolletnią szkołę podstawową, w terminie <b>do dnia 30 listopada 2017 r.</b>, w drodze uchwały, stwierdza jej przekształcenie w ośmioletnią szkołę podstawową zgodnie z ust. 1 lub 2. Przekształcenie szkoły filialnej zgodnie z ust. 3 stwierdza się w uchwale, o której mowa w zdaniu pierwszym.</p> <p>5. <b>Uchwała, o której mowa w ust. 4, stanowi akt założycielski ośmioletniej szkoły podstawowej w rozumieniu przepisów <u>ustawy</u> - Prawo oświatowe.</b></p>
<p><b>Uchwały z art. 210 i 217 jako akty założycielskie</b></p>	<p>Art. 210 ust. 4. i 217 ust.4 Uchwała, o której mowa w ust. 1, stanowi jednocześnie akty założycielskie szkół, o których mowa w art. 117 ust. 6 i 7 (<i>szkoły, którym organ zwiększył strukturę</i>), art. 129 ust. 1 pkt 1 i ust. 3 pkt 1, 2 i 9 (<i>szkoły powstałe z przekształconych gimnazjów</i>), art. 182 ust. 1 pkt 1 i 3 (<i>szkoły powstałe z przekształconych gimnazjów dla dorosłych</i>), art. 200 ust. 1 (<i>gimnazja specjalne przekształcone w szkoły podstawowe o ograniczonej strukturze</i>), art. 201 ust. 1 pkt 1, 3 i 5, ust. 2 pkt 1, 3, 5 i 7 oraz ust. 3 pkt 1, 3, 5 i 7 (<i>szkoły powstałe z przekształconych gimnazjów dwujęzycznych, sportowych, z oddz. międzynarodowymi</i>), prowadzonych przez gminę.</p>

# Ustawa przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (PWUPO)

## Art. 210

---

**5. Do ustalania planu sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określania granic obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy, z zastrzeżeniem art. 88 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe, prowadzonych przez gminę i inne organy, na okres od dnia 1 września 2019 r. stosuje się przepisy art. 39 ustawy - Prawo oświatowe.**

---

**6. W planie, o którym mowa w ust. 5, uwzględnia się publiczne gimnazja dla dorosłych i klasy dotychczasowych publicznych gimnazjów dla dorosłych prowadzone w publicznych szkołach podstawowych dla dorosłych oraz w publicznych liceach ogólnokształcących dla dorosłych, prowadzone przez gminę i inne organy.**



# Ustawa przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (PWUPO)

## Art. 217

---

5. **Do ustalania planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych** prowadzonych przez powiat, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w podmiotach i jednostkach, o których mowa w art. 4 pkt 2 lit. b ustawy - Prawo oświatowe, realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, **na okres od dnia 1 września 2019 r. stosuje się przepisy art. 39 ustawy - Prawo oświatowe.**

---

6. W planie, o którym mowa w ust. 5, **uwzględnia się klasy dotychczasowych publicznych zasadniczych szkół zawodowych**, o których mowa w art. 164, **dotychczasowych publicznych trzyletnich liceów ogólnokształcących**, o których mowa w art. 148 i art. 186, oraz **dotychczasowych publicznych czteroletnich techników**, o których mowa w art. 154, prowadzone przez powiat i inne organy.

# Ustawa przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (PWUPO)

Art. 146

art. 184 (dot. LO dla dorosłych)

---

1. **Z dniem 1 września 2019 r.** dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące staje się czteroletnim liceum ogólnokształcącym, o którym mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. a ustawy - Prawo oświatowe.

---

2. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące, w terminie **do dnia 30 listopada 2019 r.**, w drodze uchwały, stwierdza jego przekształcenie w czteroletnie liceum ogólnokształcące zgodnie z ust. 1. **(Uwaga: najwcześniej 1.09.2019)**

---

3. Uchwała, o której mowa w ust. 2, stanowi **akt założycielski** czteroletniego liceum ogólnokształcącego w rozumieniu przepisów ustawy - Prawo oświatowe.

# Ustawa przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (PWUPO) Art. 152

---

**Z dniem 1 września 2019 r.** dotychczasowe czteroletnie technikum staje się pięcioletnim technikum, o którym mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. b ustawy - Prawo oświatowe.

---

2. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowe czteroletnie technikum, w terminie **do dnia 30 listopada 2019 r.**, w drodze uchwały, stwierdza jego przekształcenie w pięcioletnie technikum zgodnie z ust. 1. (***Uwaga: najwcześniej 1.09.2019***)

---

3. Uchwała, o której mowa w ust. 2, stanowi **akt założycielski** pięcioletniego technikum w rozumieniu przepisów ustawy - Prawo oświatowe.

# Ustawa przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (PWUPO)

## Art. 180

---

1. Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych, a w przypadku gimnazjum dla dorosłych, w którym kształcenie w klasie I rozpoczęło się w lutym 2017 r. - z dniem 1 lutego 2018 r.

---

2. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowe gimnazjum dla dorosłych, w terminie **do dnia 30 listopada 2019 r.**, a w przypadku gimnazjum dla dorosłych, w którym kształcenie w klasie I rozpoczęło się w lutym 2017 r. - **do dnia 30 kwietnia 2020 r.**, w drodze uchwały, stwierdza zakończenie jego działalności.

# Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe

**Utrzymanie w mocy  
uchwał w sprawie sieci  
publicznych przedszkoli  
i oddziałów  
przedszkolnych  
w szkołach  
podstawowych**

**Art. 347. Uchwały w sprawie sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych podjęte na podstawie art. 14a ustawy zmienianej w art. 15 (USO), w brzmieniu dotychczasowym, pozostają w mocy.**

**Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r.  
o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie  
oświaty oraz niektórych innych ustaw**

**Przepisy **przejściowe** związane z siecią przedszkoli i planem  
sieci szkół uchwalanymi odpowiednio na podstawie art. 32  
lub 39 ustawy Prawo oświatowe**

## Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustaw...

**Art. 80.** Przepisów art. 32 ust. 1 i art. 39 ust. 7 (*dot. publikowania w dzienniku urzędowym województwa*) ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie stosuje się do uchwał podjętych przed dniem 1 stycznia 2019 r.

## Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustaw...

---

**Art. 81.1.** Do uchwał podjętych zgodnie z art. 210 oraz art. 211 ust. 1 lub 5 ustawy zmienianej w art. 41 (PWUPO) , nie stosuje się art. 39 ust. 5a, 5b i 8 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą. *(ust. 5a dot. innych lokalizacji zajęć, 5b – obwodów, 8 – opinii kuratora)*

---

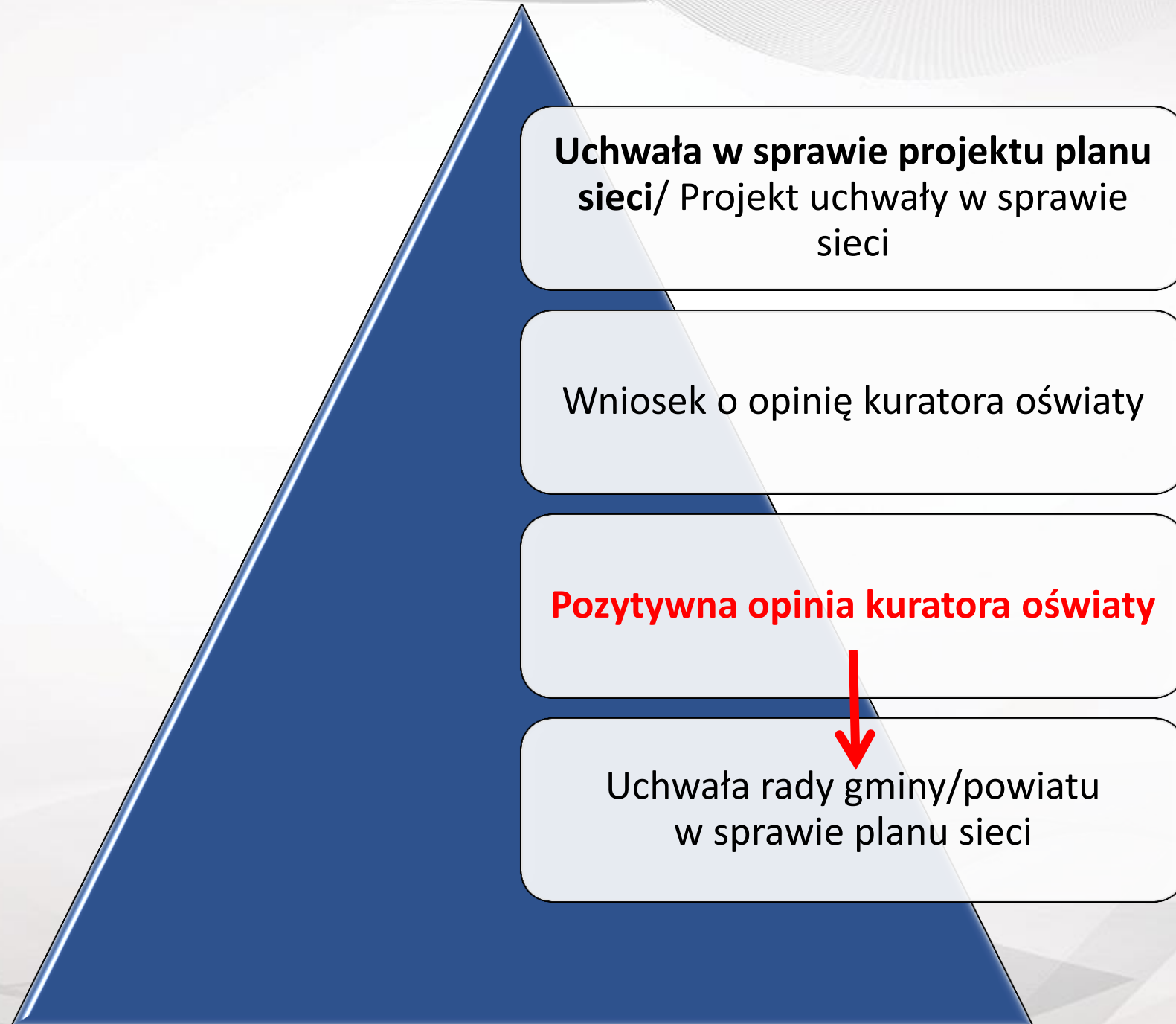
**Art. 81.2.** Uchwały, o których mowa w ust. 1, tracą moc z dniem 31 sierpnia 2019 r. w zakresie dotyczącym ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę i określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych.

---

**Art. 81.3.** Do ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę i określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych na okres od dnia 1 września 2019 r. stosuje się przepisy art. 39 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.



# Sieć przedszkoli, sieć szkół



## Komentarz Mateusza Pilicha do art. 39 ustawy Prawo oświatowe

- Z porównania ust. 8 z odpowiednio ust. 5 i 7 można wyprowadzić wniosek, że **do zaopiniowania należy nadesłać plan sieci szkolnej przed jego stanowczym uchwaleniem**. Wniosek ten wynika ze spostrzeżenia, że z jednej strony, zgodnie z ust. 8, **ustalenie planu sieci** następuje **po uzyskaniu** pozytywnej opinii kuratora oświaty, z drugiej natomiast strony zarówno w ust. 5, jak i ust. 7 mowa jest o **ustaleniu** planu przez radę odpowiednio gminy lub powiatu.
- Ponieważ ustalenie planu następuje w prawnej formie działania typowej dla organu kolegialnego, tzn. w formie uchwały, oczywisty wydaje się brak prawnej możliwości podjęcia uchwały o ostatecznym ustaleniu planu sieci bez uprzedniego uzyskania pozytywnej opinii.
- **Sugerowałoby to potrzebę podjęcia uchwały w sprawie projektu planu sieci i przedłożenia jej kuratorowi do zaopiniowania oraz podjęcia uchwały ostatecznej – o ustaleniu planu sieci dopiero po uzyskaniu pozytywnej opinii.**

**Problem:** *Jeśli organ prowadzący przekazuje projekt uchwały przygotowany przez organ wykonawczy, a nie – uchwałę w sprawie projektu planu sieci, to może okazać się, że uchwała ostateczna przyjęta przez organ stanowiący będzie inna niż zaopiniowana przez kuratora oświaty.*

# **SIEĆ PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH**

## Sieć przedszkoli i oddziałów przedszkolnych

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

- **Art. 32 Brzmienie obowiązujące od dnia wejścia w życie zmian wprowadzonych ustawą z 22 listopada 2018 r., tj. od 1.01.2019**
- Ust.1 Rada gminy ustala **sieć** prowadzonych przez gminę **publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Uchwała rady gminy podlega ogłoszeniu w wojewódzkim dzienniku urzędowym.**
- Ust.2 W przypadkach **uzasadnionych** warunkami demograficznymi i geograficznymi rada gminy może uzupełnić sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych o publiczne **inne formy wychowania przedszkolnego**. Inne formy wychowania przedszkolnego organizuje się dla dzieci w miejscu zamieszkania lub w innym możliwie najbliższym miejscu.

# Sieć przedszkoli i oddziałów przedszkolnych – zakres opinii kuratora oświaty

## art. 32 ust.3 – zakres opinii kuratora oświaty

- Art. 32 ust. 3. Sieć:
- publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych,
- **wraz z**
- publicznymi przedszkolami, oddziałami przedszkolnymi w publicznych szkołach podstawowych i publicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, prowadzonymi przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne,
- publicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, prowadzonymi przez gminę,
- niepublicznymi przedszkolami, o których mowa w [art. 17 ust. 1](#) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych,
- oddziałami przedszkolnymi w niepublicznych szkołach podstawowych, o których mowa w [art. 19 ust. 1](#) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych,
- oraz niepublicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, o których mowa w [art. 21 ust. 1](#) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych,

## Sieć przedszkoli i oddziałów przedszkolnych

- **powinna zapewniać dzieciom, o których mowa w art. 31 ust. 1, zamieszkałym na obszarze gminy, możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego. (uwaga: liczba dzieci w wieku 3-6 lat a liczba miejsc w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych, innych formach wychowania przedszkolnego)**
- **Droga dziecka spełniającego obowiązek, o którym mowa w art. 31 ust. 4 (obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego), i dziecka pięcioletniego z domu do publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, niepublicznego przedszkola, o którym mowa w [art. 17 ust. 1](#) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, oddziału przedszkolnego w niepublicznej szkole podstawowej, o którym mowa w [art. 19 ust. 1](#) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, albo niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w [art. 21 ust. 1](#) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, w których gmina zapewniła tym dzieciom warunki spełniania tego obowiązku oraz realizacji prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego, nie powinna przekraczać 3 km.**

## Sieć przedszkoli i oddziałów przedszkolnych

- Ust. 4. **Ustalenie sieci**, o której mowa w ust. 1 i 2, **następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty** o zgodności tej sieci z warunkami określonymi w ust. 3.
- 5. Jeżeli droga, o której mowa w ust. 3, przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.
- 7. Gmina może zorganizować dzieciom bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego również w przypadkach, w których nie ma takiego obowiązku.

# Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych

- [art. 17 ust. 1](#)
- 1. Niepubliczne przedszkole niebędące przedszkolem specjalnym otrzymuje na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, jeżeli to przedszkole spełnia następujące warunki:
  - 1)określone w [art. 13 ust. 1](#)(*programy, kwalifikacje, bezpłatność, rekrutacja*) ustawy - Prawo oświatowe, z tym że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o którym mowa w [art. 13 ust. 1 pkt 2](#) ustawy - Prawo oświatowe, nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla przedszkoli prowadzonych przez gminę,
  - 2)pobiera opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez radę gminy na podstawie art. 52 ust. 1 pkt 1,
  - 3)prowadzi dokumentację przebiegu nauczania, wychowania i opieki ustaloną dla publicznych przedszkoli,
  - 4)liczba uczniów w oddziale przedszkolnym nie jest wyższa niż liczba uczniów w oddziale publicznego przedszkola określona w przepisach wydanych na podstawie [art. 111](#) ustawy - Prawo oświatowe,
  - 5)zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie [art. 47 ust. 1 pkt 5](#) ustawy - Prawo oświatowe,
  - 6)stosuje zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli określone w [rozdziale 6](#) ustawy - Prawo oświatowe
- - z zastrzeżeniem art. 22.
- **Art. 22 Dotację, o której mowa w art. 17 ust. 1, art. 19 ust. 1 lub art. 21 ust. 1, przyznaje się po przeprowadzeniu otwartego konkursu ofert ogłaszanego przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta).**



# Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych

- [art. 19 ust. 1](#)
- 1. Niepubliczna szkoła podstawowa, w której zorganizowano oddział przedszkolny, niebędąca szkołą specjalną otrzymuje na każdego ucznia oddziału przedszkolnego z budżetu gminy dotację w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, jeżeli ten oddział przedszkolny w szkole podstawowej spełnia następujące warunki:
  - 1)określone w [art. 13 ust. 1](#) ustawy - Prawo oświatowe, z tym że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o którym mowa w [art. 13 ust. 1 pkt 2](#) ustawy - Prawo oświatowe, nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla przedszkoli prowadzonych przez gminę,
  - 2)pobiera opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez radę gminy na podstawie art. 52 ust. 1 pkt 1,
  - 3)prowadzi dokumentację przebiegu nauczania, wychowania i opieki ustaloną dla publicznych przedszkoli,
  - 4)liczba uczniów w oddziale przedszkolnym nie jest wyższa niż liczba uczniów w oddziale publicznego przedszkola określona w przepisach wydanych na podstawie [art. 111](#) ustawy - Prawo oświatowe,
  - 5)zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie [art. 47 ust. 1 pkt 5](#) ustawy - Prawo oświatowe,
  - 6)stosuje zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli określone w [rozdziale 6](#) ustawy - Prawo oświatowe
  - - z zastrzeżeniem art. 22.
- **Art. 22** Dotację, o której mowa w art. 17 ust. 1, art. 19 ust. 1 lub art. 21 ust. 1, przyznaje się po przeprowadzeniu otwartego konkursu ofert ogłaszanego przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta).

# Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych

- **Art. 21. 1.** Niepubliczna inna forma wychowania przedszkolnego otrzymuje na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości równej 50% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, jeżeli ta inna forma wychowania przedszkolnego spełnia następujące warunki: 1) określone w [art. 13 ust. 1 pkt 3](#) i [ust. 2](#) ustawy - Prawo oświatowe, z tym że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o którym mowa w [art. 13 ust. 2](#) ustawy - Prawo oświatowe, nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla publicznych innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez gminę,
- 2) pobiera opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez radę gminy na podstawie art. 52 ust. 1 pkt 1,
- 3) stosuje zasady przyjmowania do publicznych innych form wychowania przedszkolnego określone w [rozdziale 6](#) ustawy - Prawo oświatowe
- - zastrzeżeniem art. 22.
- **Art. 22** Dotację, o której mowa w art. 17 ust. 1, art. 19 ust. 1 lub art. 21 ust. 1, przyznaje się po przeprowadzeniu otwartego konkursu ofert ogłaszanego przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta).

# Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych – obowiązek przeprowadzenia otwartego konkursu ofert

- Art. 22
- 4. Gmina, która **nie zapewnia wszystkim dzieciom**, którym ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, miejsca korzystania z wychowania przedszkolnego, **jest obowiązana przeprowadzić otwarty konkurs ofert** dla niepublicznych przedszkoli, szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, lub innych form wychowania przedszkolnego.
- 5. **Informację o otrzymywaniu przez niepubliczne przedszkole**, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub inną formę wychowania przedszkolnego dotacji, o której mowa odpowiednio w art. 17 ust. 1, art. 19 ust. 1 lub art. 21 ust. 1, **wpisuje się do ewidencji**, o której mowa w [art. 168 ust. 1](#) ustawy - Prawo oświatowe. Przepisy [art. 168 ust. 9](#) ustawy - Prawo oświatowe stosuje się odpowiednio.
- Art. 107 (*wszedł w życie 1.01.2018*)
- We wpisach do ewidencji, o której mowa w [art. 168 ust. 1](#) ustawy zmienianej w art. 86, dokonanych na podstawie [art. 90 ust. 1i](#) ustawy zmienianej w art. 80, w brzmieniu dotychczasowym, w zakresie przyznania dotacji, o których mowa odpowiednio w [art. 90 ust. 1b](#), [1ba](#) lub [1c](#) ustawy zmienianej w art. 80, w brzmieniu dotychczasowym, **zamieszcza się z urzędu informację o otrzymywaniu dotacji**, o których mowa odpowiednio w art. 17 ust. 1, art. 19 ust. 1 lub art. 21 ust. 1. Przepisy [art. 168 ust. 9](#) i [11](#) ustawy zmienianej w art. 86 stosuje się odpowiednio.

# Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych

- Art. 22
- 6. Organ prowadzący niepubliczne przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub inną formę wychowania przedszkolnego, otrzymujące dotację, o której mowa odpowiednio w art. 17 ust. 1, art. 19 ust. 1 lub art. 21 ust. 1, może zrezygnować ze spełniania przez to przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub inną formę wychowania przedszkolnego warunków, o których mowa odpowiednio w art. 17 ust. 1, art. 19 ust. 1 lub art. 21 ust. 1, i pobierania tej dotacji, z końcem roku szkolnego, po uprzednim pisemnym zawiadomieniu o zamiarze rezygnacji: rodziców uczniów placówki wychowania przedszkolnego, organu dotującego oraz kuratora oświaty, w terminie **do dnia 31 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym ma nastąpić ta rezygnacja.**
- 7. Wójt (burmistrz, prezydent miasta), w drodze decyzji administracyjnej, może cofnąć dotację, o której mowa odpowiednio w art. 17 ust. 1, art. 19 ust. 1 lub art. 21 ust. 1, w przypadku stwierdzenia naruszenia przez niepubliczne przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub inną formę wychowania przedszkolnego warunków, o których mowa odpowiednio w art. 17 ust. 1, art. 19 ust. 1 lub art. 21 ust. 1. Cofnięcie dotacji następuje z urzędu lub na wniosek kuratora oświaty, po uprzednim wezwaniu przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) organu prowadzącego niepubliczne przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub inną formę wychowania przedszkolnego do zaprzestania naruszania warunków, o których mowa odpowiednio w art. 17 ust. 1, art. 19 ust. 1 lub art. 21 ust. 1, w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące.

## Sieć przedszkoli

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej  
w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół  
i publicznych przedszkoli z dnia 17 marca 2017 r.  
(Dz. U. z 2017 r. poz. 649 ze zm.)**

- **§11. 2.** W uzasadnionych przypadkach poszczególne oddziały, **nie więcej jednak niż 6 oddziałów**, mogą być zlokalizowane w różnych lokalach położonych **na terenie danej miejscowości**, jeżeli organ prowadzący przedszkole zapewni dyrektorowi przedszkola warunki sprawowania bezpośredniego nadzoru nad tymi oddziałami.

# Wyrok Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Gdańsku z dnia 18 stycznia 2018 r. III SA/Gd 906/17

Sąd podziela prezentowane w skardze stanowisko, że **utworzenie oddziałów przedszkoli poza ich siedzibami wymagało przeprowadzenia procedury przekształcenia tych placówek, w tym zawiadomienia rodziców i kuratora**, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem przekształcenia, o planowanych zmianach rodziców dzieci oraz kuratora oświaty.

Jakkolwiek w Prawie oświatowym nie ma definicji pojęcia "przekształcenia szkoły", należy zatem przyjąć, że **każde przekształcenie organizacyjne, z wyjątkiem wyłączenia szkół/przedszkoli z zespołu szkół oraz rozwiązania zespołu szkół, powodujące zmianę charakteru, stanu prawnego, struktury, formy – nadając inną nową postać, funkcję i charakter działalności danej placówki wymaga zachowania warunków określonych w art. 88 i art. 89 Prawa oświatowego**. (por. wyrok WSA w Rzeszowie z dnia 29 lipca 2015r., sygn. akt II SA/Rz 755/15, wyrok WSA w Gliwicach z dnia 15 lutego 2010 r., sygn. akt IV SA/Gl 240/09).

**W ocenie Sądu wprowadzone zaskarżoną uchwałą zmiany polegające na utworzeniu nowych oddziałów przedszkoli umiejscowionych poza ich siedzibami prowadzą do ich przekształcenia organizacyjnego, zatem wymogi zawarte w art. 89 omawianej ustawy winny zostać uwzględnione w tym procesie.** Dodatkowo należy zauważyć, że na skutek podjęcia uchwały rodzice dzieci sześciolletnich, w tym skarżący, zostali pozbawieni prawa wyboru miejsca kontynuowania wychowania przedszkolnego ich dzieci.

**Sąd stwierdził, że zaskarżona uchwała została podjęta z istotnym naruszeniem art. 32 ust. 1 w związku z art. 89 ust. 9 prawa oświatowego.**

## Sieć przedszkoli

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli z dnia 17 marca 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 649 ze zm.)**

**§ 1 ust. 11. **Utworzenie** oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, oddziału specjalnego, integracyjnego, dwujęzycznego, sportowego, mistrzostwa sportowego oraz oddziału przysposabiającego do pracy **nie stanowi przekształcenia** szkoły, o którym mowa w [art. 89 ust. 9](#) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zwanej dalej "ustawą".**

***Wniosek: likwidacja oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej stanowi przekształcenie.***

## Co analizuje kurator oświaty przed przygotowaniem opinii?

- Czy przewidywana liczba miejsc w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego zapewnia dzieciom w wieku 3-5 lat prawo do wychowania przedszkolnego i dzieciom w wieku 6 lat realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego?
- Czy w przypadku przekroczenia drogi trzech kilometrów gmina zapewnia dowóz lub zwrot kosztów dojazdu?  
*(oświadczenie organu prowadzącego)*
- Czy w projekcie uchwały o sieci są wszystkie przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, które były ujęte w poprzedniej uchwale lub w uchwale z art. 210 (oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych), jeśli nie zostały zlikwidowane w trybie art. 89 ustawy Prawo oświatowe (wcześniej – 59 USO)?



**Uchwała o sieci** przedszkoli  
i oddziałów przedszkolnych w szkołach  
podstawowych **a projekt arkusza**  
**organizacji** przedszkola /szkoły i **SIO**

**Uwaga: rozbieżność danych w tzw.**  
**„starym” i „nowym” SIO.**

# SIEĆ SZKÓŁ

# Ustawa Prawo oświatowe

- **Art. 39.**

- **1.** Sieć publicznych **szkół podstawowych** powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem ust. 2.
- **2.** Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:
  - 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
  - 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.
- **3.** Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:
  - 1) przekracza odległości wymienione w ust. 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej;
  - 2) nie przekracza odległości wymienionych w ust. 2, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.

# Ustawa Prawo oświatowe

## art. 39.

- 4. Obowiązkiem gminy jest:
  - 1)zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
  - 2)zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
    - a)24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
    - b)25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
  - 3)zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.
  - 4a. Gmina **może** zorganizować dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do szkoły ponadpodstawowej oraz ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 7, również w przypadkach, w których nie ma takiego obowiązku. (wszedł w życie 1.12.2018)

## Ustawa Prawo oświatowe art. 39.

---

5. Rada gminy, z uwzględnieniem ust. 1 i 2, **ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy, z zastrzeżeniem art. 88 ust. 2.** W przypadku publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez inne organy, określenie granic ich obwodów następuje **w uzgodnieniu z tymi organami.** Uchwała rady gminy podlega ogłoszeniu w wojewódzkim dzienniku urzędowym.

---

5a. W uchwale, o której mowa w ust. 5, wskazuje się adresy siedzib szkół, o których mowa w ust. 5, **oraz adresy innych lokalizacji** prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

---

5b. Obwód szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej obejmującej strukturą organizacyjną część klas szkoły podstawowej lub szkoły filialnej, **nie może posiadać części wspólnej z obwodem innej szkoły podstawowej, z wyjątkiem** szkoły podstawowej obejmującej strukturą organizacyjną część klas szkoły podstawowej lub szkoły filialnej, w zakresie klas nieobjętych strukturą organizacyjną tej szkoły.

# Ustawa Prawo oświatowe

- **Art. 39.**
- 6. **Rada gminy**, podejmując uchwałę, o której mowa w ust. 5, dąży do tego, aby szkoły podstawowe były szkołami:
  - 1) o pełnej strukturze organizacyjnej;
  - 2) funkcjonującymi w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji.
- 7. **Rada powiatu** ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w podmiotach i jednostkach, o których mowa w art. 4 pkt 2 lit. b, realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki. Uchwała rady powiatu podlega ogłoszeniu w wojewódzkim dzienniku urzędowym.
- 7a. **W przypadku szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego tworzenie i likwidacja innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych stanowi przekształcenie szkoły. Przepisy art. 89 stosuje się.**
- 8. Ustalenie planu sieci publicznych szkół, o którym mowa w ust. 5 i 7, następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty o zgodności planu z warunkami określonymi odpowiednio w ust. 1, 2 i 5a-7a.

# Ustawa Prawo oświatowe

## zakres opinii kuratora oświaty

*39.8. Ustalenie planu sieci publicznych szkół, o którym mowa w ust. 5 i 7, następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty o zgodności planu z warunkami określonymi odpowiednio w ust. 1, 2 i 5a-7a.*

---

1. Sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem ust. 2.

---

2. Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych; 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

---

5a. W uchwale, o której mowa w ust. 5, wskazuje się adresy siedzib szkół, o których mowa w ust. 5, **oraz adresy innych lokalizacji** prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

---

5b. Obwód szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej obejmującej strukturą organizacyjną część klas szkoły podstawowej lub szkoły filialnej, **nie może posiadać części wspólnej z obwodem innej szkoły podstawowej**, z wyjątkiem szkoły podstawowej obejmującej strukturą organizacyjną część klas szkoły podstawowej lub szkoły filialnej, w zakresie klas nieobjętych strukturą organizacyjną tej szkoły.

---

6. Rada gminy, podejmując uchwałę, o której mowa w ust. 5, **dąży** do tego, aby szkoły podstawowe były szkołami:

1) o pełnej strukturze organizacyjnej;

2) funkcjonującymi w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji.

---

7a. **W przypadku szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego tworzenie i likwidacja innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych stanowi przekształcenie szkoły. Przepisy art. 89 stosuje się.**

# Z uzasadnienia do projektu ustawy zmieniającej Prawo oświatowe – ustawa z 22.11. 2018 r.

- Zgodnie z ustawą Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (patrz. art. 206 i art. 210),  **rady gminy miały obowiązek wskazania**, w podejmowanych do 31 marca 2017 r., w uchwałach w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju **szkolnego „innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych” w odniesieniu do szkół podstawowych**.
- Umieszczane w uchwałach **ww. innej lokalizacji były lokalizacjami utworzonymi przez podjęciem tych uchwał lub w wyniku włączenia gimnazjów do szkół podstawowych na podstawie postanowień zawartych w tych uchwałach**.
- Zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe (art. 39), rada gminy - podejmując uchwałę, o której mowa w art. 39 ust. 5 - dąży do tego, aby szkoły podstawowe były szkołami: **o pełnej strukturze organizacyjnej i funkcjonującymi w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji**.
- **Dążenie to podlega ocenie kuratora oświaty w ramach opiniowania ww. uchwały**. W związku z powyższym proponuje się, (w dodawanym do art. 39 **ustępie 7a**), żeby konsekwentnie w stosunku do obecnie obowiązujących uchwał podjętych na podstawie art. 210 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe,  **rady gmin wskazywały w uchwale, o której mowa w art. 39 ust. 5, adresy siedzib szkół podstawowych oraz adresy ewentualnych innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych**, tak jak to miało miejsce w przypadku uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju.
- **Spełnienie tego warunku również będzie, zgodnie z nowym brzmieniem art. 39 ust. 8, podlegało opiniowaniu kuratora oświaty**.



## Opinia kuratora oświaty w sprawie sieci

*Opinia kuratora oświaty, wyrażona w trybie art. 32, 39 , stanowi **akt nadzoru** nad działalnością organów j.s.t. i podlega zaskarżeniu do sądu administracyjnego na podstawie art. 3 § 2 pkt 7 p.p.s.a. w zw. z art. 98 ust. 1 i art. 89 ust. 2 u.s.g.(komentarz M. Pilicha)*

## Opinia kuratora oświaty – plan sieci szkół podstawowych - dane do analizy

- Liczba dzieci objętych obowiązkiem szkolnym zamieszkałych na terenie na terenie gminy.
- Liczba dzieci uczących się w klasach I-VIII.
- Liczba oddziałów w szkołach publicznych na terenie gminy klasach I-VIII.
- Prognozy demograficzne w perspektywie 6 lat .
- Dotychczas obowiązujący plan sieci (z art. 210 PWUPO) lub informacja organu wykonawczego z art. 211 ust.2: *W przypadku, o którym mowa w ust. 1, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego opracowuje i podaje do publicznej wiadomości informację w sprawie planu sieci szkół podstawowych i gimnazjów, jaki będzie obowiązywał od dnia 1 września 2017 r., z uwzględnieniem zmian w sieci szkół, które nastąpią z mocy prawa. W tym przypadku – również uchwała podjęta na podst. art. 17 ust.4USO.*
- Informacja dot. bezpłatnego transportu lub zwrotu kosztów, w przypadku, gdy droga do szkoły przekracza:
  - 1)3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
  - 2)4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych - źródło: informacja jst.

# Opinia kuratora oświaty – plan sieci szkół podstawowych - analiza danych

- Czy wykaz szkół jest zgodny ze stanem faktycznym, tj. czy zostały ujęte wszystkie szkoły, czy nie ujęto szkół, które jeszcze nie zostały założone?
- Czy liczba miejsc w publicznych szkołach podstawowych zapewnia realizację obowiązku szkolnego wszystkim dzieciom zamieszkałym na terenie gminy?
- Czy wszystkie ulice są ujęte w obwodach?
- Czy droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza:
  - 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
  - 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.? Jeśli tak, to czy gmina zapewnia bezpłatny transport lub zwrot kosztów?
- Czy wskazane zostały adresy siedzib szkół, o których mowa w ust. 5, oraz adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych?
- Czy obwody poszczególnych szkół podstawowych, w tym szkół podstawowych obejmującej strukturą organizacyjną część klas szkoły podstawowej lub szkoły filialnej, nie posiadają części wspólnej z obwodem innej szkoły podstawowej? (z wyjątkiem szkoły podstawowej obejmującej strukturą organizacyjną część klas szkoły podstawowej lub szkoły filialnej, w zakresie klas nieobjętych strukturą organizacyjną tej szkoły).
- Ocena, czy rada gminy, podejmując uchwałę, o której mowa w ust. 5, dąży do tego, aby szkoły podstawowe były szkołami:
  - 1) o pełnej strukturze organizacyjnej;
  - 2) funkcjonującymi w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji.
- Czy przestrzegano przepisu, że: przypadku szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego **tworzenie i likwidacja** innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych stanowi przekształcenie szkoły. Przepisy art. 89 stosuje się.

## Opinia kuratora oświaty – plan sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych - dane do analizy

- Liczba uczniów objętych obowiązkiem nauki zamieszkałych na terenie powiatu.
- Liczba uczniów uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych na terenie powiatu z podziałem na: zamieszkałe na terenie powiatu i zamieszkałe poza powiatem.
- Liczba oddziałów w szkołach publicznych na terenie powiatu z podziałem na typy szkół.
- Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnych uczących się w szkołach podstawowych na terenie powiatu.
- Informacja o podmiotach leczniczych zlokalizowanych na terenie powiatu, w których przebywają chore dzieci.
- Dotychczas obowiązujący plan sieci (z art. 217 PWUPO) lub informacja organu wykonawczego z art. 218 ust.2: *W przypadku, o którym mowa w ust. 1, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego opracowuje i podaje do publicznej wiadomości informację w sprawie planu sieci szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, w tym szkół specjalnych, jaki będzie obowiązywał od dnia 1 września 2017 r., z uwzględnieniem zmian w sieci szkół, które nastąpią z mocy prawa. W tym przypadku – również uchwała podjęta na podst. art. 17 ust. 5 USO.*

## **Inne przepisy związane z siecią**

# Struktura szkoły podstawowej

Art. 95 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

- **1. Struktura organizacyjna szkoły podstawowej obejmuje klasy I-VIII, a w przypadku szkoły podstawowej dla dorosłych - klasy VII i VIII.**
- **2. W przypadkach uzasadnionych miejscowymi warunkami, mogą być tworzone szkoły podstawowe obejmujące strukturą organizacyjną klasy I-III albo klasy I-IV.**
- **3. W przypadkach uzasadnionych miejscowymi warunkami, mogą być tworzone szkoły podstawowe filialne obejmujące strukturą organizacyjną klasy I-III albo klasy I-IV.**
- **4. Szkoła filialna, o której mowa w ust. 3, jest podporządkowana organizacyjnie szkole podstawowej obejmującej strukturą organizacyjną klasy I-VIII.**
- **5. Szkole podstawowej obejmującej strukturą organizacyjną klasy I-VIII mogą być podporządkowane organizacyjnie nie więcej niż dwie szkoły filialne.**
- **6. W przypadku szkół podstawowych specjalnych funkcjonujących w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii oraz szkół w zakładach poprawczych mogą być tworzone szkoły obejmujące część klas szkoły podstawowej. Przepisów ust. 2-5 nie stosuje się.**

## Struktura szkoły podstawowej

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające...

---

art. 358 Przepisów art. 95 ust. 2-5 ustawy - Prawo oświatowe **nie stosuje się** do szkół podstawowych obejmujących strukturą organizacyjną część klas szkoły podstawowej, w tym szkół filialnych, **utworzonych przed dniem 20 stycznia 2017 r.**

---

Art. 359 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe Od dnia 20 stycznia 2017 r. do tworzenia ośmioletnich szkół podstawowych obejmujących strukturą organizacyjną część klas szkoły podstawowej oraz szkół filialnych stosuje się przepisy art. 95 ustawy - Prawo oświatowe.

# **Likwidacje, przekształcenia przedszkoli, szkół, placówek**

## **Wybrane przepisy**



## Likwidacja przedszkola, szkoły, placówki Art. 89. ustawy Prawo Oświatowe

---

1. Szkoła publiczna, z zastrzeżeniem ust. 2 (szkoły w zakładach poprawczych), 3 (pozytywna opinii kuratora) i 14-18, **może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego** przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie.

---

2. **Organ prowadzący jest obowiązany**, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, **zawiadomić** o zamiarze likwidacji szkoły: **rodziców** uczniów w przypadku szkoły dla dorosłych – uczniów – (będzie od.1.09.2019: pełnoletnich uczniów), właściwego **kuratora oświaty** oraz **organ wykonawczy** jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu. (uchwała intencyjna)

# Likwidacja przedszkola, szkoły, placówki

- **Art. 89.**
- 3. Szkoła lub placówka publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego **może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty**, a w przypadku publicznej szkoły artystycznej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego - po uzyskaniu pozytywnej opinii ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Szkoła lub placówka publiczna prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną może zostać zlikwidowana za zgodą organu, który udzielił zezwolenia na jej założenie.
- 4. Opinia, o której mowa w ust. 3, jest wydawana w drodze postanowienia, na które przysługuje:
  - 1) zażalenie do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania - w przypadku postanowienia wydanego przez kuratora oświaty;
- 5. Opinia, o której mowa w ust. 3, **jest wydawana w ciągu 30 dni od dnia doręczenia** kuratorowi oświaty, a w przypadku publicznej szkoły artystycznej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego - ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, **wystąpienia jednostki samorządu terytorialnego o wydanie tej opinii**

# Likwidacja przedszkola, szkoły, placówki

- **Art. 89.**
- 14. W przypadku zamiaru likwidacji szkoły podstawowej specjalnej, szkoły sportowej, szkoły mistrzostwa sportowego lub szkoły ponadpodstawowej, **prowadzonych przez powiat, starosta jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły także organ wykonawczy gminy, na obszarze której ma siedzibę ta szkoła.**
- 15. Organ wykonawczy gminy, w terminie 21 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o zamiarze likwidacji szkoły, o której mowa w ust. 14, na podstawie uchwały rady gminy, może wystąpić do powiatu z wnioskiem o przekazanie gminie prowadzenia tej szkoły.
- 16. W przypadku otrzymania wniosku, o którym mowa w ust. 15, powiat przekazuje gminie, która wystąpiła z wnioskiem, prowadzenie szkoły z początkiem roku szkolnego następującego po roku szkolnym, w którym powiat otrzymał ten wniosek.
- 17. Warunki korzystania przez gminę z mienia przejętej szkoły określa porozumienie pomiędzy gminą i powiatem, zawarte w terminie 30 dni od dnia otrzymania przez powiat wniosku gminy, o którym mowa w ust. 15.
- 18. W przypadku niezawarcia porozumienia w terminie, o którym mowa w ust. 17, gmina przejmuje prowadzenie szkoły, jeżeli w drodze uchwały rady gminy zobowiąże się do zapewnienia warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

## Likwidacja przedszkola, szkoły, placówki

- **Art. 89.**
- 8. Przepisy ust. 1-7 stosuje się odpowiednio do placówek publicznych, z wyjątkiem warunku o likwidacji z końcem roku szkolnego.
- 9. Przepisy ust. 1-8 i art. 88 stosuje się odpowiednio w przypadku przekształcenia szkoły lub placówki.

## Przekształcenie przedszkola, szkoły, placówki przyjęta definicja

Jakkolwiek w Prawie oświatowym nie ma definicji pojęcia "przekształcenia szkoły", należy zatem przyjąć, że każde przekształcenie organizacyjne, z wyjątkiem wyłączenia szkół/przedszkoli z zespołu szkół oraz rozwiązania zespołu szkół, powodujące zmianę charakteru, stanu prawnego, struktury, formy – nadając inną nową postać, funkcję i charakter działalności danej placówki wymaga zachowania warunków określonych w art. 88 i art. 89 Prawa oświatowego. (por. wyrok WSA w Rzeszowie z dnia 29 lipca 2015r., sygn. akt II SA/Rz 755/15, wyrok WSA w Gliwicach z dnia 15 lutego 2010 r., sygn. akt IV SA/GI 240/09).

# **Przekształcenie** przedszkola, szkoły, placówki przykłady przekształcenia z zastosowaniem art. 89 ustawy Prawo oświatowe.

## Przykłady

- Zmiana siedziby przedszkola, szkoły, placówki.
- Tworzenie i likwidacja innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkołach.
- Przekształcenie - likwidacja filii szkoły podstawowej.
- Utworzenie filii szkoły podstawowej (uwaga: jeśli filia ma zostać utworzona poprzez likwidację innej szkoły podstawowej, to najpierw należy przeprowadzić procedurę likwidacji szkoły podstawowej, a następnie przekształcić drugą szkołę podstawową w szkołę filialną).
- Tworzenie i likwidacja oddziałów przedszkola poza siedzibą macierzystą, oddziały w innych lokalizacjach w danej miejscowości.
- Likwidacja: oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, oddziału specjalnego, integracyjnego, dwujęzycznego, sportowego, mistrzostwa sportowego oraz oddziału przysposabiającego do pracy .

# Wyłączenie zastosowania art. 89 ustawy Prawo oświatowe.

## art. 89

11. Przepisów ust. 1-8 **nie stosuje się** w razie przekazania przez jednostkę samorządu terytorialnego prowadzenia szkoły publicznej osobie prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej.

13. Organ prowadzący publiczną inną formę wychowania przedszkolnego może przekształcić tę formę w publiczne przedszkole. Do przekształcenia nie stosuje się przepisów ust. 1-9. **Przepisy art. 88 stosuje się odpowiednio.**

## Art. 91

7a. W przypadku:

- 1) utworzenia zespołu szkół lub placówek albo szkół i placówek oraz włączenia szkoły lub placówki do zespołu - **przepisu art. 89 nie stosuje się;**
- 2) wyłączenia szkoły lub placówki z zespołu szkół lub placówek oraz rozwiązania zespołu - przepisów art. 88 i art. 89 nie stosuje się.

## Art. 92

1. Organ prowadzący szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny lub **oddziały przedszkolne, może przekształcić ten oddział przedszkolny lub te oddziały przedszkolne w przedszkole.** Do przekształcenia stosuje się przepisy art. 88 ust. 1 i 4-8.

# Wyłączenie zastosowania art. 89 ustawy Prawo oświatowe.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

## § 1.

11. Utworzenie oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, oddziału specjalnego, integracyjnego, dwujęzycznego, sportowego, mistrzostwa sportowego oraz oddziału przysposabiającego do pracy **nie stanowi przekształcenia szkoły**, o którym mowa w art. 89 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zwanej dalej "ustawą".



## Informacje dodatkowe

**W przypadku likwidacji szkoły wchodzącej w skład zespołu przed podjęciem uchwały tzw. „ostatecznej” najpierw należy szkołę wyłączyć z zespołu.**

Zespoły przedszkoli, szkół, placówek

# Ustawa Prawo oświatowe

## Zespoły art. 91

- 1. Organ prowadzący **szkoły różnych typów** lub **placówki** może je połączyć w zespół. Połączenie nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół lub placówek i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół lub placówek, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej.
- 1a. Organ prowadzący **może połączyć w zespół liceum ogólnokształcące dla młodzieży i liceum ogólnokształcące dla dorosłych**, jeżeli zajęcia edukacyjne w tych szkołach nie są prowadzone w tym samym czasie.
- 2. Organ prowadzący **może połączyć** w zespół prowadzoną przez siebie **szkołę podstawową z prowadzonymi przez siebie przedszkolami** mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły.
- 3. Organ prowadzący **może połączyć w zespół prowadzone przez siebie przedszkola** mające siedzibę na obszarze objętym obwodem jednej szkoły podstawowej.
- 5. Utworzenie zespołu następuje w trybie art. 88, z tym że **akt założycielski wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne.** (...)
- 9. **Połączenie w zespół**, o którym mowa w ust. 1-3, oraz włączenie do zespołu szkoły lub placówki, o którym mowa w ust. 7, **jest dokonywane z dniem 1 września danego roku.**
- 10. **Wyłączenie z zespołu oraz rozwiązanie zespołu**, o których mowa w ust. 7, **jest dokonywane z dniem 31 sierpnia danego roku.**

## Zespoły

**Art. 324.** W przypadku połączenia szkół lub placówek w zespół, wyłączenia z zespołu niektórych szkół lub placówek, włączenia do zespołu innych szkół lub placówek lub rozwiązania zespołu, które mają nastąpić **w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019**, nie stosuje się przepisów art. 91 ust. 9 i 10 ustawy - Prawo oświatowe.

**Przepisy przejściowe art. 47 –169  
ustawa z 22.11.2018 poz. 2245**

**Wybór**

## Ustawa z 22.11.2018 poz. 2245 Art. 48. - wszedł w życie 1.01.2019

Czynności podejmowane na rok szkolny 2019/2020 i następne lata szkolne dotyczące organizowania i prowadzenia kształcenia, wychowania i opieki w jednostkach organizacyjnych systemu oświaty, oraz realizowania zadań oświatowych w tych latach szkolnych, są podejmowane zgodnie z przepisami ustawy zmienianej w art. 1, (*ustawa Prawo oświatowe*) art. 2, (*o systemie oświaty*) art. 6, (KN) art. 41 (*UPWUPO*) i art. 44 (*ustawa o finansowaniu zadań oświatowych*), w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, a także zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie tych ustaw, o ile przepisy szczególne nie stanowią inaczej.

## Ustawa z 22.11.2018 poz. 2245 obowiązuje od 1.01.2019

- **Art. 106.**
- **1. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkołę policealną, której nazwa nie jest zgodna z przepisami ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, podejmuje uchwałę w sprawie dostosowania nazwy tej szkoły do przepisów ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.**
- **2. Uchwałę, o której mowa w ust. 1, podejmuje się do dnia 31 sierpnia 2019 r. Uchwała nie podlega ogłoszeniu w wojewódzkim dzienniku urzędowym.**
- **3. Do uchwały, o której mowa w ust. 2, nie stosuje się przepisów art. 89 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu dotychczasowym.**

Dziękuję za uwagę

Opracowanie: Anna Kij  
Kuratorium Oświaty w Katowicach  
Wydział Jakości Edukacji