

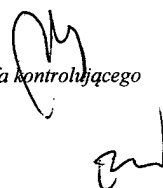
### Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika, ul. Powstańców 18, 42-400 Zawiercie
2. Imię i nazwisko dyrektora: Ewa Pietryka
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Irena Wójcik-Wartak
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 27 listopada 2018 r., DK-SO.5532.48.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 14 grudnia 2018 r./ 14 grudnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej
8. Czynności kontrolne; skontrolowano następującą dokumentację: arkusz organizacji szkoły, dziennik pedagoga, dzienniki zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijające uzdolnienia, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne), 5 indywidualnych losowo wybranych teczek dzieci, oceny efektywności udzielonej pomocy. Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, pedagogiem.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Do szkoły w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczało 404 uczniów, w tym 57 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018 określał finansowane przez organ prowadzący zajęcia z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W szkole dokonano diagnozy indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w formie obserwacji nauczycielskich, rozmów z rodzicami uczniów i analizy opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Na ich podstawie stwierdzono, że 57 uczniów należy objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną w różnych formach.

W roku szkolnym 2017/2018 z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla pięciu losowo wybranych uczniów prowadzono zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające uzdolnienia oraz rozwijające kompetencje emocjonalno-



społeczne We wszystkich badanych przypadkach pomoc psychologiczna była udzielana z inicjatywy nauczyciela lub wychowawcy.

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dokumentowana w odpowiednich dziennikach zajęć, w których wpisano w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów, klasę, program pracy z grupą lub indywidualny z uczniem, tygodniowy rozkład zajęć, daty i czas trwania zajęć, frekwencję uczniów oraz tematy przeprowadzonych zajęć potwierdzone podpisem nauczyciela. W czasie kontroli wykazano, że w dwóch przypadkach nauczyciele udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie oceniali efektywności udzielonej pomocy i nie formułowali wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, co jest niezgodne z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591) oraz z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

Liczebność uczniów na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych była zgodna z § 8 i § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była organizowana i udzielana na podstawie uzgodnionych warunków współpracy z rodzicami uczniów.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: brak

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) zaleca się:

1) wpisywać do dziennika zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ocenę postępów i wnioski do dalszej pracy z dziećmi zgodnie z § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

Termin realizacji: do 31 stycznia 2018 r.

2) oceniać efektywność udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i formułować wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia,

zgodnie z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.).

Termin realizacji: do 31 stycznia 2018 r.

STARSZY WIZYTATOR

mgr Inga Wątrak

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Sosnowiec, 18.12.2018r.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Ewa Pietyka

podpis dyrektora szkoły, miejsce i data podpisania protokołu

Sosnowiec dn. 19.XII.2018r.

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Ewa Pietyka

podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru protokołu

Sosnowiec dn. 19.XII.2018r.

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 4  
im. Mikołaja Kopernika  
42-400 Zawiercie; ul. Powstańców Śląskich 15  
tel. 32 67 213 57  
IDENTYFIKATOR 0730046  
NIP: 649-20-20-476

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszeń pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz.1658).

parafa dyrektora szkoły

parafa kontrolującego