


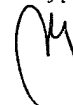
Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki, ul. 11 Listopada 22, 42-400 Zawiercie
2. Imię i nazwisko dyrektora: Katarzyna Jaworska
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Irena Wójcik-Wartak
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 27 listopada 2018 r., DK-SO.5532.49.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 11 grudnia 2018 r./ 11 grudnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej
8. Czynności kontrolne; skontrolowano następującą dokumentację: arkusz organizacji szkoły, dziennik pedagoga, dzienniki zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne), 5 indywidualnych losowo wybranych teczek dzieci, oceny efektywności udzielonej pomocy. Przeprowadzono rozmowę z wicedyrektorem szkoły, pedagogiem.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:  
Do szkoły w r. szk. 2017/2018 uczęszczało 100 uczniów, w tym 56 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018 nie określał finansowanych przez organ prowadzący zajęć z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadził pedagog szkolny w ramach pensum, co jest niezgodne z § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591). Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ramach pensum może prowadzić terapeuta pedagogiczny zgodnie z § 27 ww. rozporządzenia.  
W szkole dokonano diagnozy indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w formie obserwacji nauczycielskich i analizy opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Na ich podstawie stwierdzono, że 56 uczniów należy objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną w różnych formach.  
W roku szkolnym 2017/2018 z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzono następujące zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające

parafa dyrektora szkoły



parafa kontrolującego



uzdolnienia, rozwijające umiejętność uczenia się, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. We wszystkich badanych przypadkach pomoc psychologiczna była udzielana z inicjatywy nauczyciela lub wychowawcy.

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dokumentowana w dziennikach zajęć, w których wpisano w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów, klasę, program pracy grupy lub indywidualny z uczniem, tygodniowy rozkład zajęć, daty, czas trwania oraz tematy przeprowadzonych zajęć potwierdzone podpisem nauczyciela. W czasie kontroli wykazano, że w dziennikach nie odnotowano nieobecności uczniów. W trzech dziennikach zajęć, że nauczyciele udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie oceniali efektywności udzielonej pomocy i nie formułowali wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, co jest niezgodne z § 20 ust. 9 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591) oraz z § 11 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

Liczebność uczniów podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających umiejętność uczenia się dydaktyczno-wyrównawczych była zgodna z § 8, § 10 i § 15 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591). Na podstawie analizy dziennika zajęć rozwijających zainteresowania (badminton) stwierdzono, że liczba uczniów była większa w stosunku do określonej w § 7 *ww. rozporządzenia*.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była organizowana i udzielana na podstawie uzgodnionych warunków współpracy z rodzicami uczniów.

Nauczyciele prowadzili zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach swojego czasu pracy, nie otrzymując dodatkowego wynagrodzenia.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: brak
11. Na podstawie *art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) zaleca się:
  - 1) uwzględniać w arkuszu organizacji szkoły liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, finansowanych ze środków przydzielonych

parafa dyrektora szkoły



parafa kontrolującego



12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

2 mp. otyv M. Paweł, Sosnowiec, 19.12.2018  
.....  
podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru protokołu  
M. Ciołyński

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszeń pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658).

parafa dyrektora szkoły

M. Paweł

parafa kontrolującego

M