

ŚLĄSKI KURATOR OŚWIATY

UL. POWSTAŃCÓW 41a

40-024 KATOWICE

DK-SO.5532.23.2018

### PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Niepubliczne Gimnazjum Językowe „Szkoły Otwartego Myślenia” w Sosnowcu, ul. Raclawicka 25, 41-200 Sosnowiec**
2. Imię i nazwisko dyrektora: August Lecyk
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Iwona Malewska-Drożdż
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 21 czerwca 2018 r.  
DK-SO.5532.23.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 25 czerwca 2018 r.- 25 czerwca 2018 r.
7. Tematyka kontroli: (zgodna z przepisami *art.55 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz.996 ze zm.)*)

***Prawidłowość zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniom niepełnosprawnym w szkole ogólnodostępnej.***

#### **8. Czynności kontrolne:**

- rozmowa z dyrektorem szkoły, wicedyrektorem i psychologiem,
- analiza dokumentacji przedstawionej do wglądu w dniu kontroli, dotyczącej kształcenia uczniów niepełnosprawnych - orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia, Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, w tym aneksy do IPET, dzienniki zajęć specjalistycznych, dziennik zajęć psychologa szkolnego, sprawozdania z prowadzonych zajęć z uczniami wskazanymi w IPET.
- obserwacja szkoły.

#### **9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Do Niepublicznego Gimnazjum Językowego „Szkoły Otwartego Myślenia” w Sosnowcu uczęszcza 11 uczniów. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na różne niepełnosprawności stanowią ok. 1,8% ogółu uczniów tej szkoły.

Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Na podstawie dokumentów przedstawionych przez dyrektora stwierdzono, że szkoła zapewnia uczniom:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- warunki do nauki odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne,
- zajęcia specjalistyczne, o których mowa w przepisach rozporządzeń w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne,
- integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym,
- przygotowanie do samodzielności w życiu dorosłym.

Dla każdego ucznia niepełnosprawnego został opracowany indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zawierający diagnozę zespołu orzekającego oraz zalecenia do pracy z uczniem, wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia określającą mocne i słabe strony ucznia, zalecenia do dalszej pracy, cele terapeutyczne, plan zajęć służących usprawnieniu uczniów oraz sposób przeprowadzenia ewaluacji i ocenę efektywności tych zajęć.

W indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych określono:

- zakres i sposób dostosowania do potrzeb uczniów wymagań, wskazano metody i formy pracy z uczniem dostosowane do jego potrzeb,
- działania o charakterze rewalidacyjnym,
- zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- działania wspierające rodziców ucznia,
- zakres współdziałania z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi w przypadku zaistnienia takiej potrzeby,
- uwzględniono zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami uczniów służących realizacji przez szkołę zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dla uczniów zorganizowano zajęcia rewalidacyjne rozwijające umiejętności społeczne i radzenia sobie z emocjami. Uczniów objęto zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi zgodnie z potrzebami, zajęciami z logopedą oraz pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w ramach której uczestniczą

w zajęciach rozwijających uzdolnienia oraz zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.

Rodziców uczniów poinformowano o terminach spotkań zespołu opracowującego i modyfikującego indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne oraz dokonujących wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów, a także możliwości uczestniczenia w tych spotkaniach w sposób przyjęty w szkole - pocztą elektroniczną, a także zapoznano z ich treścią.

Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne są dostosowane do wymogów określonych w przepisach prawa oświatowego.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie stwierdzono**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2018 r. poz. 996 ze zm.) zaleca się: **nie wydano**

STARSZY WIZYTATOR

mgr Iwona Małewska-Drożdż

Sosnowiec 25.06.2018

.....  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR

August Lecyk  
dr August Lecyk

Sosnowiec 25.06.2018

.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

11. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR

dr August Lecyk

25.06.2018

.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Niepubliczne Gimnazjum Językowe  
SZKOŁA OTWARTEGO MYŚLENIA  
41-200 Sosnowiec, ul. Raclawicka 25  
tel. 32 266-29-60  
NIP 644-001-58-65 REGON 243119963

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658).