

ŚLĄSKI KURATOR OŚWIATY
UL. POWSTAŃCÓW 41a
40-024 KATOWICE

DK-SO.5532.12.2018

PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ

1. Nazwa szkoły: **Gimnazjum z Oddziałami Sportowymi w Zespole Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków** ul. Chopina 34, 41-300 Dąbrowa Górnicza
2. Imię i nazwisko dyrektora: Andrzej Latosik
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Agata Andruszkiewicz
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 13 czerwca 2018 r. DK-SO.5532.12.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 21 czerwca 2018 r.- 21 czerwca 2018 r.
7. Tematyka kontroli: (zgodna z przepisami art.55 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.)
Prawidłowość zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniom niepełnosprawnym w szkole ogólnodostępnej.

8. Czynności kontrolne:

- analiza dokumentacji dotyczącej kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej (orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, dokumentacja związana z dokonaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, dokumentacja dotycząca pisemnego poinformowania rodziców ucznia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, dokumentacja dotycząca udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodność warunków do nauki z indywidualnymi potrzebami określonymi w IPET);
- rozmowa z dyrektorem i wicedyrektorem szkoły;
- obserwacja szkoły.



9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Do Gimnazjum z Oddziałami Sportowymi w Zespole Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków uczęszcza łącznie 170 uczniów, w tym 10 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na różne niepełnosprawności. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia.

Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- zajęcia specjalistyczne;
- inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, w szczególności zajęcia rewalidacyjne;
- integrację ucznia ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
- przygotowanie do samodzielności w życiu dorosłym.

Dla każdego ucznia niepełnosprawnego został opracowany indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, który określa zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt. 1. ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 2017 poz. 2198 ze zm.) do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem. IPET określa działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa również zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny zawiera działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposób realizacji tych działań. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres

współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę zadań związanych z:

- realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- zapewnieniem warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
- organizacją zajęć specjalistycznych;
- organizacją innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych;
- integrowaniem uczniów ze środowiskiem rówieńczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
- przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny określa - w zależności od potrzeb ucznia niepełnosprawnego - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny zawiera także wybrane zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z uczniem. W ramach zajęć rewalidacyjnych dla ucznia [REDAKTOWANE] w indywidualnym program edukacyjno-terapeutycznym uwzględniono w szczególności [REDAKTOWANE] w tym [REDAKTOWANE] Po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, Zespół nauczycieli i specjalistów we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną opracował IPET zawierający diagnozę i wnioski sformułowane w oparciu o zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Dyrektor szkoły zawiadomił pisemnie, w sposób przyjęty w Gimnazjum z Oddziałami Sportowymi, rodziców uczniów o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego i modyfikującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny oraz dokonującego wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu. Rodzice uczniów otrzymali kopie wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

L B

W szkole kształceniem specjalnym są objęci uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na różne niepełnosprawności, a ich edukacją zajmują się odpowiednio przygotowani i wykwalifikowani nauczyciele i specjaliści.

Dyrektor szkoły, uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów niepełnosprawnych, wyznaczył zajęcia edukacyjne oraz zintegrowane działania i zajęcia określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, realizowane wspólnie z innymi nauczycielami przez nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych. Dyrektor szkoły powierzył prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia niepełnosprawnego, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne zostały opracowane i dostosowane do wymogów określonych w przepisach prawa oświatowego.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono**

WIZYTATOR

mgr Agata Andrzejewska
mgr Agata Andrzejewska, Dąbrowa Górnicza, 21 czerwca 2018.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

D Y R E K T O R
ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH
im. Polskich Olimpijczyków

mgr Andrzej Łatosik
mgr Andrzej Łatosik, Dąbrowa Górnicza 21 czerwca 2018.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

11. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

D Y R E K T O R
ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH
im. Polskich Olimpijczyków

mgr Andrzej Łatosik
mgr Andrzej Łatosik, Dąbrowa Górnicza 21 czerwca 2018.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658).

AA