

DK-SO.5533.2.70.2018

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Sportowa Szkoła Podstawowa nr 17, ul. Zamkowa 17, 41-200 Sosnowiec,
2. Imię i nazwisko dyrektora: Małgorzata Wajs,
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: wizytator Maria Policht.
5. Data wydania i numery upoważnień do przeprowadzenia kontroli: 4 czerwca 2018 r., DK-SO.5533.2.70.2018.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 7 czerwca 2018 r. – 7 czerwca 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Zapewnienie uczniom klasy [REDAKTOWANE] bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.  
Kontrolę podjęto w związku z pismem rodziców klasy [REDAKTOWANE] skierowanym do Śląskiego Kuratora Oświaty.
8. Czynności kontrolne:
  - a. Ogląd otoczenia i budynku szkoły,
  - b. Analiza dokumentów, w tym m.in.:
    - rejestr skarg,
    - dziennik lekcyjny klasy [REDAKTOWANE]
    - dziennik pedagoga,
    - dziennik zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne – klasa [REDAKTOWANE]
    - dziennik zajęć – porady i konsultacje z pedagogiem,
    - działania naprawcze dla klasy [REDAKTOWANE] SSP w związku z problemami wychowawczymi,
    - notatki służbowe pracowników szkoły,
  - c. rozmowa z dyrektorem szkoły – P. Małgorzatą Wajs,
  - d. obserwacja zajęć edukacyjnych w klasie [REDAKTOWANE]
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W trakcie kontroli ustalono, że:

1. Uczeń klasy [REDAKTOWANE] od początku nauki szkolnej w Sportowej Szkole Podstawowej nr 17 w Sosnowcu sprawia problemy wychowawcze. Zachowuje się agresywnie – bije, popycha, rzuca przedmiotami, używa drastycznych wulgaryzmów w stosunku do uczniów i nauczycieli. Jak ustalono takie zachowanie zdarzało się również w Przedszkolu Miejskim [REDAKTOWANE] do którego dziecko uczęszczało. Z dokumentacji sporządzonej przez [REDAKTOWANE] w Sosnowcu wynika, że uczeń jest pod opieką poradni [REDAKTOWANE]
2. 14 września 2017 r. matka ucznia [REDAKTOWANE] dostarczyła [REDAKTOWANE], wydaną przez [REDAKTOWANE] w której zalecono objęcie ucznia pomocą psychologiczno - pedagogiczną w formie zajęć z zakresu reagowania emocjonalnego impulsywności, adekwatnego reagowania w kontekście społecznym.  
Ustalono, że [REDAKTOWANE] od [REDAKTOWANE] został objęty został objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie [REDAKTOWANE] a [REDAKTOWANE] pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie [REDAKTOWANE] w wymiarze 1 godziny w tygodniu, na które uczeń regularnie uczęszczał. Zajęcia były zorganizowane zgodnie z § 10

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

Szkoła przez dwa miesiące – tj. październik i listopad 2017 r. nie realizowała zajęć zgodnie z zaleceniem zawartym w opinii PPP, do czego zobowiązuje dyrektora szkoły § 20 ust. 14 powołanego rozporządzenia.

3. Ustalono, że szkoła od września 2017 r. podejmowała szereg działań mających podnieść bezpieczeństwo w klasie [REDAKT] i zapobiec zachowaniom agresywnym ucznia.

Stwierdzono, że o każdym zdarzeniu spowodowanym zachowaniem [REDAKT] rodzice byli informowani na bieżąco, poprzez zeszyt korespondencji lub osobisty kontakt pracowników szkoły. Z analizy dokumentacji przebiegu nauczania wynika, że rodzice utrzymują kontakt ze szkołą – byli obecni na czterech z siedmiu zebrań z rodzicami.

5 września 2017 r. przeprowadzono spotkanie profilaktyczne z policjantem na temat bezpieczeństwa. 10 i 17 listopada 2017 r. odbyły się warsztaty integrujące zespół klasowy prowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 1 w Sosnowcu.

21, 22 listopada i 4 grudnia 2017 r. trenerzy Centrum Edukacji i Profilaktyki Epsilon prowadzili zajęcia z programu profilaktyczno – wychowawczego „Nieśmiała księżniczka”, których celem była integracja zespołu klasowego i przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym.

28 listopada 2018 r. po uderzeniu innego ucznia plastikową butelką, której korek zranił dziecko - dyrektor powiadomił policję.

Od grudnia 2017 r. wprowadzono Program działań naprawczych dla klasy [REDAKT] SSP nr 17 w Sosnowcu. Przerwy śródlekcyjne uczniowie spędzają w sali pod opieką wychowawcy. Do opieki nad grupą w drodze na zajęcia pozalekcyjne (basen, hokej) wyznaczono dodatkowego opiekuna.

Pedagog szkolny przeprowadziła siedem obserwacji funkcjonowania ucznia na zajęciach edukacyjnych i przeprowadziła jedenaście godzin zajęć. Została założona Karta obserwacji zachowań trudnych, w której nauczyciele i trenerzy odnotowują zdarzenia związane z zachowaniem [REDAKT]

Podjęto współpracę z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Sosnowcu - 5 kwietnia pedagog z PPP nr 1 w Sosnowcu przeprowadził obserwację funkcjonowania ucznia na zajęciach edukacyjnych. Informacja o przeprowadzonej obserwacji została przekazana szkole 16 maja 2018 r. W ramach wspomaganie PPP nr 1 w Sosnowcu przeprowadzi w kolejnym roku szkolnym szkolenie RP na temat pracy z uczniem trudnym.

W związku z nie wystarczającym zaangażowaniem rodziców [REDAKT] we współpracę (zwleknięcie z zaleconą diagnozą, nie przekazywanie opinii lekarskich, kwestionowanie celowości zajęć terapeutycznych w szkole i PPP nr 1, brak konsekwencji w postępowaniu z dzieckiem) ze szkołą dyrektor dwukrotnie ([REDAKT])

- [REDAKT]
4. Nie potwierdzono zarzutu zawartego w piśmie rodziców, że dyrektor szkoły i pedagog szkolny nie reaguje na informacje dotyczące zachowania [REDAKT]. Jak ustalono w rejestrze skarg i wniosków dyrektora szkoły prowadzonym od 1 września 2013 r. nie odnotowano żadnych skarg.
5. Podczas kontroli przeprowadzono obserwację funkcjonowania [REDAKT] na zajęciach [REDAKT] prowadzonych przez wychowawcę klasy. Temat zajęć „Świat higieny jamy ustnej cz. I – Dbam o zęby”. Uczeń zajmował miejsce w pierwszej ławce przy biurku nauczyciela, zachowywał się spokojnie, nie był agresywny - ani fizycznie, ani werbalnie. W stosunku do nauczyciela używał zwrotów grzecznościowych.

Nie zaczepiał, ani nie prowokował innych uczniów. Zaobserwowano, że nie był skupiony na zadaniach, które wykonywał zespół klasowy. Wyprzedzał polecenia nauczyciela rozwiązując kolejne ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń. Chodził po klasie nie pytając o pozwolenie nauczyciela.

W sali wyeksponowano kodeks klasowy, mapę pomocy, planszę z punktami za zachowanie – będące elementem planu naprawczego. Po lekcji uczniowie ustawili się w pary i pod opieką nauczyciela zeszli do świetlicy. Uczeń [ ] nie sprawiał kłopotów wychowawczych.

Mając na uwadze ustalenia kontroli należy stwierdzić, że szkoła do dnia kontroli podjęła przewidziane przepisami *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* działania.

Jednocześnie należy podkreślić, że § 20 ust. 10 i 11 powołanego rozporządzenia daje dyrektorowi szkoły narzędzia do dalszego postępowania w sytuacji ucznia I.B.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie stwierdzono
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2018 poz. 996 ze zm.) zaleca się: zaleceń nie wydano

WIZYTATOR

*mgr Maria Policht*  
mgr Maria Policht

..... Sosnowiec ..... 14.06.2018 ✓  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY

*mgr Małgorzata Wajs*  
mgr Małgorzata Wajs

..... Sosnowiec ..... 14.06.2018 ✓  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

1) Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

*mgr Małgorzata Wajs*  
mgr Małgorzata Wajs

..... Sosnowiec ..... 14.06.2018 ✓  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r., poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

*MW*

parafa y kontrolujących

*MP*