

DK-SO.5533.2.61.2018

### Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 7 w Czeladzi**  
ul. Spacerowa 2, 41-250 Czeladź
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Artur Polak**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty,  
40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Małgorzata Bąk**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 12 kwietnia 2018 r.  
DK-SO.5533.2.61.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **13 kwietnia 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: (zgodna z przepisami art.55 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.  
Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.): **prawidłowość realizacji zadań  
określonych w art. 55 ust. 2 ww. ustawy.**
8. **Czynności kontrolne:** rozmowa z dyrektorem szkoły, wice-dyrektorem oraz analiza  
dokumentacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:  
Kontrolę przeprowadzono w celu ustalenia sposobu realizacji rozporządzenia w sprawie  
udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.  
Po przeprowadzeniu czynności kontrolnych ustalono, co następuje:
  1. Dyrektor szkoły organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną. W roku szkolnym  
2017/2018 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych zostało 60 uczniów, w tym  
8 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla uczniów  
tych opracowano IPET. W jednym przypadku nie powiadomiono rodzica  
o proponowanych formach udzielania pomocy. Po zakończeniu semestru zespoły  
nauczycieli, powołane do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  
przeprowadziły ewaluację programu. W szkole dla uczniów organizowane są zajęcia  
rewalidacyjne, logopedyczne, rewalidacji ruchowej, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.  
Dzienniki tych zajęć prowadzone są prawidłowo z wyjątkiem jednego, w którym nie ma  
nazwy zajęć. Kontrola dzienników zajęć specjalistycznych wykazała, że jeżeli zajęcia nie  
odbyły się z różnych przyczyn np.: choroby ucznia nie są one odpracowywane w innym  
terminie. W szkole 57 uczniów objętych jest 2-3 formami pomocy psychologiczno-  
pedagogicznej, 3 uczniów objętych zostało 4 lub więcej formami pomocy  
psychologiczno-pedagogicznej, żaden uczeń nie został objęty zindywidualizowaną  
ścieżką kształcenia. Szkoła organizuje i udziela pomoc psychologiczno- pedagogiczną  
we współpracy z rodzicami i 2 poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz  
z MOPS, Stowarzyszeniem „Moc Wsparcia”, Fundacją „Dajmy Dzieciom Siłę”.  
W bieżącym roku szkolnym pozyskano środki na realizację 15 godzin zajęć tygodniowo  
w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach realizacji  
projektu: Każdy ma szansę na sukces i 5 godzin od organu prowadzącego. W szkole

14

27

pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest także w formie: porad, konsultacji i zajęć rozwijających w ramach klubu dyskusyjnego. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne udzielane jest również rodzicom w ramach Programu wsparcia rodzicielstwa „Eluszek”. Dla uczniów uzdolnionych organizowane są zajęcia rozwijające z przedmiotów przyrodniczych.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie stwierdzono

11 Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz. 59 z późn.zm.) **zaleca się:**

1. Udzielać i dokumentować udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 21,22,23 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).

**Termin realizacji: od 24 kwietnia 2018 r.**

2. Pełnić nadzór nad realizacją zaleceń wynikających z orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym efektywnością organizowania zajęć specjalistycznych zgodnie z art. 68, pkt 1, ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).

**Termin realizacji: od 24 kwietnia 2018 r.**

### WIZYTATOR

.....mgr *Marta Bąk* Sosnowiec 24.04.2018 r.  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

.....Sosnowiec 24.04.18 *[P]*  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. 1000-lecia Państwa Polskiego  
41-253 Czeladź, ul. Spacerowa 2  
tel./fax 032 265 35-03  
NIP 625-20-44-945

11. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

.....Sosnowiec 24.04.18  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektor Szkoły  
*[P]*  
mgr Artur Polak

SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. 1000-lecia Państwa Polskiego  
41-253 Czeladź, ul. Spacerowa 2  
tel./fax 032 265 35-03  
NIP 625-20-44-945

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658).