

DK-SO.5533.1.38.2018

Sosnowiec, 07.11.2018 r.

Protokół kontroli doraźnej.

1. Nazwa szkoły, siedziba: **IV liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stanisława Staszica w Sosnowcu, Plac Zillingera 1.**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Grzegorz Walotek.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty,
40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Elżbieta Malinowska-Gulińska.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli:
upoważnienie nr DK-SO.5533.1.38.2018 z dnia 25.10.2018 r.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 30 października 2018 r.
7. Tematyka kontroli: prawidłowość realizacji zadań określonych w art. 55 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. 2018 r. poz. 996 ze zm.) w zakresie realizacji podstawy programowej i planów nauczania w związku z długotrwałymi wycieczkami niektórych klas.
8. Czynności kontrolne: rozmowa z dyrektorem szkoły, analiza:
 - a) dokumentacji nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w zakresie realizacji podstawy programowej,
 - b) dokumentacji w zakresie zgodności decyzji dotyczących wyjazdów dydaktycznych z obowiązującym programem wychowawczo-profilaktycznym.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
W wyniku przeprowadzonej kontroli ustalono:
 - 1) W roku szkolnym 2018/2019 dyrektor szkoły wydał zgodę na organizację dwóch wyjazdów zagranicznych klas [REDAKTOWANE]
 - a) wycieczka klasy [REDAKTOWANE] w terminie 21.09 – 30.09.2018 r. tj. 10 dni kalendarzowych, w tym sześć dni roboczych; trasa wyjazdu: Sosnowiec, Słowacja, Węgry, Serbia, Macedonia, Grecja (Leptokaria), 27 uczestników oraz 3 opiekunów,
 - b) wycieczka klas [REDAKTOWANE], [REDAKTOWANE], [REDAKTOWANE], [REDAKTOWANE] w terminie 25.10 - 27.10.2018 r. tj. trzy dni kalendarzowe, w tym dwa dni robocze; trasa wyjazdu: Polska-Słowacja-Węgry, 113 uczestników oraz 7 opiekunów.

2) Wycieczka do Grecji klasy [REDACTED] planowana była i konsultowana z rodzicami uczniów w ubiegłym roku szkolnym, na co wskazują zapisy *Protokołu z zebrania z Rodzicami uczniów klasy [REDACTED] w dn. 15 XI 2017 r.* Dyrektor szkoły wyjaśnił, że fundusze na wyjazd były gromadzone na ten wyjazd cały ubiegły rok szkolny, co w opinii dyrektora było elementem wychowawczym dopełniającym walory poznawczo-edukacyjne przedsięwzięcia.

3) Dyrektor szkoły wydał zgodę na organizację wyjazdów edukacyjnych o charakterze dydaktyczno-wychowawczym zgodnie z ideą szkół twórczych oraz w oparciu o zasady organizacji wycieczek szkolnych zawarte w *Regulaminie wycieczek szkolnych* z dnia 23 sierpnia 2018 r. oraz w odniesieniu do zadania: *Stworzenie możliwości poznania kultury krajów europejskich i strefy anglojęzycznej* zapisanego w *Szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym na rok szkolny 2018/2019* uchwalonym przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 25.09.2018 r. Wymienione wyżej dokumenty nie zawierają zapisów rozstrzygających kwestie terminów, miejsca oraz programu planowanych wyjazdów dydaktycznych, pozostawia się ten zakres do omówienia i uzgodnienia między wychowawcami klas i rodzicami uczniów.

4) Dyrektor szkoły wyjaśnił, że kilkudniowy wyjazd do Grecji nie zaburzył realizacji podstawy programowej, która w szkole jest systematycznie monitorowana, zgodnie z *Planem nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2018/2019 w IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stanisława Staszica* (z dokumentem zapoznano Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 13.09.2018 r.). W ramach monitorowania *Realizacji postawy programowej z poszczególnych edukacji przedmiotowych oraz liczby przewidzianych godzin* nauczyciele rejestrują realizację w dzienniku elektronicznym oraz mają obowiązek *zgłaszania braku możliwości zrealizowania niektórych treści programowych z uwzględnieniem przyczyny zaistniałej sytuacji*. Na dzień kontroli tj. 30.10.2018 r. żaden nauczyciel nie informował dyrektora o zagrożeniu realizacji podstawy programowej. Sprawozdania z realizacji podstawy programowej nauczyciele składają dwa razy w roku po zakończeniu semestru. Co dwa miesiące dyrektor szkoły dokonuje analizy *Kart rytmiczności oceniania*. Dane za wrzesień i październik będą analizowane po 5 listopada 2018 r. Dyrektor szkoły zaplanował analizę sprawdzianów lub prac pisemnych uczniów po 8 listopada 2018 r.

5) Zgodnie z wypracowanym w szkole systemem monitorowania, wychowawca klasy [REDACTED] prowadzi *Kartę monitorowania realizacji podstawy programowej w cyklu kształcenia 2017-2020*. Dane dotyczą wszystkich przedmiotów realizowanych w tej klasie i aktualizowane są dwa razy w roku szkolnym po zakończeniu każdego semestru. Podsumowanie godzin rzeczywiście zrealizowanych w roku szkolnym 2017/2018 w przypadku piętnastu przedmiotów, które są kontynuowane w roku szkolnym 2018/2019, wskazuje na większą niż

dy

mlu

zaplanowana wg ramowego planu nauczania realizację godzin. Dane dotyczące bieżącego roku szkolnego będą uzupełnione po zakończeniu semestru.

6) W szkole wypracowano system zastępstw, który zapewnia realizację podstawy programowej. Za pracowników, którzy wyjechali na wycieczkę, były organizowane zastępstwa z tego samego lub innego przedmiotu. W szkole nie odwołuje się lekcji z powodu nieobecności nauczycieli.

7) Każdy nauczyciel składa dwa razy w roku szkolnym *Sprawozdanie z realizacji podstawy programowej*. Dokument zawiera oświadczenia nauczycieli dotyczące zrealizowania podstawy programowej. *Sprawozdania* dotyczące bieżącego roku szkolnego nauczyciele złożą po zakończeniu pierwszego semestru.

8) Nauczyciele pełniący obowiązki opiekunów podczas wyjazdu do Grecji w dniu 29 października 2018 r. złożyli do dyrektora szkoły oświadczenia dotyczące realizacji podstawy programowej w bieżącym roku szkolnym:

a) rozkłady materiału z fizyki i przyrody na rok szkolny 2018/2019 przygotowane przez Panią [REDAKTOWANO] uwzględniały zaplanowaną wcześniej nieobecność związaną z pobytem na wycieczce,

b) realizacja podstawy programowej z języka angielskiego w żadnej z klas, w których uczy Pan [REDAKTOWANO] ([REDAKTOWANO], [REDAKTOWANO], [REDAKTOWANO]) nie jest zagrożona. W klasie [REDAKTOWANO] w trakcie wyjazdu podstawa programowa z języka angielskiego była na bieżąco realizowana. Uczniowie klas maturalnych [REDAKTOWANO] oraz [REDAKTOWANO] otrzymali przykładowe arkusze maturalne oraz harmonogram pracy indywidualnej na czas nieobecności nauczyciela. Po powrocie nauczyciel regularnie prowadzi lekcje powtórzeniowe i konsultacje maturalne. Nie budzi zastrzeżeń realizacja programu autorskiego *Wstęp do nauki o biznesie* opracowanego przez tego nauczyciela,

c) realizacja podstawy programowej z języka polskiego w klasach, w których uczy Pani [REDAKTOWANO] [REDAKTOWANO], nie jest zagrożona. W trakcie wyjazdu w klasie [REDAKTOWANO] nauczycielka przeprowadziła trzy lekcje języka polskiego, uczniowie poszerzali swoją wiedzę dzięki wykładom przewodnika. W pozostałych klasach tj. [REDAKTOWANO], [REDAKTOWANO] i [REDAKTOWANO] podstawa programowa jest realizowana systematycznie, nauczyciel regularnie odbywa lekcje powtórzeniowe, przygotowujące do matury. Zgodnie z oświadczeniem nauczyciela, realizacja podstawy programowej z podstaw przedsiębiorczości w klasach pierwszych nie jest zagrożona.

11) Dyrektor szkoły wyjaśnił, że nie wpłynęła do niego żadna propozycja organizacji wyjazdu na narty z Radnym Rady Miejskiej w Sosnowcu [REDAKTOWANO]. W związku z tym dyrektor szkoły nie wydawał zgody na taki wyjazd.

dy

pułki

