

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Przedszkole nr 19** w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6 w Dąbrowie Górniczej, ul. Idzikowskiego 139, 42-522 Dąbrowa Górnicza
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Katarzyna Borzęcka**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **starszy wizytator Kazimierz Horbatowski**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **nr DK-SO.5532.62.2018 z dnia 14 grudnia 2018 roku**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **17.12.2018 r. / 17.12.2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **kontrola planowa w zakresie oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej**
8. Czynności kontrolne:
 - rozmowa z dyrektorem przedszkola,
 - analiza dokumentacji znajdującej się w przedszkolu dotyczącej zapewnienia dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie od 1 września 2017r. do 31 sierpnia 2018r.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
Kontrola planowa dotyczyła zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r. Kontrolą objęto dokumentację 5 losowo wybranych wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W trakcie czynności kontrolnych ustalono:

- 1) Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2017/18 wynosiła 75, w tym ogólna liczba dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, to 30 wychowanków.
- 2) Arkusz organizacji przedszkola określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych przez pedagoga i logopedę. Pedagog w ramach swojego pensum prowadził m.in. zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz udzielał konsultacji a logopeda zajęcia logopedyczne.
- 3) U wszystkich wychowanków przedszkole dokonało rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych wychowanka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu.
- 4) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była udzielana z inicjatywy dyrektora przedszkola oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- 5) Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej była prawidłowo dokumentowana w dziennikach zajęć zgodnie z § 11 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).
- 6) Rodzaje realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - zajęcia logopedyczne,
- 7) Podziału na grupy na zajęciach logopedycznych dokonano zgodnie z § 9 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych*