

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa przedszkola, siedziba: Szkoła Podstawowa im. Józefy Jabczyńskiej w Wysokiej 42-450 Wysoka ul. Mickiewicza 8.
2. Imię i nazwisko dyrektora: Anna Makuch
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Grzegorz Raczek
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 5 grudnia 2018 r.; DK-SO.5532.60.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 13 grudnia 2018 r. – 13 grudnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej
8. Czynności kontrolne:

- a. analiza dokumentacji, w tym m. in.: dzienniki zajęć dydaktyczno wyrównawczych, dziennik logopedy, dziennik zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dziennik zajęć terapeutyczno – wychowawczych, dziennik organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, diagnozy, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, ocena efektywności udzielonej pomocy i wniosków do dalszej pracy, indywidualne teczki losowo wybranych dzieci .
- b. rozmowa z dyrektorem szkoły.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Do Szkoły Podstawowej im. Józefy Jabczyńskiej w Wysokiej uczęszczało w roku szkolnym 2017/2018 [redacted] uczniów, w tym [redacted] ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Arkusz organizacji określał [redacted] godzin finansowanych przez organ prowadzący, w tym [redacted] godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. [redacted] godzin realizuje logopeda a [redacted] pozostali nauczyciele, tj. polonista, matematyk, n-l edukacji wczesnoszkolnej.

W Szkole Podstawowej im. Józefy Jabczyńskiej w Wysokiej dokonano diagnozy indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w formie badań przesiewowych m.in. logopedycznych, badań wyników nauczania, obserwacji bieżącej uczniów. W jej wyniku stwierdzono, iż [redacted] uczniów należy objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną w różnych formach, tj.: zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć logopedycznych, zajęć rozwijających kompetencje

emocjonalno społeczne i porad. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna została udzielona wśród wybranych uczniów na wniosek nauczyciela/wychowawcy (5 przypadków).

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dokumentowana w dziennikach zajęć: dydaktyczno - wyrównawczych, logopedy, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, terapeutyczno - wychowawczych, organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej. W roku szkolnym 2017/2018 w Szkole Podstawowej im. Józefy Jabczyńskiej w Wysokiej wśród wybranych uczniów prowadzono następujące zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- 1) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - [REDACTED]
- 2) zajęcia logopedyczne - [REDACTED]
- 3) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - [REDACTED]
- 4) porady - [REDACTED]
- 5) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - [REDACTED]

Liczebność uczniów na zajęciach spełnia kryteria zawarte w Rozporządzeniu MEN z 9 sierpnia 2017 r. dot. Zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach ( Dz. U. poz 1591).

Specjaliści i nauczyciele dokonali oceny efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sformułowali wnioski do dalsze pracy w każdym z analizowanych przypadków.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami uczniów, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, OPS, Sądem Rodzinnym oraz określono warunki tej współpracy.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

nie stwierdzono

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2018 poz. 996 ze zm.) zaleca się:

Nie wydano

STARSZY WIZYTATOR

mgr Grzegorz Racacki

Wisoka 13.12.2018

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W WYSOKIEJ

mgr Anna Makuch

Wisoka 13.12.2018

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W WYSOKIEJ

mgr Anna Makuch

Wisoka 13.12.2018 r.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658)

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych