

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 2 w Zespole Szkół im. Jana Pawła II ul. Generała Władysława Sikorskiego 4, 41-260 Sławków
2. Imię i nazwisko dyrektora: Katarzyna Nowak
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Cecylia Stach
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: DK-SO.5532.59.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: *(ze wskazaniem dni, w których odbywały się czynności kontroli)* 14 grudnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
8. Czynności kontrolne:
  - a) analiza zapisów w dziennikach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, diagnozy rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, ocena efektywności udzielonej pomocy.
  - b) rozmowa z dyrektorem szkoły.

9. Odpis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Do Szkoły Podstawowej nr 2 w Sławkowie uczęszcza 175 uczniów, w tym 20 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2017/2018 w Zespole Szkół funkcjonowały:

- 3 oddziały liceum ogólnokształcącego,
- 6 oddziałów gimnazjum,
- 4 oddziały szkoły podstawowej (jeden oddział klasy pierwszej i 3 oddziały klasy siódmej).

W arkuszu organizacji (dla całego Zespołu Szkół) nie zaplanowano zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W aneksie nr 1 (obecny dyrektor) uwzględnił 10 godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym dla uczniów szkoły podstawowej i oddziałów gimnazjum: 1 godzina zajęć logopedycznych dla uczniów klasy pierwszej szkoły podstawowej (zajęcia co 2 tygodnie), 1 godzina – j. polski zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów klasy siódmej (zajęcia raz w miesiącu), 3 godziny – j. polski

i j. angielski w gimnazjum, 1 godzina zajęć socjoterapeutycznych w gimnazjum, 1 godzina zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w gimnazjum. 7 uczniów szkoły podstawowej uczestniczyło w zajęciach rozwijających uzdolnienia matematyczne – nauczyciel prowadził je nieodpłatnie.

Na podstawie badania logopedycznego, diagnozy wstępnej, opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, wyników nauczania oraz potrzeb uczniów Szkoły podstawowej prowadzono finansowane przez jst. zajęcia:

- logopedyczne (1 godz.),
- zajęcia wyrównawcze (1 godz.).

Organ prowadzący przydzielił 1 godz. zajęć logopedycznych tygodniowo niezależnie od liczby dzieci, dla których taka pomoc jest potrzebna - nie brał pod uwagę określonej w rozporządzeniu maksymalnej liczebności grupy, ani faktu, że takie zajęcia powinny odbywać się regularnie.

W ramach zaspokajania potrzeb uczniów nauczyciele prowadzili zajęcia rozwijające uzdolnienia w wymiarze 1 godz. (zajęcia dla poszczególnych grup odbywały się co 2 tygodnie).

Wybrani uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana z inicjatywy: nauczyciela, wychowawcy klasy lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem i poradni psychologiczno-pedagogicznej. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć.

Wybrani uczniowie realizowali zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia logopedyczne, rozwijające uzdolnienia, dydaktyczno-wyrównawcze. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej była zgodna z przepisami § 7-11 i 15 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. poz. 1591). Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę ich funkcjonowania. Dokonywali tego w dziennikach zajęć. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami uczniów i poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Rodzice uczniów pisemnie wyrażali zgodę na udział swojego dziecka w proponowanych przez szkołę zajęciach.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie stwierdzono

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) zaleca się: uwzględnienie w arkuszu organizacji szkoły podstawowej ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami, § 17 ust. 2a pkt 4 (szkoła) *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli* (Dz. U. poz. 649, z późn.zm.).

Termin realizacji: 30 kwietnia 2019 r.

KONTROLUJĄCY

*E. Stecy*  
.....*Sosnowiec*.....

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKÓŁ

*K. Góral* .....*Sosnowiec 20.12.2018r.*.....

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKÓŁ

*K. Góral* .....*Sosnowiec 20.12.2018r.*.....

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. poz. 1658).