

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałami Dwujęzycznymi im. Orła Białego, ul Towarowa 61, 43-609 Jaworzno.**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Marta Figura.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Elżbieta Malinowska-Gulińska**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **19 listopada 2018 r., DK-SO.5532.33.2018.**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **4 grudnia 2018 r. / 4 grudnia 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne: **wyjaśnienia dyrektora, analiza dokumentacji z zakresu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wypełnienie arkusza kontroli w systemie seo2.npseo.pl**
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
 - 1) Arkusz organizacji na rok szkolny 2017/2018 dla Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałami Dwujęzycznymi im. Orła Białego w Jaworznie został zawarty w arkuszu Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Jaworznie. Dokument określał ogólną liczbę godzin finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący oraz określał liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. W Szkole Podstawowej nr 2 w Jaworznie uczyło się 464 uczniów, w tym 146 uczniów to osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kontrolą objęto pięciu uczniów, którym w pierwszym semestrze roku 2017/2018 przyznano 11 godzin zajęć z zakresy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz dodatkowo w drugim semestrze - 3 godziny zajęć tygodniowo tj.:
 - I – uczeń klasy [REDACTED] - przyznano 2 godziny ([REDACTED]), dodatkowo jedna godzina zajęć od kwietnia 2018 r. ([REDACTED]) – razem 3 godziny zajęć,
 - II - uczennica klasy [REDACTED] - przyznano 2 godziny zajęć tygodniowo ([REDACTED]),

021

dy

III – uczeń klasy [REDACTED] - przyznano 3 godziny zajęć tygodniowo ([REDACTED]
[REDACTED]), dodatkowo dwie godziny zajęć od maja 2018 r. ([REDACTED]
[REDACTED]), razem 5 godzin zajęć,

IV – uczeń klasy [REDACTED] - przyznano 2 godziny zajęć tygodniowo ([REDACTED]
[REDACTED]),

V – uczennica klasy [REDACTED] - przyznano 2 godziny zajęć tygodniowo ([REDACTED]
[REDACTED]).

Dyrektor szkoły wyjaśniła, że nauczyciele realizowali wszystkie zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach godzin płatnych wskazanych w arkuszu organizacji.

- 2) Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania możliwości psychofizycznych oraz czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole.
- 3) W czterech kontrolowanych przypadkach (I – IV) pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana z inicjatywy wychowawcy klasy lub specjalisty prowadzącego zajęcia z danym uczniem na podstawie pisemnych diagnoz i wniosków. W jednym przypadku (V) wsparcia udzielono z inicjatywy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jaworznie, zgodnie z [REDACTED].
- 4) Realizacja wszystkich kontrolowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć zgodnie z § 11 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).
- 5) W pięciu kontrolowanych przypadkach zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowano następująco:
 - I – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 1 godz., zajęcia logopedyczne 1 godz., inne zajęcia o charakterze terapeutycznym - terapia EEG Biofeedback 1 godz.,
 - II – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 1 godz., zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 1 godz.,
 - III - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 1 godz., zajęcia logopedyczne 1 godz., inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – terapia sensoryczna SI 1 godzina oraz zajęcia rewalidacyjne 2 godz.,

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ogólnokształcących
w Jaworznie


mgr inż. Maria Figura

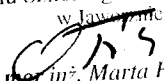
SOJNOWIEC / 10.12.18

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Specjalnymi
i Oddziałami Integracyjnymi
im. Janusza Korczaka
43-600 Jaworzno, ul. Piłsudskiego 10
t. 033 43 43 100, f. 033 43 43 101
e. biuro@szkolapodstawowa.jaworzno.pl

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ogólnokształcących
w Jaworznie


mgr inż. Maria Figura

SOJNOWIEC / 10.12.18

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).

