

DK-SO.5532.32.2018

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 16, ul. Okrzei 56, 41 -200 Sosnowiec.**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Maria Langrot.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Elżbieta Malinowska-Gulińska.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 19 listopada 2018 r., DK-SO.5532.33.2018.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 7 grudnia 2018 r. / 7 grudnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli: ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Czynności kontrolne: wyjaśnienia dyrektora, analiza dokumentacji z zakresu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wypełnienie arkusza kontroli w systemie seo2.npseo.pl.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
  - 1) Arkusz organizacji na rok szkolny 2017/2018 dla Szkoły Podstawowej nr 16 w Sosnowcu (Arkusz SP16 17-18 A) określał ogólną liczbę godzin finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący, w tym ilość godzin zajęć logopedycznych tj.0,35 etatu przeliczeniowego. Pozostałą liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, uwzględniono w aneksie SP 17-18 an 1 do organizacji. W dokumencie uwzględniono godziny zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (0,08 etatu kalkulacyjnego) oraz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (0,1 etatu kalkulacyjnego). W Szkole Podstawowej nr 16 w Sosnowcu w roku szkolnym uczyło się 262 uczniów, w tym 45 uczniów to osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kontrolą objęto pięciu uczniów, którym przyznano łącznie 5 godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.:
    - I – uczennica klasy [REDACTED] - przyznano 1 godzinę zajęć tygodniowo [REDACTED] z dnia [REDACTED]
    - II - uczeń klasy [REDACTED] - przyznano 1 godzinę zajęć tygodniowo ([REDACTED] [REDACTED])
    - III – uczeń klasy [REDACTED] - przyznano 1 godzinę zajęć tygodniowo ([REDACTED] [REDACTED])
    - IV – uczennica klasy [REDACTED] - przyznano 1 godzinę zajęć tygodniowo ([REDACTED] [REDACTED])
    - V – uczennica klasy [REDACTED] - przyznano 1 godzinę zajęć co dwa tygodnie ([REDACTED] [REDACTED]).

Dyrektor szkoły wyjaśniła, że zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej zaplanowano w arkuszu organizacji w ramach parametru określonego przez organ prowadzący, stąd też nie

M. Langrot

1 [Signature]

było możliwości realizowania zajęć logopedycznych dla każdego zdiagnozowanego ucznia co tydzień.

2) Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania możliwości psychofizycznych oraz czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole.

3) We wszystkich kontrolowanych przypadkach pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana z inicjatywy wychowawcy klasy lub specjalisty prowadzącego zajęcia z danym uczniem na podstawie pisemnych diagnoz i wniosków:

uczeń I – [REDACTED]

uczeń II – [REDACTED]

uczeń III – [REDACTED]

uczeń IV – [REDACTED]

uczeń V – [REDACTED]

4) Realizacja wszystkich kontrolowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć zgodnie z § 11 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

5) W pięciu kontrolowanych przypadkach zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowano następująco:

I – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 1 godzina,

II – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 1 godzina,

III - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 1 godzina,

IV - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 1 godzina,

V – zajęcia logopedyczne - 1 godzina co dwa tygodnie.

6) Liczebność uczniów na zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontrolowanym zakresie była zgodna z obowiązującymi przepisami tj.

zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzono w grupie do 5 uczniów,

zajęcia logopedyczne - w grupie do 4 uczniów,

zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – w grupie do 8 uczniów.

7) We wszystkich kontrolowanych przypadkach nauczyciele i specjaliści udzielający uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oceniali efektywność podjętych działań i formułowali wnioski do dalszej pracy służącej poprawie funkcjonowania poszczególnych uczniów, co udokumentowano w dziennikach zajęć oraz w *Księdze protokołów Rady Pedagogicznej na rok szkolny 2017/2018* (arkusze: *Karta klasyfikacji śródrocznej* oraz *Realizacja form pomocy psychologiczno-pedagogicznej*).

8) We wszystkich kontrolowanych przypadkach pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana i udzielana była we współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży. Dyrektor szkoły pisemnie uzgodniła warunki tej współpracy.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie dotyczy.

*M. Lacy*

*elj*  
2

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz.996 z późn. zm.) zaleca się: zaleceń nie wydano.

**WIZYTATOR**

*Alfons*  
..... Sosnowiec, 11.12.2018r.  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

**DYREKTOR SZKOŁY**

*M. Langrot*  
..... Sosnowiec, 11.12.18  
podpis dyrektora/szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Szkoła Podstawowa Nr 16  
41-200 Sosnowiec, ul. Okrzei 56  
000738591

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

**DYREKTOR SZKOŁY**

*M. Langrot*  
..... Sosnowiec, 11.12.18  
podpis dyrektora/szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Szkoła Podstawowa Nr 16  
41-200 Sosnowiec, ul. Okrzei 56  
000738591

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).