

PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ

16

1. Nazwa szkoły: **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Sosnowcu, ul. Piłsudskiego 114, 41-200 Sosnowiec**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Marta Mikłasińska**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Maria Augustyńska**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 19 czerwca 2018 r. DK-SO.5532.19.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **25 czerwca 2018 r.- 25 czerwca 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: (zgodna z przepisami art.55 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) – Ocena prawidłowości współpracy poradni psychologiczno-pedagogicznej z przedszkolami, szkołami i placówkami.
8. Czynności kontrolne: rozmowa z dyrektorem, analiza dokumentacji dotyczącej kształcenia współpracy Poradni z przedszkolami, szkołami i placówkami, w szczególności zeszyty wyjść w teren specjalistów, plan współpracy ze szkołami i placówkami na rok szkolny 2016/2017, sprawozdania i zestawienia zbiorcze działań podejmowanych przez placówkę.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola została przeprowadzona z wykorzystaniem arkusza kontroli: *Ocena prawidłowości współpracy poradni psychologiczno-pedagogicznej z przedszkolami, szkołami i placówkami za okres od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r*

Ustalono, że w ww. okresie Poradnia podjęła współpracę odpowiednio z 24 przedszkolami, 53 szkołami oraz 1 placówką, tj. wszystkimi jednostkami, które funkcjonują na terenie działania Poradni. Wsparcie objęto odpowiednio: 663 dzieci z przedszkoli, 1045 uczniów ze szkół oraz 15 z placówek.

Poradnia współdziałała z 9 przedszkolami i 18 szkołami oraz 1 placówką w udzielaniu i organizowaniu przez nie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W badanym okresie do Poradni nie wpłynął żaden pisemny wniosek w sprawie określenia niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na

indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego lub pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego.

Poradnia wsparła merytorycznie 146 nauczycieli oraz 82 specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole w niżej wymienionych formach:

Forma współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli i specjalistów – 593	593
udział w zebraniach rad pedagogicznych	6
warsztaty	3
grupy wsparcia	4
wykłady i prelekcje	12
prowadzenie mediacji	-
interwencja kryzysowa	-
działalność informacyjno-szkoleniowa	8
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności przez wymianę doświadczeń	5

Zespół orzekający działający w Poradni w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły przy wydawaniu orzeczeń, w tym w przedszkolach - 16 , w szkołach - 104.

Nauczyciele z Poradni uczestniczyli w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny w 3 przedszkolach (podczas 4 spotkań) i raz w szkole (podczas 1 spotkania).

Nie zgłoszono potrzeby udziału nauczycieli z Poradni w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole.

**10.** Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: nie stwierdzono

**11.** Na podstawie *art. 55 ust. 4 Ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) zaleca się: zaleceń nie wydano

Sosnowiec, 25 sierpnia 2018r.  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

*[Signature]*

Sosnowiec, 25 sierpnia 2018r.  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

*[Signature]*

**12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:**

Sosnowiec, 25 sierpnia 2018r.  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

*[Signature]*

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2017 r., poz.1658).