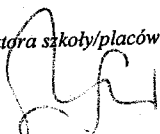


Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Przedszkole Miejskie nr 38, ul. Bolesława Krzywoustego 6, 41-219 Sosnowiec
2. Imię i nazwisko dyrektora: Elżbieta Adamus
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Maria Augustyńska
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 12 grudnia 2018 r., DK-SO.5532.47.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 13 grudnia 2018 r./13 grudnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
8. Czynności kontrolne; analiza arkusza organizacji przedszkola, dzienników innych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 5 indywidualnych losowo wybranych teczek dzieci z dokumentacją uzupełniającą, w tym z oceną efektywności udzielonej pomocy. Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem przedszkola.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
Do przedszkola uczęszczało w r. szk. 2017/2018 118 dzieci, [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED] Arkusz organizacji przedszkola nie określał ogólnej liczby finansowanych przez organ prowadzący zajęć z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
[REDACTED] zdiagnozowano ich indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizycznych w formie obserwacji nauczycielskich.
[REDACTED] W roku szkolnym 2017/2018 pomoc psychologiczno-pedagogiczna była realizowana w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznych, w grupach, których liczba uczestników nie przekraczała odpowiednio 5 i 10 osób. [REDACTED]
[REDACTED] została zorganizowana na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. [REDACTED] udzielano porad i konsultacji. Realizacja zajęć



z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dokumentowana w dziennikach innych zajęć.

W czasie kontroli wykazano, że dokumentacja nie zawiera informacji dotyczących efektywności udzielonej pomocy. Nie sformułowano także wniosków ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka w środowisku przedszkolnym.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami dzieci, po uzgodnieniu z nimi warunków współpracy.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: brak
11. Na podstawie *art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.):

- 1) zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji przedszkola ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami, odpowiednio § 17 ust.1a pkt 5 (przedszkole) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn.zm.).
- 2) zaleca się obejmowanie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole, zgodnie z § 2 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591). formułować wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka w przedszkolu zgodnie z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

Termin realizacji: do 30 stycznia 2019 r.

- 3) zaleca się, aby nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie

z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

Termin realizacji: do 30 stycznia 2019 r.

Sosnowiec, 13 grudnia 2018 r.
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Sosnowiec, 13.12.2018
podpis dyrektora szkoły, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Sosnowiec 13.12.2018
podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/y