

DK-SO.5533.2.39.2018

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Szkoła Podstawowa im. ks. Stefana Joniaka w Niegowonicach
42 – 450 Niegowonice, ul Szkolna 11
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Teresa Kubasik**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty,
ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Irena Wójcik-Wartak
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 6 marca 2018 r.
Nr DK-SO.5533.2.39.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 9 marca 2018 r. – 9 marca 2018 r.
7. Tematyka kontroli (*zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.)*): prawidłowość realizacji zadań określonych w art. 55 ust. 2 ww. ustawy.
8. Czynności kontrolne; rozmowa z dyrektorem szkoły oraz analiza dokumentacji, tj. planu nadzoru pedagogicznego, regulaminu i protokolarza rady pedagogicznej, księgi zarządzeń dyrektora szkoły, ocen pracy nauczycieli, harmonogramu dyżurów nauczycieli, procedur: działalności rady pedagogicznej, organizacji turystyki i krajoznawstwa, rejestru wypadków, dokumentacji przebiegu nauczania (księgi uczniów, księgi ewidencji dzieci, arkuszy ocen, dzienników lekcyjnych, zajęć rewalidacyjnych i świetlicy), dokumentacji dot. awansu zawodowego nauczycieli oraz organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Przeprowadzono wizję lokalną warunków nauki: sal lekcyjnych, pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej, świetlicy szkolnej, pomieszczeń przedszkolnych
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.
Kontrolę przeprowadzono w związku z procedurą oceny pracy dyrektora szkoły, która została określona w zaleceniu Śląskiego Kuratora Oświaty z dnia 6 października 2017 r. w sprawie procedury dokonywania oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki (nr OA-OR.110.3.18.2017). Po przeprowadzeniu czynności kontrolnych ustalono, co następuje:
 - 1) Kadra pedagogiczna liczy 30 osób zatrudnionych zgodnie z kwalifikacjami do nauczanych przedmiotów i rodzaju prowadzonych zajęć.
 - 2) W szkole i oddziałach przedszkolnych zapewnione są warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 - 3) Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych oraz zajęć przedszkolnych.
 - 4) Szkolny zestaw programów nauczania uwzględniający programy nauczania wszystkich zajęć edukacyjnych ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wychowania przedszkolnego został dopuszczony przez dyrektora szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
 - 5) W szkole prowadzona jest diagnoza wstępna i końcowa wiedzy i umiejętności uczniów. Dla uczniów kl. VI przeprowadzane były próbnie sprawdziany w oparciu o materiały opracowane przez Wydawnictwo NOWA ERA, w kl. IV diagnoza efektów kształcenia prowadzona jest na bazie zmodyfikowanych przez zespoły nauczycieli materiałów z OKE w Jaworznie, a dla uczniów kl. I-III w szkole przeprowadza się testy kompetencji. W latach 2014/2015 i 2015/2016 wyniki ze sprawdzianu zewnętrznego z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego były porównywalne do wyników uzyskiwanych przez uczniów na poziomie powiatu i województwa. Dla uczniów gimnazjum

parafa dyrektora

parafa kontrolującego

przeprowadzane są próbne egzaminy w oparciu o materiały opracowane przez Wydawnictwo NOWA ERA. Analizę wyników egzaminów zewnętrznych przeprowadzał zespół nauczycieli uczących w jednym etapie edukacyjnym. W latach 2014/2015 i 2015/2016 i 2016/2017 wyniki uzyskane przez uczniów szkoły na egzaminie zewnętrznym z historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki oraz języka angielskiego w skali staninowej wynoszą 5 (średni), natomiast stanin z języka polskiego i przedmiotów przyrodniczych wynosi 7 (wysoki), z języka niemieckiego na poziomie podstawowym – 8 (bardzo wysoki). Analizę wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, a także analizę osiągnięć uczniów w konkursach przeprowadza zespół nauczycieli uczących w danym etapie edukacyjnym.

- 6) Uczniowie osiągają znaczące wyniki w konkursach przedmiotowych - w roku szkolnym 2015/2016 1 uczeń uzyskał tytuł laureata w Wojewódzkich Konkursach przedmiotowych organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty. Uczniowie także zdobywają nagrody i wyróżnienia w konkursach i zawodach sportowych gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich np. (Gminny Festiwal Kolęd i Pastorałek - Grand Prix dla Zespołu „Decyma”, Gminny Festiwal Kolęd i Pastorałek - I miejsce dla Zespołu „Kolędowe Nutki”, Gminna Liga Piłki Siatkowej – I miejsce, II Turniej Jurajskiej Ligi Badmintonu – II miejsce, Powiatowy Konkurs Plastyczny „Zdemaskuj Smog” – I miejsce w kategorii klas I-III, Dyplom Arcymistrza Ortografii - I miejsce w Ogólnopolskim Teście Ortografii, II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Kolęd i Pastorałek w Pajęcznie. Poza tym szkoła w roku szkolnym 2016/17 uzyskała nominację do tytułu „Laur Mistrza Nowoczesnej Edukacji” – Kielce 2017. Przedszkolaki również uczestniczą w konkursach i osiągają sukcesy.
- 7) W szkole działają koła zainteresowań np. informatyczne, sportowe – tenis ziemny i stołowy, akrobatyka, badminton, nordic walking, piłka nożna i siatkowa, językowe, plastyczne, muzyczne, filmowe, wokalne, taneczne, recytatorskie, dziennikarskie, matematyczne, religijne, chemiczne, przyrodnicze, fizyczne, biblioteczne (Moliki Książkowe). Funkcjonuje Spółdzielnia Uczniowska, szkolny wolontariat, Jurajska Liga Piłki Siatkowej, Uczniowski Klub Sportowy, zespół fletowy, zespół instrumentów dętych, zespół muzyczny „Decyma”, zespół taneczno-ludowy „Tańczące Kolibry”, chór szkolny. Prowadzone są zajęcia z pierwszej pomocy. Uczniowie mają możliwość aktywnego doskonalenia swoich umiejętności i rozwijania pasji. W odpowiedzi na specyficzne potrzeby uczniów (z dysfunkcjami) nauczyciele opracowują zestawy działań wspierających dostosowując je do możliwości uczniów. Wprowadzają je na zajęciach lekcyjnych i zajęciach wyrównujących wiedzę.
W przedszkolu realizowane są zajęcia dodatkowe tj.: kółko teatralne, zajęcia plastyczne, rytmika, język niemiecki, logopedia, doświadczenia i eksperymenty.
- 8) W szkole wprowadzono w formie innowacyjnych działań pedagogicznych „Tenis-10” dla klasy I szkoły podstawowej, elementy tańca ludowego w edukacji wczesnoszkolnej „Tańczące kolibry”. Wdrożenie w szkole akcji „Ratujmy i uczmy się ratować” ma na celu zapobiegania i minimalizowanie skutków zagrożeń oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy, a także uwrażliwienie na dbanie o swoje zdrowie. Przedszkolaki uczestniczą w projektach edukacyjnych np. „Klub Zdrowego Przedszkolaka”, „Dzieciństwo bez próchnicy”.
- 9) Dyrektor właściwie organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz kształcenie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (w br. 7 orzeczeń). Z analizy arkusza organizacji szkoły wynika, że dyrektor przydzielił nauczycielom zajęcia rewalidacyjne zgodnie z kwalifikacjami i odpowiednio do rodzaju niepełnosprawności uczniów. Zarządzeniem dyrektora powołano zespoły nauczycieli i specjalistów opracowujących indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Rodzice uczniów

parafa dyrektora



parafa kontrolującego



- zostali pisemnie powiadomieni o potrzebie objęcia dzieci pomocą psychologiczno – pedagogiczną (w tym roku 68 uczniów) ze wskazaniem form, okresu udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wymiaru godzin ustalonym dla ucznia zgodnie z § 23 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
- 10) Dyrektor szkoły udziela pomocy socjalnej dzieciom i uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej we współpracy z Urzędem Miejskim w Łazach i Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łazach.
 - 11) Z inicjatywy dyrektora powstała szkolna pracownia filmowa wraz z profesjonalnym studium nagrań NEWS TV- Filmłowcy. Uczniowie i absolwenci szkoły nakręcili dwie pełnometrażowe produkcje filmowe o zasięgu regionalnym i ogólnopolskim „Nie trać wiary” i „23 Dywizja”, które otrzymały nagrody i wyróżnienia w dziedzinie profilaktyki zdrowotnej i propagowania lokalnych wydarzeń historycznych z czasów II wojny światowej, Powstał również szkolny a obecnie gminny dziecięcy zespół ludowy „Niezapominajka” oraz nowoczesne pracownie np. językowa, biologiczno-chemiczna, artystyczna, sala korekcyjno – kompensacyjna, sala tradycji.
 - 12) Opracowany program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.
 - 13) W szkole podejmowane są działania ekologiczne, prozdrowotne i profilaktyczne, które służą eliminowaniu niepożądanych zjawisk w szkole oraz kształtowaniu postaw proekologicznych i prozdrowotnych. Dla uczniów stwarzane są warunki do kształtowania zdrowego stylu życia poprzez udział w projektach „Mleko z klasą”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Trzymaj formę”. Szkoła współpracuje z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w zakresie realizacji programów, warsztatów i konkursów ekologiczno - zdrowotnych.
 - 14) Dyrektor planując nadzór pedagogiczny uwzględnia specyfikę i potrzeby szkoły. Corocznie opracowuje plan nadzoru pedagogicznego i przedstawia radzie pedagogicznej w terminie zgodnym z przepisami prawa. Na rok szkolny 2017/2018 przedstawił radzie pedagogicznej podczas zebrania 13 września 2017 r. (protokół nr 2/2017/2018). Plan nadzoru pedagogicznego uwzględnia: kierunki polityki oświatowej państwa, zadania określone przez Śląskiego Kuratora Oświaty w planie nadzoru pedagogicznego oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym. Plan nadzoru pedagogicznego zawiera w szczególności:
 - przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz terminy jej przeprowadzenia,
 - tematykę i terminy przeprowadzania kontroli (m.in. realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego, prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, prawidłowość realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, organizację doradztwa zawodowego),
 - zakres wspomagania nauczycieli poprzez szkolenia (m.in. planowanie pracy zgodnie z nową podstawą programową, organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej),
 - zakres monitorowania (m.in., organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej, warunki i organizacja uczniów niepełnosprawnych, rekrutacja do przedszkola),

- 21) Dokumentacja przebiegu nauczania, tj. księga ewidencji dzieci, księga uczniów, elektroniczne dzienniki lekcyjne dla każdego oddziału, zajęć świetlicy, zajęć rewalidacyjnych, zajęć pozalekcyjnych, jest prowadzona zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r., w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz.1646).
- 22) Dyrektor podejmuje skuteczne działania na rzecz współpracy szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym w zakresie organizacji Wolontariatu (Dom Dziecka w Zawierciu, parafia Niegowonice, Schronisko dla Zwierząt w Zawierciu i Bolesławiu, WOŚP, Hospicjum CORDIS w Katowicach), rozwoju czytelnictwa (akcja „Aktywny czytelnik”, „Poszukiwany-poszukiwana”, „Podaruj książkę bibliotece”, projekty czytelnicze „Czytamy, odkrywamy, działamy”, „Mity i legendy”, „Nasze zwyczaje”), w zakresie wychowania proekologicznego – warsztaty, konferencje i konkursy, edukacji dla bezpieczeństwa, tj. organizacja egzaminu na kartę rowerową, „Listy do Ziemi”, „Sprzątanie świata”, konkursu wiedzy pożarniczej oraz pogadanek nt. bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedzialności karnej nieletnich (Policja Katowice, Zawiercie, Łazy, OSP Niegowonice,). Społeczność szkolna aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych i w pracach Wolontariatu. Organizuje wyjazdy integracyjne, akcje charytatywne „Podaruj misia”, „Pełna miska dla schroniska”, świąteczna zbiórka żywności w ramach akcji „Paczka dla...”, zbiórka baterii, makulatury oraz w akcji „Szlachetna paczka”. Zorganizowano materialną i medyczną pomoc dla „Zuzi” i „Olinka”. W szkole realizowane są projekty edukacyjne „Uczeń bezpieczny w sieci”, „Przywództwo – opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych”, „Radosna Szkoła”, „Aktywna Tablica” „Lekki tornister”, akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile”. Dyrektor aktywnie współpracuje z Radą Rodziców. Współpraca nauczycieli z rodzicami polega m. in. na organizacji festynów („Na ludową nutę”, „Łączymy pokolenia”), uroczystości szkolnych i środowiskowych, gminnych (Wieczory Bożonarodzeniowe, Noworoczne, Wigilie z rodzicami, 3 Maja, 11 Listopada, „Krwawy Wielki Piątek – II wojna światowa”), na wspólnych działaniach nauczycieli i rodziców dotyczących poszerzania oferty edukacyjnej, udziale rodziców w realizacji zadań wychowawczo - opiekuńczych szkoły i wzmacniające motywację do nauki.
- 23) Dyrektor szkoły umożliwia odbywanie praktyk pedagogicznych na terenie szkoły. Współpracuje w tym zakresie z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach, Wyższą Szkołą Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Akademią Wychowania Fizycznego w Katowicach, Wyższą Szkołą Pedagogiczną im. Jana Długosza w Częstochowie i innymi uczelniami. Sprawuje nadzór nad przebiegiem praktyk pedagogicznych i ich zgodności z zawartym porozumieniem z uczelniami.
- 24) W ramach rozwoju własnego i doskonalenia zawodowego dyrektor uczestniczył w latach 2012 – 2017 w kilkunastu szkoleniach ukierunkowanych na podniesienie jakości realizowanych zadań m.in.: „Nowa podstawa programowa dla przedszkola”, „Zadania dyrektorów szkół i placówek w organizacji roku szkolnego 2017/2018 z uwzględnieniem zmian w Prawie Oświatowym od 1 września 2017r.”, „Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły”, „Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów” oraz w wielu innych organizowanych przez Wydawnictwa, Firmę „LIBRUS”, Policję, Urząd Miejski w Łazach, organ nadzoru pedagogicznego.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: nie stwierdzono.
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) zaleca się: zaleceń nie wydano

Sosnowiec, 16.03.....2018 r. **STARSZY WIZYTOR**
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Sosnowiec, 16.03.....2018 r. **DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. ks. Stefana Joniaka w Niegowonkach**
podpis dyrektora szkoły, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli: **DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. ks. Stefana Joniaka w Niegowonkach**
Sosnowiec, 16.03.....2018 r. *podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru protokołu*

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).