

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **IV liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi, Plac Zillingera 1, 4-206 Sosnowiec**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Grzegorz Walotek**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Irena Wójcik-Wartak**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **12 marca 2018 r. – DK-SO.5533.2.41.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **16 marca 2018 r.**
7. Tematyka kontroli (zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe) w zakresie realizacji zaleceń **Organizowanie i realizacja zajęć matematyki w szkole**
8. Czynności kontrolne:
 - rozmowa z dyrektorem szkoły,
 - obserwacje 2 zajęć lekcyjnych z matematyki (klasa I i II),
 - analiza dokumentów szkoły: dzienników zajęć lekcyjnych, tygodniowego rozkładu zajęć, protokolarza rady pedagogicznej, protokołów zespołów przedmiotowych, arkusze obserwacji zajęć
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w związku z wydanymi zaleceniami po przeprowadzonej kontroli doraźnej 17 listopada 2017 r. w zakresie organizowania i realizacji zajęć matematyki w szkole:

 - 1) Na podstawie § 23 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz.1658) zintensyfikować proces kontroli i monitorowania działań nauczycieli związanych z przestrzeganiem zasad oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych w zakresie przekazywania uczniom informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych w sposób pomagający w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć zgodnie z § 14 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843 z późn. zm.).
Termin realizacji: 23 listopada 2017 r.
 - 2) Zgodnie z § 23 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz.1658) zintensyfikować proces kontroli i monitorowania działań nauczycieli związanych z realizacją podstawy programowej w zakresie kształtowania u uczniów najważniejszych umiejętności (m.in.



umiejętność pracy zespołowej) określonych w załączniku nr 4 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2012 r., poz. 977 z późn. zm.).

Termin realizacji: 23 listopada 2017 r.

Na podstawie obserwacji zajęć i analizy dokumentacji ustalono co następuje:
Dyrektor szkoły zarządzeniem z 27 listopada 2017 r. polecił przewodniczącym zespołów przedmiotowych zorganizowanie do 8 grudnia 2017 r. spotkania wszystkich członków zespołów w celu omówienia:

- funkcji oceny szkolnej i konieczności jej uzasadniania przez nauczyciela
- zasad oceniania kształtującego i jego roli w samokształceniu ucznia
- różnych form oceniania ucznia
- różnych metod nauczania, w szczególności metod aktywizujących i wykorzystania
- technologii informacyjnej na lekcjach
- różnych form pracy z uczniem, w szczególności pracy w grupach, w parach
- kształtowania u uczniów umiejętności kluczowych.


Protokoły zebrań zespołów przedmiotowych potwierdzają realizację zarządzenia dyrektora szkoły.

Na zebraniu rady pedagogicznej 15 stycznia 2018 r. dyrektor szkoły przeprowadził dla nauczycieli szkolenie: „Rola i funkcje oceny szkolnej”. Przypomniano elementy oceniania kształtującego.

Dyrektor szkoły i jego wicedyrektor w dniach od 29 listopada do 1 grudnia 2017 r., wykorzystując zmodyfikowane karty obserwacji zajęć, przeprowadzili dodatkowo 10 obserwacji kontrolno-oceniających z różnych przedmiotów, podczas których ocenie poddano następujące elementy lekcji:

- formułowanie celów lekcji,
- ocenianie oraz uzasadnianie wystawianej oceny z uwzględnieniem elementów oceniania kształtującego,
- metody aktywizujące, pomoce naukowe,
- formy pracy,
- zastosowanie technologii informacyjnej,
- poszczególne etapy lekcji ze zwróceniem uwagi na sprawdzenie pracy domowej, podanie tematu lekcji oraz jej podsumowanie,
- samoocena ucznia i stopień realizacji osiągniętych celów,
- zgodność treści lekcji z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej,
- warunki i sposób realizacji podstawy programowej,
- kształtowanie umiejętności kluczowych.

parafa dyrektora szkoły



parafa/y kontrolujących



Karta obserwacji zajęć zawiera między innymi wnioski i zalecenia dla nauczyciela. Po każdej obserwacji zajęć przeprowadzono z nauczycielami rozmowy wskazując mocne i słabe strony pracy z uczniami. Wszystkie czynności związane z obserwacją zajęć są dokumentowane.

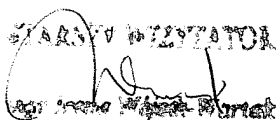
W czasie kontroli przeprowadzono 2 obserwacje lekcji matematyki w klasie 1 i II (obserwowano pierwsze z dwóch następujących po sobie lekcji).

Nauczyciele w czasie obserwacji: korzystali z podręczników lub z kart pracy, określili i podali uczniom temat lekcji i zakres wprowadzanego materiału, główne cele lekcji, które wiązały się z celami i treściami określonymi w przyjętym programie nauczania i podstawie programowej uczniom. Cele zostały osiągnięte w stopniu wysokim. Na obserwowanych lekcjach matematyki nauczyciele stworzyli uczniom równe szanse udziału w lekcjach. Stosowali zróżnicowane metody nauczania i formy pracy: dyskusja z uczniami, samodzielne rozwiązywanie zadań przy tablicy przez uczniów po zaprezentowaniu sposobu rozwiązywania, omawianie sposobu uzyskanego rozwiązania, odpytywanie ucznia przy tablicy. Podczas lekcji wykorzystano możliwości pracy zespołowej uczniów, w efekcie której wspólnie ustalono sposób i rozwiązano zadanie, porównywano efekty pracy w poszczególnych grupach, kształtowano umiejętności współpracy w grupie. Wykorzystano możliwość pracy indywidualnej uczniów. Efektem tej pracy było uzyskanie przez uczniów poprawnego wyniku (porównanie z wynikiem prezentowanym na tablicy). Uczniowie w trakcie samodzielnego rozwiązywania zadań – zadawali pytania w celu upewnienia się czy wykonują zadania prawidłowo. Uczniowie podczas lekcji byli aktywni w stopniu wysokim. Mieli możliwość dokonania samooceny swojej pracy. Na jednej lekcji zaobserwowano zindywidualizowane sposoby nauczania, dostosowujące poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów. Na jednej lekcji zastosowano techniki informacyjno-komunikacyjne,

Nauczyciele sprawdzili pracę domową zadaną uczniom oraz podsumowali lekcje. Na jednej lekcji nauczyciel ocenił odpowiedź przy tablicy jednej uczennicy.

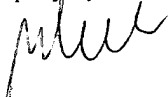
Dzienniki lekcyjne prowadzone są w formie elektronicznej. Nauczyciele na bieżąco wpisują tematy lekcji oraz frekwencję uczniów. W opinii dyrektora szkoły nauczyciele systematycznie i na bieżąco dokumentują ocenianie uczniów w dzienniku elektronicznym stosując różne formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów przede wszystkim odpowiedzi, sprawdziany, kartkówki, testy.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: *Nie stwierdzono*
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) zaleca się: zaleceń nie wydano.

STANISŁAW WILCZYŃSKI


.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

parafa dyrektora szkoły



parafa/y kontrolujących



.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR

IV Liceum Ogólnokształcącego
z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. S. Staszica

mgr Grzegorz Walotek

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Sosnowiec, 27.03.2018r.

12. Poświadczamy odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

IV Liceum Ogólnokształcącego
z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. S. Staszica

mgr Grzegorz Walotek

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Sosnowiec, 27.03.2018r.

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz.1658).

parafa dyrektora szkoły



parafa/y kontrolujących

