

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu, ul. J. Kreta 6, 43-450 Ustroń**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Roman Langhammer**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Beata Górna**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **12 stycznia 2018 roku, DK-BB. 5533.2.11.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **18 stycznia 2018 roku**
7. Tematyka kontroli: **Przestrzeganie statutu szkoły w zakresie realizacji zadań przez dyrektora szkoły**
8. Czynności kontrolne:

Kontrolę przeprowadzono na wniosek dyrektora szkoły z dnia 08.12.2017 (data wpływu do urzędu 08.12.2017) dotyczący dokonania oceny pracy. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły panem Romanem Langhammerem, dokonano oględzin pomieszczeń szkolnych i przeanalizowano następującą dokumentację: arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018, Statut Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu, Plan Pracy Szkoły w roku szkolnym 2017/2018, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu, tygodniowy rozkład zajęć, harmonogram dyżurów, dzienniki lekcyjne, dokumentację dotyczącą kwalifikacji nauczycieli, plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018, wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu, protokoły zebrań i uchwały rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu, uchwały rady rodziców i samorządu uczniowskiego, plan pracy samorządu uczniowskiego i sprawozdanie z jego działalności, plan pracy rady wolontariatu, indywidualne teczki uczniów objętych kształceniem specjalnym i pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz dokumentację dotyczącą: awansu zawodowego nauczycieli, ocen pracy nauczycieli, wewnętrznych regulaminów i procedur, realizacji programów i projektów zewnętrznych, udzielania pomocy materialnej uczniom, organizowania praktyk pedagogicznych dla studentów uczelni wyższych.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Na podstawie przeprowadzonych czynności kontrolnych ustalono, co następuje:

- 1) Dyrektor szkoły opracował arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018, który został zatwierdzony 24 maja 2017 przez Burmistrza Miasta Ustroń. Aneks nr 1 do arkusza został zatwierdzony 30 sierpnia 2017. Z arkusza organizacji wynika, że w szkole funkcjonuje 11 oddziałów, w tym dwa integracyjne (I b i VI a). W oddziałach integracyjnych oraz oddziale klasy czwartej i piątej zatrudniono nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania



odpowiednio: kształcenia integracyjnego i kształcenia uczniów niepełnosprawnych. W szkole działa świetlica i biblioteka. Zatrudniono: pedagoga (20/30), psychologa (8/30), logopedę (5/30) oraz specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla 11 uczniów z orzeczeniami zaplanowano w arkuszu 22 godziny zajęć rewalidacyjnych. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zatwierdzono 9 godzin przeznaczonych na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz 1 godz. na zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Dyrektor okazał pisma skierowane do Burmistrza Miasta Ustroń, w których wnioskuje o przyznanie godzin na realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (21.09.2017, 09.11.2017). Analiza losowo wybranych 6 akt osobowych nauczycieli wykazała, że dyrektor zatrudnia oraz dokonuje przydziału zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami.

- 2) Dyrektor opracował na rok szkolny 2017/2018 plan nadzoru pedagogicznego. Przedstawił go na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do dnia 15 września roku szkolnego (protokół nr II z dnia 11.09.2017). Plan nadzoru został sporządzony z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym. Przedłożony w dniu kontroli dokument zawiera: przedmiot ewaluacji wewnętrznej („Realizacja funkcji wychowawczo-profilaktycznej szkoły w świetle wdrożenia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły”) oraz termin jej przeprowadzenia, tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły („Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkole”, „Prawidłowość prowadzenia dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami prawa”, „Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole”, „Zgodność oceniania z wewnątrzszkolnym prawem” oraz kontrola realizacji podstawy programowej i realizacji planów wychowawczych klas), zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań (m.in.: określenie tematyki szkoleń i porad, w tym WDN, oceny pracy i awans zawodowy nauczycieli, powoływanie zespołów nauczycieli), plan obserwacji (zaplanowano 35 obserwacji), zakres monitorowania („Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkole”, „Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole”, „Zgodność oceniania z wewnątrzszkolnym prawem”, „Przestrzeganie praw dziecka”, „Aktywizacja czytelnicza”, „Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej”). Powyższe jest zgodne z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658). Kierujący szkołą przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru dwa razy w roku szkolnym (protokół nr V z dnia 12.01.2017, protokół nr XIV z dnia 28.08.2017). Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego (protokół nr XIV z dnia 28.08.2017 – w pkt. 4 uchwała nr 23/16/17).

Stwierdzono, że dyrektor na bieżąco dokumentuje realizację zadań wyznaczonych w planie nadzoru. W tym celu opracowuje własne narzędzia w oparciu o przyjętą „Procedurę przeprowadzania obserwacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych, pozalekcyjnych, uroczystości szkolnych” (25.09.2017). Są to: arkusz przeglądu dokumentacji, arkusz zapowiadający, arkusz obserwacji lekcji, arkusz obserwacji zajęć pozalekcyjnych, arkusz obserwacji zebrań z rodzicami oraz arkusz obserwacji uroczystości i imprezy. Dyrektor do dnia kontroli przeprowadził 16 obserwacji zajęć i jedną obserwację szkolnej imprezy (dyskoteka w dniu 30.11.2017). Systematycznie sporządza notatki służbowe m.in. z kontroli punktualnego rozpoczynania i kończenia zajęć (12.01.2018), pełnienia dyżurów (15.01.2018, 18.12.2017, 30.11.2017) i prawidłowości prowadzenia dokumentacji: analiza opinii poradni psychologiczno-

pedagogicznych (02.10.2017), kart udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i arkuszy dostosowania wymagań edukacyjnych (02.10.2017) oraz arkuszy ocen uczniów (29.09.2017). Dyrektor oświadcza, że co dwa miesiące za pomocą e-dziennika monitoruje systematyczność wpisywania obecności przez nauczycieli, stopień realizacji podstawy programowej oraz zgodność tematyki zajęć z przedstawionymi rozkładami materiału. Ponadto monitoruje: ilość dzieci w świetlicy, systematyczność oceniania, stosowanie zasad wewnątrzszkolnego oceniania (zapowiadanie sprawdzianów, wpisywanie ocen przewidywanych, średnia ocen). Wpisy w protokołach zebrań rady pedagogicznej (01.09.2017, 11.09.2017, 15.11.2017) pokazują realizację planu nadzoru w zakresie prowadzenia szkoleń i porad.

- 3) Dyrektor podejmuje współpracę ze szkołami wyższymi w zakresie organizacji praktyk pedagogicznych. W latach szkolnych 2015/2016-2017/2018 praktyki w szkole odbywało: 3 studentów z Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, 5 z Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, w tym 3 z cieszyńskiej filii, 1 student z Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej i 2 z Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu. W dokumentacji szkoły dyrektor przechowuje skierowania studentów na praktykę, porozumienia zawarte z uczelnią wyższą oraz pismo wskazujące opiekuna praktyki pedagogicznej.
- 4) Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu został zaopiniowany przez radę pedagogiczną w dniu 11 września 2017 r. (uchwała nr 4/17/18 z dnia 11.09.2017, protokół nr II) i uchwalony przez radę rodziców w dniu 12 września 2017 (Uchwała nr 1 w roku szkolnym 2017/2018 Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 6 w Ustroniu z dnia 12 września 2017 r.). W zakresie realizacji zadań zawartych w wyżej wymienionym programie szkoła wdraża programy prozdrowotne („Szlanka mleka”, „Trzymaj formę”, „Śniadanie daje moc”, „Program dla Szkół”), profilaktyczne („Żyj bez uzależnień”, „Smaki życia” - debata o dopalaczach”, „Chronimy dzieci”, „Cybernauci”) oraz projekty unijne („Odkryj w sobie geniusz@”, „Łowcy naukowych przygód”). Dzieciom i młodzieży w trudnej sytuacji materialnej udzielana jest pomoc we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ustroniu (23 uczniów w latach szkolnych 2015/2016- 2017/2018), Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Skoczowie (7 uczniów w latach szkolnych 2015/2016- 2017/2018), Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Brennej (3 uczniów w latach szkolnych 2015/2016- 2017/2018) oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Goleiszowie (2 uczniów w latach szkolnych 2016/2017- 2017/2018), w ramach programu rządowego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. We wskazanym trzyletnim okresie 5 podopiecznych korzystało z programu „Wyprawka szkolna”. Realizując zadania dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze szkoła przygotowuje różnorodną ofertę zajęć dodatkowych, a podczas ferii letnich półkolonie (2016, 2017). Celem kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich uczniowie uczestniczą w akademiach z okazji Narodowego Święta Niepodległości i Święta Konstytucji 3 Maja. Flaga państwowa jest stale wyeksponowana przed budynkiem szkoły. Delegacja szkolna uczestniczy w miejskich uroczystościach patriotycznych. Uczniowie są angażowani do udziału w akcji „BohaterON” i konkursie „Orzeł Biały”.
- 5) Statut Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu został uchwalony przez radę pedagogiczną dnia 15 listopada 2017 r. (uchwała nr 7/17/18 z dnia 15.11.2017). W odniesieniu do art. 5 ustawy Prawo Oświatowe przeanalizowano zapisy statutowe



i stwierdzono, że w § 7 i § 8 określono zadania szkoły, a sposób ich wykonywania m.in. w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi zawarto w § 9. Zapisy § 10 dotyczą pomocy materialnej udzielanej uczniom. Treść § 58 stanowią prawa i obowiązki ucznia, a w § 59 określono nagrody i kary oraz tryb odwoływania się od kary. W związku z upowszechnianiem wiedzy o prawach ucznia dyrektor zobowiązał wychowawców do przeprowadzenia zajęć przypominających prawa i obowiązki ucznia (protokół nr V z dnia 21.12.2017 - pkt 10 lit.d), a w roku szkolnym 2016/2017 szkoła realizowała projekt „Chronimy dzieci” z Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę.

- 6) Plan Pracy Szkoły w roku szkolnym 2017/2018 został zatwierdzony na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 1 września 2017 r. (uchwała nr 2/17/18 z dnia 01.09.2017).
- 7) Dyrektor, jako przewodniczący rady pedagogicznej planuje i organizuje zebrania rady zgodnie z przyjętym w dniu 15.11.2018 „Regulaminem Rady Pedagogicznej”. Przestrzega kompetencji tego organu szkoły wynikających z przepisów prawa i realizuje przyjęte przez nią uchwały np.:

Nr uchwały	Data uchwały	Dotyczy
1/16/17	13.09.2016	w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu
2/16/17	13.09.2016	w sprawie zatwierdzenia planu pracy szkoły w roku szkolnym 2016/2017 oraz innych planów pracy
3/16/17	13.09.2016	w sprawie zaopiniowania Programu Wychowawczego na rok szkolny 2016/2017
4/16/17	13.09.2016	w sprawie zaopiniowania Programu Profilaktyki na rok szkolny 2016/2017
5/16/17	13.09.2016	w sprawie zaopiniowania wniosku o przyznanie Nagrody Burmistrza
6/16/17	15.11.2016	w sprawie ustalenia Regulaminu Rady Pedagogicznej
7/16/17	15.11.2016	w sprawie zmian w statucie Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu
9/16/17	15.11.2016	w sprawie zaopiniowania Procedury postępowania w przypadku informacji lub podejrzenia dopuszczenia się przemocy przez nauczyciela wobec ucznia
10/16/17	15.11.2016	w sprawie zaopiniowania projektu planu finansowego szkoły na rok 2017
11/16/17	15.11.2016	w sprawie zatwierdzenia wieloletniego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na lata 2017-2020
12/16/17	15.11.2016	w sprawie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2017
13/16/17	12.01.2017	w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej uczniów w roku szkolnym 2016/2017
14/16/17	16.03.2017	w sprawie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2017
15/16/17	07.04.2017	w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 6 w

		Ustroniu
16/16/17	07.04.2017	w sprawie zaopiniowania kandydatury na stanowisko wicedyrektora szkoły
17/16/17	07.04.2017	w sprawie zaopiniowania arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018
18/16/17	20.04.2017	w sprawie zaopiniowania form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w kl. IV-VII w roku szkolnym 2017/2018
19/16/17	05.06.2017	w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu
20/16/17	05.06.2017	w sprawie wyboru Sportowców Roku w roku szkolnym 2016/2017
21/16/17	20.06.2017	w sprawie zaopiniowania zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych obowiązującego w roku szkolnym 2017/2018
22/16/17	20.06.2017	w sprawie wyników klasyfikacji rocznej i promocji uczniów w roku szkolnym 2016/2017
23/16/17	27.06.2017	w sprawie zaopiniowania aneksu nr 1 do arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018
24/16/17	28.08.2017	w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego
25/16/17	28.08.2017	w sprawie zaopiniowania aneksu nr 1 do arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018 oraz przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

- 8) Dyrektor szkoły współpracuje z radą rodziców i respektuje kompetencje tego organu określone w przepisach prawa np.: zasięga opinii rady rodziców w sprawie dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (12.09.2017), w sprawie projektu planu finansowego na rok szkolny 2018 (16.11.2017) oraz podczas dokonywania ocen dorobku zawodowego nauczycieli (opinia z dnia 09.06.2016).
- 9) W szkole tworzone są warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów. W dniu kontroli dyrektor okazał sprawozdanie z działalności samorządu uczniowskiego w roku szkolnym 2016/2017 oraz „Plan pracy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu w roku szkolnym 2017/2018”. Opracowany dokument został przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 11 września 2017 (protokół nr II). Samorząd uczniowski działa zgodnie z „Regulaminem Samorządu Uczniowskiego” przyjętym dnia 26.09.2017. Jego opiekun wybierany jest w głosowaniu powszechnym i tajnym. W styczniu 2018 została powołana w szkole Rada Wolontariatu. Ustalono „Regulamin Rady Wolontariatu” (12.01.2018) i przyjęto do realizacji szkolnego „Plan Pracy Rady Wolontariatu Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu w II półroczu roku szkolnego 2017/2018”.
- 10) Zarządzający szkołą w trosce o dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły, zgodnie z przyjętą „Procedurą monitorowania podstawy programowej (25.08.2017) kontroluje stopień realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wykorzystuje w tym celu e-dziennik oraz pisemne oświadczenia nauczycieli o realizacji podstawy programowej

w danym roku, zgodnie z przyjętym programem nauczania. Informacje te zawierają się również w sprawozdaniach „Śródroczna/roczna informacja o klasie rok szkolny 2016/2017” oraz są przedstawiane na zebraniach rady pedagogicznej w sprawozdaniach dyrektora z realizacji nadzoru pedagogicznego (styczeń, sierpień). Szkoła przeprowadza diagnozy osiągnięć edukacyjnych uczniów: analiza sprawdzianu po klasie szóstej w roku szkolnym 2015/2016, „Kompetencje piątoklasistów 2016” – IBE i „Ogólnopolskie badanie umiejętności trzecioklasisty 2016” – IBE oraz badanie trzecioklasistów „Omnibus” – maj 2017, diagnozy przedmiotowe nauczycieli. Dokonywane są analizy wyników nauczania przedstawiane w sprawozdaniach „Śródroczna/roczna informacja o klasie rok szkolny 2016/2017” (wyniki klasy, charakterystyka klasy, frekwencja, średnia ocen, informacja o uczniach wyróżniających się w nauce, z trudnościami w nauce, w tym udzielone formy pomocy, o uczniach skierowanych na badanie do PPP). Są one również omawiane na zebraniach rady pedagogicznej (protokół nr V z dnia 12.01.2017 i protokół nr XII z dnia 20.06.2017). Dyrektor ustalił na rok szkolny 2017/2018 szkolny zestaw programów nauczania po zaopiniowaniu go przez radę pedagogiczną (uchwała nr 1/17/18 z dnia 01.09.2017). W zestawie zawarto programy nauczania uwzględniające dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego oraz podstawę programową kształcenia ogólnego obowiązującą od 01.09.2017 w klasach I, IV i VII.

- 11) W zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w czasie zajęć organizowanych przez szkołę opracowano m.in.: „Procedurę ewakuacji Uczniów i Pracowników z Budynku Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu” (15.01.2009), „Regulamin korzystania z placu zabaw” (18.12.2013), „Regulamin dyżurów nauczycieli” (19.11.2014), „Regulamin korzystania z szatni szkolnej” (09.11.2015), „Procedury organizowania wycieczek szkolnych” (08.08.2016), „Procedury organizowania wydarzenia kulturalno-oświatowego - Noc w szkole” (16.11.2016), „Procedurę postępowania w przypadku wtargnięcia napastnika” (23.11.2016), „Procedury postępowania w przypadku informacji lub podejrzenia dopuszczenia się przemocy nauczyciela wobec ucznia” (15.11.2016) oraz „Instrukcję bezpieczeństwa pożarowego” (październik 2011) i „Zasady przebywania osób na terenie Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu” (05.05.2015). Dyrektor szkoły, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i zabawy oraz określa kierunki ich poprawy (protokoły z dnia 25.08.2017, 29.08.2015 i 31.08.2015). Organizuje opiekę nad uczniami podczas przerw sporządzając plan dyżurów. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia. Plan ewakuacji szkoły umieszczono w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp. Drogi ewakuacyjne oznaczono w sposób wyraźny i trwałe. Stopnie schodów nie są śliskie. W pomieszczeniach sanitarnohigienicznych zapewnia się ciepłą i zimną wodę oraz środki higieny osobistej. Pomieszczenia szkoły wyposażone są w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy oraz instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy. Sprzęty, z których korzystają uczniowie dostosowane są do wymagań ergonomii. Miejsca pracy oraz pomieszczenia (kuchnia, pokój gospodarczy), do których jest wzbroniony dostęp osobom nieuprawnionym, są zabezpieczone przed swobodnym do nich dostępem. Szlak komunikacyjny wiodący poza teren szkoły przez wejście główne jest zabezpieczony w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię. W szkole funkcjonuje monitoring wizyjny. Dyrektor prowadzi rejestr wypadków zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.). W dniu 04.10.2017 r. w szkole odbyła się próbna ewakuacja (protokół zebrania rady

A

B

pedagogicznej nr III z dnia 12.10.2017). Kontrola losowo wybranych akt osobowych nauczycieli wykazała, że posiadają aktualne szkolenia z zakresu BHP. Nauczyciele wychowania fizycznego zostali przeszkoleni z udzielania pierwszej pomocy.

- 12) W Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta naukę pobiera 11 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Zgodnie z przyjętą „Procedurą organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wsparcia uczniów niepełnosprawnych” (30.08.2017) powołano zespoły nauczycieli ds. udzielania wsparcia uczniom niepełnosprawnym. Założono dla nich indywidualne teczki, w których gromadzona jest dokumentacja (orzeczenia, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, wydruk z dziennika, który stanowi potwierdzenie poinformowania rodziców o planowanym spotkaniu zespołu). Każdy uczeń objęty kształceniem specjalnym uczestniczy w 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo. Ponadto 56 uczniów szkoły objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej – 35, na wniosek nauczyciela lub wychowawcy – 14 oraz na podstawie informacji z poradni psychologiczno-pedagogicznej – 7. W indywidualnych teczkach gromadzona jest dokumentacja udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (opinie, wnioski, karty pomocy psychologiczno-pedagogicznej, arkusze dostosowania wymagań edukacyjnych). Rodzic w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym oraz w karcie pomocy psychologiczno-pedagogicznej podpisem wyraża zgodę na zaproponowane formy wsparcia. Dyrektor, na wniosek rodzica, wydał w dniu 31.08.2017 decyzję w sprawie zezwolenia na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą przez ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i w związku z tym zawarł porozumienie z Ośrodkiem Edukacyjno-Rehabilitacyjno-Wychowawczym w Ustroniu-Nierodzimiu.
- 13) Dyrektor zapewnienia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym. Rada pedagogiczna przyjęła do realizacji „Wieloletni Plan Doskonalenia Zawodowego nauczycieli na lata 2017-2020” (uchwała nr 11/16/17 z dnia 15.11.2016). W latach szkolnych 2015/2016-2017/2018 w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli (WDN) odbyły się szkolenia: „Jak motywować uczniów” (18.11.2015), „Fakty i mity kształcenia integracyjnego” (14.12.2015), „Procedury organizacji i przebiegu sprawdzianu szóstoklasisty” (03.03.2016), „Kształtowanie relacji z rodzicami uczennic i uczniów” (21.03.2016), „Skuteczne motywowanie dzieci i młodzieży do nauki i zmiany” (22.03.2016 r.), „Elementy muzyki na lekcjach” (19.05.2016), „Jak efektywnie współpracować z rodzicami uczniów” (12.01.2017), „Nagradzanie czy karanie?” (15.02.2017), „Jak zachęcić dziecko do czytania?” (07.04.2017) oraz „Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej i co dalej?” (01.09.2017) i „Rozpoznawanie przejawów przemocy rówieśniczej oraz sposoby zapobiegania” (15.11.2017). Zorganizowano również szkolenia zewnętrzne: „Uczeń z zaburzeniami zachowania w szkole” (RODN WOM Bielsko-Biała, 07.12.2015), „Ocenianie wspierające rozwój: jak nową wiedzę o umyśle wykorzystać do osiągnięcia lepszej skuteczności edukacyjnej?” (RODN WOM Bielsko-Biała, 23.03.2016), „Niepokorne dziecko – przyczyny i sposoby zapobiegania trudnym zachowaniom u dzieci i młodzieży” (PPP Cieszyn, 14.04.2016), „Aktywny strzelec” (24.11.2016), „Dostosowywanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego” (PPP Cieszyn, 30.11.2016), „Wady postawy wśród uczniów” (ŚCRiP w Ustroniu, 16.03.2017), „Bezpieczeństwo w sieci” (05.06.2017), „Niebieska karta” (01.09.2017). Dyrektor opracował „Procedurę awansu zawodowego” (04.08.2017) oraz „Procedurę dokonywania oceny pracy nauczyciela” (13.02.2017). W okresie objętym oceną pracy kierujący szkołą sporządził 6 ocen pracy nauczycieli (28.11.2016, 28.02.2017, 15.03.2017, 27.04.2017, 31.05.2017, 11.10.2017) oraz 5 ocen dorobku zawodowego nauczyciela (08.06.2017, 10.06.2017, 28.06.2017 - 2

oceny i 07.07.2017). Decyzją administracyjną kierujący szkołą dwóm nauczycielom nadał stopień nauczyciela kontraktowego (27.06.2016). W indywidualnych teczkach gromadzona jest pełna dokumentacja awansowa (w jednej skontrolowanej tezcze były do dokumenty: wyznaczenie opiekuna stażu – 25.08.2015, złożenie planu rozwoju - 14.09.2015, zatwierdzenie planu rozwoju -17.09.2015, sprawozdanie z realizacji planu rozwoju - 08.06.2016, pismo do rady rodziców z zamiarem dokonania ocen - 08.06.2016, projekt oceny dorobku zawodowego opiekuna - 09.06.2016, karta oceny dorobku zawodowego - 10.06.2016, wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego - 10.06.2016, arkusz analizy formalnej - 10.06.2016, powołanie komisji - 13.06.2016, pismo do organu nadzoru pedagogicznego i organu prowadzącego - 13.06.2016, pismo do nauczyciela z informacją o terminie -13.06.2016, protokół posiedzenia komisji - 27.06.2016, zaświadczenie o akceptacji komisji - 27.06.2016, akt nadania - 28.06.2016). Dwóch nauczycieli w tym czasie uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego, jeden uczący uzyskał stopień nauczyciela mianowanego. Obecnie 6 nauczycieli zatrudnionych w szkole odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego. W szkole powoływane są zespoły nauczycieli: ds. udzielania wsparcia uczniom niepełnosprawnym, ds. rekrutacji do projektu „Łowcy Naukowych Przygód”, ds. ewaluacji, ds. przygotowania projektu statutu oraz ds. opracowania regulaminu WSDZ i zespoły nauczycielskie oddziałowe.

- 14) Dyrektor szkoły kierując działalnością szkoły i reprezentując ją na zewnątrz współpracuje m.in. z: Ośrodkiem Edukacyjno-Rehabilitacyjno-Wychowawczym w Ustroniu-Nierodzimiu (wspólne zajęcia, lekcje otwarte, wycieczki, bal karnawałowy), Stowarzyszeniem „Zielony Zakątek” z Cieszyna („Wakacje z Code” – 2016), Fundacją Arka z Bielska-Białej (pikniki ekologiczne), AISEC (wizyty obcokrajowców w szkole), Polskim Związkiem Szachowym („Edukacja przez szachy”), Schroniskiem dla zwierząt w Cieszynie (zbiórki żywności) oraz Międzynarodową Organizacją Soroptimist International Klub w Cieszynie (integracyjny „Bal Aniołów” dla dzieci niepełnosprawnych z Cieszyna i okolic) i Stowarzyszeniem Szkolny Klub Brydża Sportowego „Atuś”. W szkole działa: SKKT „Krety” (wycieczki górskie dla uczniów i rodziców), chór nauczycielski (występy dla emerytów w Świetlicy Wiejskiej w Bładnicach, udział w Miejskim Zakończeniu Roku Szkolnego), chór dziecięcy „Wiolinki” (sukcesy na miejskich imprezach), koło teatralne (filmy profilaktyczne, przedstawienie z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli). Ważnymi wydarzeniami środowiskowymi są: „Dzień Otwarty Szkoły”, „Dzień Babci i Dziadka” oraz Piknik Rodzinny. Szkoła jest organizatorem lokalnych konkursów: Międzyszkolnego Konkursu Języka Angielskiego „The Best”, Międzyszkolnego Konkursu „Mistrz Przyrody”, etapu miejskiego i rejonowego Konkursu BRD oraz Powiatowego Konkursu Plastycznego „Kolorowa matematyka” i Miejskiego Konkursu Gier i Zabaw dla uczniów klas 1-3.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie dotyczy**
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) zaleca się: **nie dotyczy**

WIZYTATOR

..... Beata Górna Bielsko-Białe, 24.01.2018
mgr Beata Górna
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu