

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa Specjalna nr 35 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Bielsku-Białej**, ul. Filarowa 52, 43-300 Bielsko-Biała.
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Józef Byrdy.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Bożena Walaszczyk.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 3 stycznia 2018 r., DK-BB.5533.2.5.2018
6. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 4 stycznia 2018 r.
7. Tematyka kontroli (zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe - Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.): **prawidłowość wykonywania przez dyrektora publicznej szkoły zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań statutowych w związku z oceną pracy dyrektora.**
8. Czynności kontrolne:
dokonano analizy dokumentacji:
 - Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Bielsku-Białej.
 - Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na bieżący rok szkolny,
 - Punktowy System Oceniania Zachowania,
 - Protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej - rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018,
 - Uchwały Rady Pedagogicznej - rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018,
 - Plan Pracy SOSW nr 2 w B-B - rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018,
 - Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018,
 - Sprawozdania ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017 (za I i II semestr),
 - Raporty wicedyrektora za rok szkolny 2016/2017,
 - Regulamin Rady Pedagogicznej,
 - Procedury Postępowania w Sytuacjach Kryzysowych w SOSW nr 2 w B-B,
 - Protokół przeglądu pomieszczeń pod kątem bezpieczeństwa i estetyki z 25.08.2017 r.

- Dzienniki lekcyjne (papierowe) - rok szkolny 2017/2018: klasy gimnazjum - IIA i IIIA; klasy szkoły podstawowej - IIB, IIIB, IIIC,
- Dzienniki innych zajęć (papierowe) - rok szkolny 2017/2018: pedagoga, logopedy, świetlicy, zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjno-wychowawczych i gimnastyki korekcyjnej.
- Dokumentacja obserwacji lekcji, zajęć.

przeprowadzono rozmowy z:

- Dyrektorem szkoły - panem Józefem Byrdy,
- Wicedyrektorem - panią Aleksandra Bogacz.


9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości: kontrolę zrealizowano w związku z wnioskiem dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Bielsku-Białej, Józefa Byrdego o dokonanie oceny pracy, który wpłynął do Kuratorium Oświaty w Katowicach 11.12.2017 r.

Szkoła funkcjonuje w oparciu o:

- Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Bielsku-Białej, uchwalony przez Radę Pedagogiczną 30.11.2017 r.,
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania dopuszczony przez dyrektora, po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną (uchwała nr 2/2017/2018),
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny, uchwała rady pedagogicznej nr 4/2017/2018 z 1.09.2017, uchwała rady rodziców 1/2017/2018 z 28.09.2017 - uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną. Zawiera: wstęp, cele, formy realizacji, metody, sposób dokonania ewaluacji programu, zadania, sposób realizacji, oczekiwane efekty i osoby odpowiedzialne. Zakres zaplanowanych działań obejmuje przykładowo: integrację środowiska szkolnego i klasowego, samorządność, postawy patriotyczne, właściwe postawy wobec ludzi i środowiska, wychowanie do życia w społeczeństwie, stosunek do obowiązku szkolnego, edukację regionalną, czytelnictwo, medialną, prozdrowotną, zdrowy styl życia, higienę, aktywność fizyczną, uzależnienia, bezpieczeństwo własne i cudze, strategię informacyjną.

W szkole realizowane były/są programy własne:

- „Program przeciwdziałania narkomanii poprzez sport” 2012-2015,
- „Po szkole z rakieta” 2012-2015,
- „Być razem” 2012-2015,


Parafa dyrektora


parafa kontrolującego

- „Przyroda wokół nas” 2012-2015,
- „Profilaktyka przez sztukę” 2014-2015,
- „Wychowanie przez sztukę” 2015-2017,
- „Edukacja przez zajęcia sportowe” 2014-2015,
- Punktowy System Oceniania Zachowania,
- program z zakresu prawidłowego odżywiania „Kulinarni odkrywcy” 2017-2020.


Wzbogacono ofertę zajęć świetlicowych – duża motoryka z elementami rehabilitacji, mała motoryka – terapia ręki, logorytmika, zajęcia plastyczne, muzyczno-rytmiczne.

W Planie Nadzoru Pedagogicznego, opracowanym przez dyrektora na poprzedni i bieżący rok szkolny, zaplanowano wszystkie wynikające z rozporządzenia formy:

- monitorowanie, np. bieżąca sytuacja wychowawcza, frekwencja, ocenianie,
- ewaluacja wewnętrzna, np. placówka wspomaga rozwój wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
- kontrole przestrzegania prawa przez nauczycieli, np. kontrola arkuszy ocen, księgi zastępstw, dokumentowania zastępstw, dokumentacji pedagoga, psychologa, realizacji podstawy programowej,
- wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań (diagnoza, działania rozwojowe, w tym doskonalenie zawodowe, szkolenia i narady), np. nowe kwalifikacje nauczycieli uzyskane w indywidualnych formach z geografii, fizyki, edukacji dla bezpieczeństwa, doradztwa zawodowego, tyflopedagogiki, surdopedagogiki, szkolenia rady pedagogicznej - nowa forma komunikowania „Mówik”.

Plan nadzoru na poprzedni rok szkolny został przedstawiony radzie pedagogicznej 30.08.2016 r., a na bieżący 31.08.2017 r. Zaplanowane w poprzednim roku szkolnym kontrole, obserwacje, wspomaganie i monitorowanie zostały zrealizowane. Ewaluacja wewnętrzna w zakresie wspomaganie rozwoju wychowanków została zrealizowana w formie badania zainteresowań uczniów oraz efektywności wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli. Dyrektor przedstawił radzie pedagogicznej sprawozdanie z realizacji nadzoru pedagogicznego na I i II semestr roku szkolnego 2016/2017, w tym wnioski w postaci mocnych i słabych stron. W bieżącym roku zrealizowano 6 obserwacji lekcji lub zajęć, dokumentacja nie zawiera negatywnych uwag, na bieżąco jest kontrolowana dokumentacja przebiegu nauczania. Na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego realizowane są przykładowe działania:

- stosowanie punktowego systemu oceniania zachowania jako elementu wspomagającego wewnętrzny system oceniania zachowania,


Parafa dyrektora


parafa kontrolującego

- wprowadzono zasadę oceniania zachowania „tu i teraz” w ramach punktowego systemu oceniania zachowania,
- nasilenie pracy indywidualnej z wychowankiem i rodzicem wychowanka w zakresie preorientacji zawodowej przez psychologa i pedagoga szkolnego, wizyty w szkole kształcącej w zawodzie (Zespół Szkół Specjalnych im. K. I. Gałczyńskiego w B-B), przedstawienie stosownej tematyki na zajęciach wiedzy o społeczeństwie,
- wzmożono współpracę pomiędzy nauczycielami (szkoła) i wychowawcami (internat) w zakresie wyników edukacyjno-wychowawczych, np. wprowadzenie 15 minut czytania na zajęciach popołudniowych w internacie, przekazywanie informacji o pracy ucznia w danym dniu,
- pogłębiono współpracę z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz dzieci i rodziny w zakresie usamodzielnienia i dalszej kariery edukacyjnej, np. współpraca z PCPR w związku z usamodzielnianiem się podopiecznych,
- Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli.

Dyrektor współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych: Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej, Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej.

Szkoła prowadzi Księgę uczniów zgodnie z przepisami prawa w zakresie wpisów: imię (imiona) i nazwisko, data i miejsce urodzenia, numer PESEL oraz adres zamieszkania ucznia, imiona i nazwiska rodziców oraz adresy ich zamieszkania, jeżeli są różne od adresu zamieszkania ucznia, data rozpoczęcia nauki w danej szkole oraz oddział, do którego ucznia przyjęto, data ukończenia szkoły albo data i przyczyna opuszczenia szkoły przez ucznia. Wpisy są dokonywane chronologicznie według dat przyjęcia uczniów do szkoły. W ww. księdze znajduje się sprostowanie jednego błędu zgodne ze sposobem opisanym w rozporządzeniu. Szkoła prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny, w którym dokumentuje się przebieg nauczania w bieżącym roku szkolnym, zgodnie z przepisami prawa w zakresie dokonywania wpisów: w porządku alfabetycznym lub innym ustalonym przez dyrektora szkoły nazwiska i imiona uczniów, daty i miejsca urodzenia oraz adresy ich zamieszkania, imiona i nazwiska rodziców oraz adresy ich zamieszkania, jeżeli są różne od adresu zamieszkania ucznia albo słuchacza, adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają, imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne oraz tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, tematy przeprowadzonych zajęć

edukacyjnych potwierdzone podpisem nauczyciela, oceny bieżące, odnotowuje się obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych, a także liczbę godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności na tych zajęciach.

W szkole zorganizowano świetlicę, a liczba uczniów pozostająca pod opieką jednego nauczyciela jest zgodna z liczbą w oddziale szkoły specjalnej adekwatnie do rodzaju niepełnosprawności. Prowadzone są dzienniki zajęć w świetlicy, dokumentujące zajęcia prowadzone w bieżącym roku szkolnym, które są zgodne z przepisami prawa w zakresie dokonywania wpisów: plan pracy świetlicy na dany rok szkolny, imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy oraz oddział, do którego uczęszczają, tematy przeprowadzonych zajęć potwierdzone podpisem nauczyciela, odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć.

W szkole działa Rada Pedagogiczna, a jej działalność prowadzona jest w oparciu o ustalony przez nią regulamin - uchwała RP nr 1/1999/2000 z 16 czerwca 2000 r. i nr 15/2001/2002 z 26 marca 2002 r. (zmiany w regulaminie), a zebrania są protokołowane. Rada Pedagogiczna korzysta ze swych kompetencji stanowiących w zakresie, np.:

- zatwierdzania planów pracy szkoły, np. uchwała nr 1/2017/2018,
- podejmowania uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów, np. uchwała nr 10/2016/2017,
- ustalania organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, np. uchwała nr 5/2017/2018,
- podejmowania uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów, np. uchwała nr 5/2016/2017,
- ustalania sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki, np. uchwała nr 1/2016/2017,
- przedłużenia okresu nauki na etapie edukacyjnym, np. uchwała nr 9/2016/2017.

Rada pedagogiczna opiniuje:

- organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych,
- wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- propozycje dyrektora szkoły lub placówki w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Uczniowie systematycznie uczestniczą w pozaszkolnych konkursach literackich, plastycznych, teatralnych i profilaktycznych i uzyskują wysokie lokaty, np. 2017/2018 - Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Mój ulubiony bohater literacki” – organizator Gminny Ośrodek Kultury w Buczkowicach i Biblioteka Publiczna w Buczkowicach, I miejsce; 2015/2016 - Międzynarodowy Konkurs „Tworzymy własne wydawnictwo” – organizator Książnica Beskidzka, na szczeblu międzynarodowym I miejsce za książkę „Moja Babcia i Bandzior”; 2014/2015 - I miejsce grupy teatralnej w XIII Konkursie Recytatorskim i IX Przeglądzie Innych Form Artystycznych „Proteus”, XXII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mieszkam w Beskidach” – organizator Regionalny Ośrodek Kultury w Świnnej – I, II i III miejsce.

Promowanie szkoły odbywa się za pomocą organizacji dni otwartych, prowadzenia strony internetowej, akcji folderowej, skierowanej do szkół i innych instytucji społecznych zajmujących się sprawami rodziny, współpracy ze Stowarzyszeniem „DLA” w zakresie integracji ze środowiskiem lokalnym. Szkoła współpracuje z instytucjami np.:

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej w zakresie bieżącej sytuacji dziecka, w tym również udział w posiedzeniach zespołu ds. tzw. „niebieskiej karty”
- kuratorzy sądowi w zakresie bieżącej sytuacji,
- Teatr Polski, Teatr Lalek „Banialuka”, Bielskie Centrum Kultury, Dom Kultury „Włókniarz”, Osiedlowy Dom Kultury „Best”, Dom Kultury i Biblioteka Publiczna w Buczkowicach, Książnica Beskidzka – w zakresie udziału w imprezach i konkursach.

Szkoła jest doposażona i remontowana, np.:

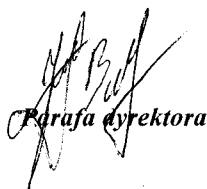
- zakupienie programu do diagnozy poziomu rozwoju dziecka – KORP (gabinet pedagoga),
- zakupienie oprogramowania do komunikacji niewerbalnej – MAKATON (wszystkie gabinety specjalistyczne),
- wymiana sprzętu komputerowego we współpracy z Fundacją BZ WBK,
- utworzenie centrum specjalistycznego i świetlicowego na jednej kondygnacji budynku,
- zwiększanie estetyki pomieszczeń do nauki i korytarzy (malowanie, wymiana posadzki).

Pomieszczenia szkoły znajdują się w zarządzie Zespołu Szkół Samochodowych i Ogólnokształcących, który na bieżąco, jak oświadczył dyrektor w czasie kontroli, dokonuje obowiązkowych przeglądów technicznych instalacji, a w szkole dyrektor, społeczny inspektor pracy oraz specjalista bhp co roku dokonują przeglądu pomieszczeń pod kątem bezpieczeństwa i estetyki. Ostatni protokół przeglądu z 25.08.2017 r. wskazuje elementy wymagające poprawy: oznaczenie dróg ewakuacyjnych i zawieszenie tabliczek o zakazie palenia. Zgodnie z oświadczeniem dyrektora organizacja pracy szkoły odpowiada przepisom bhp, np.:

- tygodniowy rozkład zajęć dostosowany do potrzeb uczniów,
- liczba uczniów w klasach i grupach dostosowana do stopnia niepełnosprawności,
- pomoc nauczyciela zatrudniona w oddziałach,
- szkoła uczestniczy w organizowanych przez ZSSiO ćwiczeniach ewakuacyjnych,
- plan dyżurów,
- wejście na teren szkoły strzeżone przez pracownika obsługi,
- uczniowie pomiędzy obiektami szkoły poruszają się tylko pod opieką pracowników pedagogicznych.

W szkole funkcjonują Procedury Postępowania w Sytuacjach Kryzysowych (zarządzenie nr 1/2017/2018), dotyczące agresji fizycznej, posiadania/używania alkoholu, narkotyków, zachowań nagannych, ucieczki/zaginięcia ucznia. Prowadzi się liczne działania poszerzające wiedzę uczniów na temat bezpieczeństwa, np. listopad 2016 r. - udział w akcji zorganizowanej przez Wydział Ruchu Drogowego w Bielsku-Białej „Bądź i ty bezpieczny”, zorganizowanie apelu - wrzesień 2016 - „Jesteśmy bezpieczni w szkole i poza nią - przestrzegamy zasad bezpieczeństwa i regulaminów obowiązujących w placówce”.

W SOSW nr 2 w Bielsku-Białej w 2016 r. pracownicy założyli Stowarzyszenie „DLA”. Celem działania stowarzyszenia jest propagowanie wiedzy o niepełnosprawności intelektualnej wśród młodzieży szkół średnich, a także integracja wychowanków ze środowiskiem lokalnym. W ramach akcji, zorganizowanej przez stowarzyszenie, dzieci w szkole odwiedziły grupy młodzieży z Zespołu Szkół Gastronomicznych i Handlowych, Zespołu Szkół Samochodowych i Ogólnokształcących, Zespołu Szkół Hotelarskich. Goszcząca młodzież zorganizowała wspólne zajęcia, zabawy, akcję mikołajową przy okazji zdobywając wiedzę o dzieciach z niepełnosprawnością intelektualną.


Parafa dyrektora


parafa kontrolującego

Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono.**

10. Zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) zaleca się: **nie wydano zaleceń.**

STARSZY WIZYTATOR

B. Walaszczyk
mgr Bożena Walaszczyk

Bielsko-Biala, 12.01.2018r.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

prof. Byrdy Bielsko-Biala 12.01.2018

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

11. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

prof. Byrdy Bielsko-Biala 12.01.2018

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).