

Protokół kontroli doraźnej

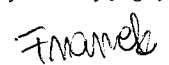
1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 18 im. C. K. Norwida w Bielsku-Białej,
ul. Cypriana Kamila Norwida 30, 43- 300 Bielsko- Biała**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Alicja Furtak**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty,
40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Agata Franek**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **22 luty 2018 r.,
DK-BB.5533.2.34.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **22 luty 2018 r.**
7. Tematyka kontroli : ***Nadzór dyrektora szkoły nad bezpieczeństwem uczniów.***
8. Czynności kontrolne: analiza dokumentacji: dokumentacja związana z wydarzeniami z dnia 21 lutego 2018 r. - notatki, zarządzenie dyrektora,teczki osobowe, program wychowawczo-profilaktyczny, statut szkoły, zapisy w dziennikach, dokumentacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej pedagoga i psychologa, rozmowa z pedagogiem szkolnym, rozmowa z dyrektorem.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
Kontrolę przeprowadzono 22 lutego 2018 r. w związku z informacją dyrektora szkoły



parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/y



Szkoła posiada opracowane Procedury dotyczące działań interwencyjnych sytuacjach kryzysowych.

Szkoła jest podzielona na trzy segmenty(pawilony) – sale lekcyjne są usytuowane wzdłuż trzech korytarzy: pierwszy dla klas młodszych I-III, drugi dla klas IV- VI, a trzeci dla klasy VII i klas gimnazjalnych. Na każdym korytarzu dyżurują dwaj nauczyciele zgodnie z planem dyżurów. Zgodnie ze statutem do zadań nauczyciela należy zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie lekcji, przerw i zajęć pozalekcyjnych oraz wszelkiego typu wyjść, wycieczek, przestrzegać przepisów bhp i zarządzeń dyrektora szkoły w tym zakresie.

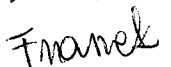
Statut szkoły zawiera formy udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej oraz wskazuje instytucje, z którymi szkoła ma obowiązek współpracować (Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Bielsku-Białej, Sąd Rodzinny w Bielsku-Białej, Centrum Pomocy Rodzinie w Bielsku-Białej, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku-Białej, Komenda Miejska Policji w Bielsku-Białej-IV Komisariat oraz inne organizacje i stowarzyszenia wspierające szkołę). Zgodnie z zapisami w statucie szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i ochrania ich zdrowie, poprzez:

- 1) zapewnienie uczniom przebywającym w szkole opieki przez nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
- 2) organizowanie przed lekcjami i w czasie przerw dyżurów nauczycielskich na korytarzach – zasady i organizację ww. dyżurów określa zarządzenie dyrektora szkoły,
- 3) omawianie zasad bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych i innych zajęciach,

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



- 4) w miarę możliwości przeznaczenie oddzielnych segmentów dla dzieci w różnym wieku dla oddziałów I – III oraz IV – VIII,
- 5) zapewnienie pobytu w świetlicy szkolnej uczniom wymagającym opieki przed zajęciami i po zajęciach lekcyjnych,
- 6) szkolenie pracowników szkoły w zakresie bhp,
- 7) dostosowanie stolików uczniowskich, krzeseł i innego sprzętu szkolnego do wzrostu uczniów, rodzaju pracy oraz podjazdy dla osób niepełnosprawnych,
- 8) systematyczne omawianie przepisów ruchu drogowego, kształcenie komunikacyjne prowadzące do uzyskania przez uczniów karty rowerowej,
- 9) zapewnienie uczniom warunków do spożycia posiłku obiadowego w stołówce szkolnej,
- 10) utrzymywanie pomieszczeń szkolnych, budynków, placów, boisk i sprzętu szkolnego w stanie pełnej sprawności i stałej czystości,
- 11) dostosowanie rozkładu zajęć lekcyjnych do zasad higieny pracy umysłowej uczniów,
- 12) kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia,
- 13) szybką reakcję nauczycieli na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów, stanowiące zagrożenie dla ich bezpieczeństwa,
- 14) odpowiedni nadzór nad wejściem do szkoły osób postronnych.
- 15) niezwłoczne zawiadomienie dyrektora szkoły przez nauczycieli lub innych pracowników placówki o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.

Rozdział VI zawiera informacje dotyczące obowiązujących w szkole zasad funkcjonowania uczniów oraz ich prawa i obowiązki.

Kontrola została przeprowadzona w szkole podstawowej z klasami dotychczasowego gimnazjum, szkoła podstawowa - 204 uczniów, gimnazjum – 83 uczniów, liczba nauczycieli razem z dyrektorem szkoły wynosi 45. W szkole jest zatrudniony na cały etat pedagog, pół etatu psycholog, pielęgniarka ma wyznaczone dyżury. Szkoła jest położona na osiedlu.

Program wychowawczo- profilaktyczny został uchwalony przez radę rodziców 29 września 2017 r. i zawiera:

1. Wstęp - obszary, które szkoła realizuje z powodzeniem oraz wymagające poprawy, pozytywne cechy szkoły:

- Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie.
- Widoczny jest znaczny spadek zachowań agresywnych.
- W szkole przestrzegane są prawa i obowiązki ucznia.
- W szkole podejmuje się tematy trudne (przemoc, uzależnienia, itp.).

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

- Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne, które stanowią alternatywną formę spędzania wolnego czasu.
- Szkoła realizuje zaplanowane działania profilaktyczne i wychowawcze.

2. Podstawy prawne.

3. Założenia programu.

4. Cele główne.

5. Cele szczegółowe.

6. Sylwetka ucznia.

7. Model absolwenta szkoły.

8. Wartości wychowawcze.

9. Obszary działań wychowawczo- profilaktycznych:

- Przystosowanie do życia społecznego – kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.
- Przeciwdziałanie przemocy i demoralizacji nieletnich – bezpieczeństwo w szkole.
- Profilaktyka uzależnień – bezpieczeństwo w szkole.
- Promocja zdrowia.
- Ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów – rozwijanie kompetencji informatycznych.
- Profilaktyka zagrożeń – bezpieczeństwo w szkole.
- Upowszechnianie czytelnictwa – rozwijanie kompetencji czytelniczych.

10. Struktura oddziaływań wychowawczych (zadania dyrektora, pedagoga, psychologa, nauczycieli, wychowawcy, samorządu uczniowskiego, rodziców, pracowników administracji i obsługi).

11. Uroczystości szkolne, ceremoniał szkolny, zwyczaje i obyczaje szkolne.

12. Ewaluacja.

Szkoła nie dostosowała programu wychowawczo - profilaktycznego do przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249 z późn. zm.). Pani pedagog oświadczyła, że na podstawie ankiet i wywiadów zdiagnozowano czynniki ryzyka i czynniki chroniące, jednak nie zostały one opisane w programie profilaktyczno - wychowawczym. Podczas rozmowy pani pedagog do czynników ryzyka zaliczyła:

- negatywne oddziaływanie Internetu, mediów,
- łatwy dostęp do środków i substancji psychoaktywnych, eksperymentowanie z e – papierosami,
- problemy emocjonalne,

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

- niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (brak kontroli),
- przypadki przemocy i odrzucenia przez rówieśników.
- depresja, samouszkodzenia, próby samobójcze.

Natomiast do Czynników chroniących:

- środowisko szkolne, w którym uczniowie są dobrze znani nauczycielom,
- pozytywny klimat szkoły, więź ze szkołą i nauczycielami, życzliwość i akceptacja ze strony innych,
- zainteresowanie uczniów zdrowym życiem,
- zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy.

W opinii pani pedagog i pani dyrektor zgłaszane problemy (przez uczniów, rodziców lub nauczycieli) są rozwiązywane na bieżąco. Szkoła w ramach organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego współpracuje z:

- MZO Bielsko - Biała,
- poradnią psychologiczno-pedagogiczną na ul. Górskiej,
- placówką doskonalenia nauczycieli WOM Bielsko-Biała,
- powiatową stacją sanitarno-epidemiologiczną,
- Poradnią Zdrowia Psychicznego w Bielsku-Białej
- policją,
- szkołami i placówkami publicznymi założonymi i prowadzonymi przez jednostki samorządu terytorialnego, np. Przedszkole nr 4
- Państwową Strażą Pożarną oraz jednostkami innych właściwych służb w działaniach służących podnoszeniu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży,
- Sądem Rejonowym,
- Centrum Pomocy Rodzinie.
- Stowarzyszeniem IGNIS.

[REDAKCYJNE KREŚLONE] Pani dyrektor zapewniła, że każda informacja jest natychmiast weryfikowana i analizowana, a zespół nauczycieli i specjalistów planuje oraz realizuje odpowiednie działania w celu wyeliminowania danego problemu.

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna jest realizowana w ramach:

- a) zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, np. biologia, przyroda, j.polski, geografia, historia,

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

- b) zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów (kółka zainteresowań)
- c) zajęć religii,
- d) zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- e) zajęć z wychowawcą.


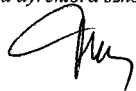
Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna odbywa się w ramach zajęć indywidualnych, grupowych, klasowych i z udziałem całej społeczności szkolnej. Ponadto psycholog i pedagog prowadzą indywidualne zajęcia terapeutyczne. Najczęściej są prowadzone w formie: warsztatów, szkoleń oraz konkursów, ponadto projektów, spektakli teatralnych, kampanii społecznych, programów profilaktycznych, wykładów, heeppeningów. W ramach działalności profilaktycznej szkoła realizuje programy promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej oraz programy profilaktyki selektywnej adresowanej do grup zwiększonego ryzyka (uczniowie z problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce, źle adaptujący się). W obecnym roku w szkole realizowany jest program „Smak życia” oraz ogólnopolskie kampanie np. – „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie!”. Ponadto prowadzone są warsztaty „Jak radzić sobie z przemocą rówieśniczą”, „Rozwijanie funkcji percepcji”, „Zagrożenia w Internecie”. Szkoła posiada certyfikat „Szkoła bez przemocy”.

Dyrektor szkoły w obecnym roku szkolnym zorganizował szkolenie dla nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i prowadzenia interwencji kryzysowej. Ponadto w szkole utworzono bank informacji o instytucjach, do których można się zwrócić celem uzyskania specjalistycznej pomocy w sytuacji kryzysowej oraz opracowano procedury reagowania w razie zagrożeń. Zdaniem dyrektora pracownicy szkoły udowodnili, że gotowi do podjęcia interwencji w sytuacji kryzysowej w wypadku powzięcia informacji o planie samobójczym, samookaleczeń i zachowań autoagresywnych.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie dotyczy

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59 z późn. zm.) zaleca się:

1. wzmocnić nadzór pedagogiczny, szczególnie nad działaniami podejmowanymi przez [REDAKTOWANE] zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 6 ustawy Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) oraz § 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ((Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)



Termin: od zaraz

2. Dostosować program wychowawczo- profilaktyczny do przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U 2015 poz.1249 z późn. zm.)

Termin: do 31 marca 2018 r.

3. Dostosować *Procedury dotyczące działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych* do obowiązujących przepisów prawa zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 2 ustawy Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.).

Termin: do 31 marca 2018 r.

WIZYTATOR

Tranek

mgr Agata Franek

Bielsko-Biała, 2 marca 2018

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY

Furtak

mgr inż. Alicja Furtak

Bielsko-Biała, 2.03.2018 r.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

Furtak

mgr inż. Alicja Furtak

Bielsko-Biała, 2.03.2018 r.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658)

parafa dyrektora szkoły/placówki

Furtak

parafa/y kontrolującego/ych

Tranek