

DK-BB.5532.2.2018

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Milówce, ul. Dworcowa 17, 34-360 Milówka**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Dorota Omyła**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Bernadeta Piestrak**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **31 stycznia 2018 r., DK-BB.5532.2.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **5 lutego 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Prawidłowość współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.**
8. Czynności kontrolne: **analiza dokumentacji placówki, rozmowa z dyrektorem**
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
 - Na terenie działania poradni funkcjonuje: 14 przedszkoli, 31 szkół (9 gimnazjów, 20 szkół podstawowych, 2 szkoły ponadgimnazjalne), 1 placówka (OREW „Promyk” w Milówce).
 - Liczba dzieci i młodzieży objętej wsparciem poradni w przedszkolach 346, w szkołach 1676, w placówce 7. Łącznie wsparciem objęto 2071 dzieci i młodzieży, w tym dzieci do 3 roku życia.
 - Poradnia podjęła współpracę z 14 przedszkolami z obwodu oraz dodatkowo 1 przedszkolem spoza (Przedszkole „Słoneczna kraina,, w Jaworzynce), 31 szkołami z obwodu oraz dodatkowo z Gimnazjum Nr 3 w Żywcu i Gimnazjum w Łodygowicach, 1 placówką z obwodu oraz 2 spoza (Centrum Rehabilitacyjno-Edukacyjne w Żywcu, Dom Dziecka w Żywcu).

1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna **współpracuje** z 15 przedszkolami, 33 szkołami i 3 placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjnoterapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (karty pracy w terenie pracowników pedagogicznych PPP w Milówce).

1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna **podjęła współpracę**, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego. 1 pkt 3).

parafa dyrektora



parafa kontrolującego



Dotyczy to: 10 przedszkoli, 16 szkół, 2 placówek.

1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna **udziela wsparcia merytorycznego** nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (scenariusze spotkań wraz z protokołami po spotkaniach).

Dotyczy to:

- nauczycieli 238,
- wychowawców grup wychowawczych 51,
- specjalistów 302,

i niżej wymienionych form:

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	106
udział w zebraniach rad pedagogicznych	0
warsztaty	23
grupy wsparcia	0
wykłady i prelekcje	3
prowadzenie mediacji	0
interwencja kryzysowa	0
działalność informacyjno-szkoleniowa	12
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	1

2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia **zasięgał opinii** nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa.

Przy wydawaniu orzeczeń zespół zasięgał opinii: 29 przedszkoli, 91 szkół, 3 placówek.

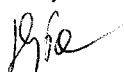
3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej **uczestniczą** w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjnoterapeutyczny.

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	3	10
szkoła	3	12
placówka	1	3

3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej **uczestniczą** w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole.

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	3	10
szkoła	3	12
placówka	1	3

parafa dyrektora



parafa kontrolującego



10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie stwierdzono**
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 1658) zaleca się: **nie wydano zaleceń**

STARSZY WZYTATOR

Bernard Piastek
mgr Bernard Piastek Miłówek, 05.02.2018r.
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR PORADNI

Domyła
mgr Dorota Domyła Miłówek, 05.02.2018r.
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR PORADNI

Domyła
mgr Dorota Domyła Miłówek, 05.02.2018r.
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658).

parafa dyrektora

[parafa]

parafa kontrolującego

[parafa]