

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Cieszynie, ul. Kraszewskiego 13 a, 43-400**
2. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
3. Imię i nazwisko kontrolującego: **Ewa Ochwat**
4. Data wydania i numer upoważnień do przeprowadzenia kontroli: **8 maja 2018 roku Nr DK-BB.5533.2.62.2018**
5. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **9 maja 2018 roku**
6. Tematyka kontroli: **Ocena pracy dyrektora poradni w zakresie planowania i realizacji zadań statutowych placówki.**
7. Czynności kontrolne: analiza dokumentacji poradni, statut poradni, dzienniki, księgę protokołów posiedzeń rady pedagogicznej, uchwały rady pedagogicznej, dokumentację nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora poradni, sprawozdanie z realizacji zadań poradni, rozmowa z dyrektorem poradni, dokonano obserwacji placówki.
8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w związku oceną pracy dyrektora Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Cieszynie (*data wpływu do Kuratorium Oświaty w Katowicach 19 kwietnia 2018 roku*) – nr sprawy: DK-BB.5535.35.2018.

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Cieszynie w roku szkolnym 2017/2018 zatrudnionych jest [REDAKTOWANE], [REDAKTOWANE] w tym [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE], którzy współpracują w zespołach psychologów, pedagogów i logopedów.

Dyrektor organizuje pracę ZPPP w Cieszynie zgodnie z arkuszem organizacyjnym, który został sporządzony na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego. Statut ZPPP jest aktualizowany, zmiany są wprowadzone uchwałami RP. Z księgi protokołów RP wynika, że pracownicy są systematycznie zapoznawani ze zmianami w prawie oświatowym podczas rad pedagogicznych.

Dyrektor na każdy rok szkolny opracowuje plan nadzoru pedagogicznego, w którym uwzględnia ewaluację wewnętrzną, kontrole i wspomaganie nauczycieli. Plan nadzoru pedagogicznego zawiera harmonogram obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli oraz harmonogram szkoleniowych i stałych posiedzeń Rady Pedagogicznej. Wnioski wynikające z prowadzonego nadzoru pedagogicznego oraz ewaluacji wykorzystywane są do planowania działań podnoszących jakość pracy Poradni.

W siedzibie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Cieszynie przy ul. Kraszewskiego 13A na gabinety pracowników pedagogicznych przeznaczonych jest 19 pomieszczeń. Oprócz nich funkcjonują dwie duże sale (konferencyjna i sala warsztatowa do terapii grupowych); przy czym sala

konferencyjna może pełnić rolę drugiej sali do zajęć terapeutycznych. W sali warsztatowej znajduje się sprzęt do terapii integracji sensorycznej, który do tej pory nie mógł być należycie wykorzystany ze względu na ograniczenia lokalowe. W każdym gabinecie zamontowano szafę wnękową, będącą integralną jego częścią, spełniającą wymogi bezpieczeństwa i ochrony danych osobowych (zwłaszcza danych wrażliwych, występujących w kartach indywidualnych klientów Poradni). Szafy są zamykane, a w określonym miejscu znajdują się karty indywidualne klientów, którzy trafiają do danego specjalisty. W nich też mieszczą się narzędzia diagnostyczne, pomoce terapeutyczne oraz inne materiały wykorzystywane przez psychologów, pedagogów, logopedów i doradców zawodowych.

Standardowo gabinety wyposażone są w biurka i stoliki komputerowe, krzesła, półki na pomoce edukacyjne, w tym: książki i zabawki (w zależności od wieku dzieci przyjmowanych przez specjalistę). W każdym gabinecie jest komputer z dostępem do Internetu. Na końcu korytarza w jednym z pomieszczeń znajduje się gabinet do badań słuchu wyposażony w specjalne dźwiękoszczelne drzwi. Służy on wykonywaniu przesiewowych badań słuchu u dzieci i młodzieży oraz diagnozie i terapii Neuroflow – nowości wprowadzonej w Poradni cieszyńskiej w ubiegłym roku, a służącej wykrywaniu CAPD – centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego i ich terapii. Działania te cieszą się dużą popularnością wśród rodziców; dziesięcioro dzieci może skorzystać u nas z darmowej rocznej terapii Neuroflow, dzięki prowadzonym przez przeszkolonego w tym zakresie specjalistę diagnostom i wysyłaniu raportów z badań do ośrodka w Warszawie. Dwa inne gabinety wyposażone są w lustra weneckie służące do pogłębienia diagnozy specjalistycznej, w tym obserwacji dziecka przez osobę nieobecną w gabinecie i przez dziecko niewidzianą. Szczególnie cenna jest możliwość dokonywania takich obserwacji w przypadku, gdy dziecko inaczej się zachowuje w obecności osób obcych, a inaczej tylko w obecności rodzica. Ponadto przez kilku specjalistów może prowadzić obserwację jednocześnie bez narażania dziecka na stres wynikający z obecności większej liczby obcych osób w małym pomieszczeniu.

Poradnia cieszyńska jest bardzo dobrze wyposażona w narzędzia diagnostyczne, a pracownicy biorą udział w licznych szkoleniach nadających im nowe kwalifikacje, w tym szczególnie takie, które pozwalają posługiwać się nowymi i coraz doskonalszymi narzędziami diagnostycznymi; tym bardziej, że problemy, z którymi trafiają do Poradni dzieci, młodzież, ich rodzice i nauczyciele wymagają od udzielających im pomocy i wsparcia stałego doskonalenia. Z pomocy ZPPP korzystają również nauczyciele i wychowawcy.

Sprawozdanie z działań WDN ZPPP w Cieszynie na rok 2017/2018: Przepisy prawne dotyczące opiniowania i orzecznictwa, Przepisy BHP, Emisja Głosu, Arteterapia-terapia przez

sztukę, Przepisy prawne dotyczące opieki nad małoletnim, Neuropsychologiczne podstawy diagnozy.

Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Cieszynie współpracuje z placówkami oświatowymi m.in. z przedszkolami, szkołami i placówkami oświatowymi powiatu cieszyńskiego, MOPS-em, Sądem Rejonowym w Cieszynie, Policją, Strażą Pożarną. Do form współpracy można m.in. zaliczyć pomoc w opracowaniu programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci i młodzieży, udział w posiedzeniach Zespołu do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności i Stopniach Niepełnosprawności, konsultacje z kuratorem dla rodzin objętych nadzorem i biorących udział w terapii, konsultacje psychologiczne dla dzieci z autyzmem i dzieci z Zespołem Aspergera. W ramach współpracy organizowana jest grupa wsparcia dla psychologów i pedagogów szkolnych, doskonalenie umiejętności pracy z dzieckiem z autyzmem i Zespołem Aspergera.

1. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej poradni: **nie stwierdzono.**
2. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U.2017 poz.59 ze zmianami) **nie wydano zaleceń.**

WIZYTATOR
Cieszyn, 16.05.2018 r. *[Signature]*
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu
DYREKTOR
ZESPOŁU PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH W CIESZYNI
Cieszyn, 16.05.2018 r. *[Signature]*
podpis dyrektora placówki, miejsce i data podpisania protokołu
dr Jadwiga Miękina - Pindur

1. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
ZESPOŁU PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH W CIESZYNI
Cieszyn, 16.05.2018 r. *[Signature]*
podpis dyrektora placówki, miejsce i data odbioru protokołu
dr Jadwiga Miękina - Pindur

Dyrektorowi placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658)