

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 2 z oddziałami integracyjnymi w Cieszynie, ul. F.Chopina 37, 43-400 Cieszyn**

2. Imię i nazwisko dyrektora: **Katarzyna Gładczak**

3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**

4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Agata Franek,**

5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **4 lipca 2018 r. nr DK-BB.5533.1.32.2018**

6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **06.07.2018 r.**

7. Tematyka kontroli (*zgodna z przepisami art. 51 ust. 1 pkt 1, art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe – Dz.U. z 2018r., poz. 996 oraz Rozporz. MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – Dz.U. z 2017 r., poz. 1658*) –

Organizacja kształcenia specjalnego uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym zgodnie z prawem.

8. Czynności kontrolne:

Kontrolę przeprowadzono w związku z uzyskaną informacją

[Redacted text]

[Redacted text]. Przeanalizowano następującą dokumentację szkoły:

[Redacted list of documents]

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Na podstawie przeprowadzonych czynności kontrolnych ustalono:

1. W roku szkolnym 2017/2018 w szkole realizowane

[Redacted text], w tym [Redacted text]

2. Dla każdego ucznia na podstawie wielospecjalistycznej oceny oraz zaleceń zawartych w orzeczeniu zespół opracował Indywidualny Program Edukacyjno –Terapeutyczny. Skontrolowane IPET-y zawierają wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia oraz wszystkie elementy określone w § 6 w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz.1578).

Wielospecjalistyczne oceny, sporządzane dwa razy w roku w styczniu i czerwcu, uwzględniają:

10

- 1) indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, zainteresowania i uzdolnienia ucznia,
- 2) zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów,
- 3) przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia.

Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne określają:

- 1) zakres i sposób dostosowania programu nauczania oraz wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem,
- 2) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym,
- 3) formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin,
- 4) działania wspierające rodziców ucznia,
- 5) zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- 6) zakres współpracy nauczycieli i specjalistów.

3. Zespół na podstawie wielospecjalistycznych ocen oraz zaleceń w orzeczeniach zaplanował odpowiednie wsparcie dla uczniów adekwatne do ich potrzeb. Wykaz zajęć specjalistycznych realizowanych w szkole

Nr	Rodzaj zajęć	Ilość godzin w tygodniu	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Ilość godzin w tygodniu
1	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
2	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
3	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
4	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

11

Fica

5	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
			[REDACTED]	[REDACTED]
6	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
			[REDACTED]	[REDACTED]
			[REDACTED]	[REDACTED]
			[REDACTED]	[REDACTED]
7	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
			[REDACTED]	[REDACTED]
			[REDACTED]	[REDACTED]

4. Organizacja kształcenia specjalnego [REDACTED]
[REDACTED]

5. Dzienniki zajęć specjalistycznych, zawierają dane uczniów, plan pracy, tematy zajęć, frekwencję, informacje o konsultacjach z rodzicami, ocenę postępów, podpisy prowadzących. Są prowadzone zgodnie z § 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646).

Dane wrażliwe

Fra

Dane wrażliwe

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie dotyczy

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2018, poz. 996) zaleca się: nie dotyczy

WIZYTATOR

Frank
mgr Agata Frank

Cieszyn, 10.07.2018 r.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

WICEDYREKTOR

Szkoły Podstawowej nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi
w Cieszynie

Frank Cieszyn 10.07.2018 r.
.....
podpis wicedyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**
ul. Chopina 37 - Tel. 85 217 58
43-400 C I E S Z Y N
IDENTYFIKATOR 070449323

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

WICEDYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi
w Cieszynie

Frank Cieszyn 10.07.2018 r.
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).