






### Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa im. Pawła Stalmacha w Bażanowicach, ul Szkolna 1, 43-440 Goleiszów**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Dorota Gaś**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Teresa Zajac**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **13 listopada 2018 r., DK-BB.5532.57.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **od 22 listopada 2018 r. do 22 listopada 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne:

W trakcie kontroli przeprowadzono następujące czynności: rozmowę z dyrektorem Szkoły Podstawowej w Bażanowicach oraz analizę dokumentów związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w roku szkolnym 2017/2018, w tym arkusz organizacyjny szkoły na rok szkolny 2017/2018, dwa dzienniki zajęć logopedycznych (17 dzieci ogółem), dziennik zajęć pedagoga (konsultacje dla uczniów i rodziców), dwa dzienniki zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (17 dzieci ogółem), trzy dzienniki zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (17 dzieci) w roku szkolnym 2017/2018 oraz dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczyciela wychowawcy klasy, w tym: diagnoza dziecka, wniosek nauczyciela o objęcie dziecka pomocą psych. – pedagog., zgoda rodziców, indywidualny plan pracy z dzieckiem na rok szkolny 2017/2018, plan pomocy indywidualnej z dzieckiem na rok szkolny 2017/2018, prace dzieci.

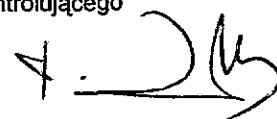
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

1. Zgodnie z arkuszem organizacyjnym na rok szkolny 2017/2018 do szkoły uczęszczało 77 uczniów, w tym 41 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nie posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Do kontroli wybrano losowo pięcioro uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną: 1-, 2-, 3-, 4-, 5-.
2. W arkuszu organizacyjnym na rok szkolny 2017/2018 przyznano tygodniowo 8 godzin dla logopedy oraz 6 godzin dla pedagoga w ramach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozporządzeniem MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli w § 17 ust.1a, pkt 5 (Dz.U. poz. 649, z późn. zm.)

parafa dyrektora

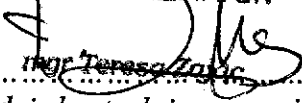


parafa kontrolującego




3. Pięciu uczniów (1 – klasa [REDACTED] 2-5 klasa [REDACTED]) zostało losowo wybranych z listy 41 dzieci wpisanych do dziennik zajęć pedagoga, dziennika zajęć logopedycznych, oraz dziennikach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych w roku szkolnym 2017/2018, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych zgodnie z § 2 ust.1 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana 5 uczniom przez logopedę, pedagoga i nauczycieli uczących dzieci w danej klasie w ramach zajęć w roku szkolnym 2017/2018, zgodnie z § 5 cyt. wyżej rozporządzenia.
5. Wszyscy (5) losowo wybrani uczniowie byli objęci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zajęciami logopedycznymi (3 dzieci), korekcyjno-kompensacyjnymi (5 uczniów) prowadzonymi przez pedagoga szkolnego, dydaktyczno-wyrównawczymi (5 uczniów) prowadzonymi przez nauczycieli wychowawców w klasach [REDACTED], konsultacjami z pedagogiem dla rodziców i uczniów (6 uczniów i ich rodzice), zajęciami rozwijającymi uzdolnienia – 1 dziecko ([REDACTED]).
6. Realizacja powyższych zajęć udokumentowana jest w dziennikach logopedy, pedagoga, w dziennikach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, dziennikach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz w dziennikach zajęć pozalekcyjnych.
7. Liczebność dzieci na zajęciach logopedycznych nie przekraczała liczby 4, na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych nie przekraczała liczby 5, na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i zajęciach rozwijających uzdolnienia nie przekraczała liczby 8.
8. Efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez logopedę, pedagoga i nauczycieli –wychowawców klas formułowana była w dokumentacji indywidualnej każdego ucznia w postaci wniosków do dalszych działań dla 5 uczniów losowo wybranych.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami w formie pisemnej zgody na dany rok szkolny dla 5 losowo wybranych dzieci zgodnie § 4 ust. 3 Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie stwierdzono**
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018, poz. 996 późn. zm.) zaleca się: **nie wydano zaleceń**

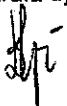
STARSZY WIZYTAJTOR

  
mgr. Teresa Zając, Baranowice, dn. 22.11.2018r.  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY

  
mgr. Dorota Gaś, Baranowice, dn. 22.11.2018r.  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

parafa dyrektora



parafa kontrolującego



12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

**DYREKTOR SZKOŁY**

*mgr Dorota Gaś*

.....i Barianowice, dn. 22.11.2018r.  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

*Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658).*

parafa dyrektora



parafa kontrolującego

