

DK-BB.5532.63.2018

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego, u. Lipowska 26 w Czechowicach-Dziedzicach, 43-502 Czechowice-Dziedzice**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Danuta Laszczak**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Anna Augustyniak**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **16 listopada 2018 r., DK-BB.5532.63.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **od 26 listopada 2018 r. do 26 listopada 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne:
 - 1) analiza arkusza organizacji,
 - 2) analiza dokumentacji przebiegu nauczania,
 - 3) analiza teczek pomocy psychologiczno-pedagogicznej 5 losowo wybranych dzieci, rozmowa z dyrektorem szkoły .
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
 1. Kontrolę przeprowadzono w związku z planową kontrolą MEN w zakresie zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r. Kontrolą objęto dokumentację 5 losowo wybranych dzieci.
 2. Ogólna liczba dzieci w Szkole Podstawowej nr 3 w Czechowicach – Dziedzicach w roku szkolnym 2017/2018 wynosiła 389, w tym ogólna liczba dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego to 115. Do Szkoły Podstawowej nr 3 w Czechowicach-dziedzicach uczęszczają zgodnie z Uchwałą Rady Miasta Czechowic-Dziedzic uczniowie klas 1-6.
 3. Arkusz organizacji szkoły określały ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, logopedę i innych nauczycieli realizujących zajęcia dla ucznia z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą - § 3 ust. 2 pkt.12. W arkuszu organizacji nie zaplanowano innych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej wynikających rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
 4. Dzieci szkoły były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole.
 5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana z inicjatywy rodziców dziecka - 2 dzieci nauczycieli/wychowawców – 3 dzieci.

parafa dyrektora

parafa kontrolującego



6. Dyrektor oświadczyła, że spośród wymienionych zajęć prowadzone są zajęcia logopedyczne oraz zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze zajęcia dla ucznia z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
7. Analiza opinii 5 losowo wybranych uczniów wykazała, że 3 z nich zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej realizuje zajęcia logopedyczne, 1 uczeń objęty jest zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi, natomiast 3 uczniów w zaleceniach posiada realizację zajęć korekcyjno - kompensacyjnych lub zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć z pedagogiem. W dokumentacji brak jest potwierdzenia realizacji wym. zajęć. Z jednym uczniem prowadzone są zajęcia/konsultacje z matematyki. Zajęcia te, mają znamiona zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej, jednak nie są zajęciami określonymi § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591). Ponadto nauczyciel prowadzący zajęcia/konsultacje, wykonuje je nieodpłatnie.
8. Realizacja zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawczych oraz dziennikach innych zajęć. Pięciu losowo wybranych do kontroli uczniów zostało wpisanych do dzienników innych zajęć
9. Ponadto nauczyciele - wychowawcy udzielający pomocy w bieżącej pracy z dzieckiem udzielali rodzicom porad i prowadzili konsultacje.
10. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom w ramach prowadzonych zajęć oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka.
11. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z: rodzicami dziecka i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.
12. Dyrektor szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole rodzicami dziecka i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: ***na podstawie pozyskanych informacji od Dyrektora szkoły wątpliwość budzi realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz realizacja przez nauczycieli nieodpłatnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.***

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) **zaleca się:**

1. uwzględnić w arkuszu organizacji przedszkola/szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn.zm).

Termin realizacji do 21 kwietnia 2019 r.

STARSZY WIZYJATOR

mgr Anna Augustyniak

Bielsko-Biała, 03.12.2018 r.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

parafa dyrektora

parafa kontrolującego

DYREKTOR SZKOŁY

Bielsko-Biała, 03.12.2018 r.

[Signature]

 podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Szkoła Podstawowa nr 3
 im. JULIUSZA SŁOWACKIEGO
 43-502 Czechowice-Dziedzice
 ul. Lipowska 26
 tel./fax 32/ 215-33-17

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

Bielsko-Biała, 03.12.2018 r.

[Signature]

 podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658).

parafa dyrektora

[Signature]

parafa kontrolującego

[Signature]