

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Przedszkole Publiczne nr 4 w Skoczowie z oddziałami zamiejscowymi w Międzywiciu, ul. G. Morcinka 20, 43-430 Skoczów**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Teresa Ornowska**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Teresa Zajac**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **13 listopada 2018 r., DK-BB.5532.56.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **od 20 listopada 2018 r. do 20 listopada 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne:

W trakcie kontroli przeprowadzono następujące czynności: rozmowę z dyrektorem Przedszkola Publicznego nr 4 nr w Skoczowie oraz analizę dokumentów związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w roku szkolnym 2017/2018, w tym arkusz organizacyjny przedszkola na rok szkolny 2017/2018, dziennik zajęć logopedycznych, dziennik zajęć psychologa, dzienniki zajęć grup 5 i 6 latków („”, „”) w roku szkolnym 2017/2018 oraz dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym: diagnoza dziecka, wnioski nauczyciela o objęcie dziecka pomocą psych. – pedag., zgoda rodziców, indywidualny plan pracy z dzieckiem na rok szkolny 2017/2018 „Karta pracy indywidualnej z dzieckiem na rok szkolny 2017/2018, wytwory dzieci 5-cio i 6 letnich).

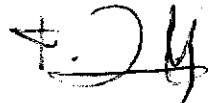
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

1. Zgodnie z arkuszem organizacyjnym na rok szkolny 2017/2018 do przedszkola uczęszczało 186 dzieci, w tym 86 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nie posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Do kontroli wybrano losowo pięcioro dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną: 1-, 2-, 3-, 4-, 5-.
2. W arkuszu organizacyjnym na rok szkolny 2017/2018 przyznano tygodniowo 11 godzin dla logopedy oraz 13 godzin dla psychologa w ramach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozporządzeniem MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli w § 17 ust.1a, pkt 5 (Dz.U. poz. 649, z późn. zm.)

parafa dyrektora




parafa kontrolującego




3. Pięciu wychowanków (1 ██████████ 3 ██████████, 1 ██████████) zostało losowo wybranych z listy 86 dzieci wpisanych do dziennika zajęć logopedycznych, dziennik zajęć psychologa oraz w dziennikach zajęć grup 5 i 6 latków w roku szkolnym 2017/2018, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych zgodnie z § 2 ust.1 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była udzielana 5 wychowankom przez logopedę, psychologa i nauczyciela grupy z inicjatywy nauczyciela prowadzącego z dziećmi zajęcia w roku szkolnym 2017/2018, zgodnie z § 5 cyt. wyżej rozporządzenia.
5. Wszystkie (5) losowo wybrane dzieci przedszkolne objęte były w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zajęciami logopedycznymi (● dzieci) innymi zajęciami o charakterze terapeutycznym (● dzieci prowadzone przez psychologa), zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi (● dzieci prowadzone przez nauczyciela grupy) oraz zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (● dziecko prowadzone przez nauczyciela -wychowawcę).
6. Realizacja powyższych zajęć udokumentowana jest w dzienniku logopedy, psychologa oraz w dziennikach poszczególnych grup - wpisy tematyki oznaczone kolorem zielonym.
7. Liczebność dzieci na zajęciach logopedycznych nie przekraczała liczby 4, na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych nie przekraczała liczby 5, na innych zajęciach o charakterze terapeutycznych nie przekraczała liczby 10.
8. Efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez logopedę, psychologa i nauczyciela –wychowawcę grupy formułowana była w dokumentacji indywidualnej każdego dziecka w postaci wniosków do dalszych działań dla 5 dzieci losowo wybranych.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami w formie pisemnej zgody na dany rok szkolny dla 5 losowo wybranych dzieci zgodnie § 4 ust. 3 Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie stwierdzono**
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018, poz. 996 późn. zm.) zaleca się: **nie wydano zaleceń**

STARSZY NAUCZYCIEL

 Skarżów, dn. 20.11.2018r.
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
Przedszkole Publiczne nr 2

 Skarżów dn. 20.11.2018
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

parafa dyrektora

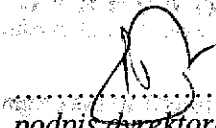


parafa kontrolującego



12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

STANISŁAW
BIAŁY



Skuców dnia 20.11.2018

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658).

parafa dyrektora



parafa kontrolującego

