

## Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Przedszkole Publiczne, ul. Św. Jana 70, 43-267 Suszec
2. Imię i nazwisko dyrektora: Róża Dubiel
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Aldona Fulczyk
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 13 listopada 2018 r. DK-BB.5532.52.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 19 listopada 2018 r.
7. Tematyka kontroli: ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej
8. Czynności kontrolne: przeprowadzono rozmowę z dyrektorem przedszkola, analizowano dokumentację: arkusz organizacji pracy przedszkola z roku szkolnego 2017/2018, aneks nr 2/2017/2018 do arkusza organizacji pracy przedszkola z roku szkolnego 2017/2018, protokół posiedzenia Rady Pedagogicznej nr 3/2017/2018 z dnia 22 września 2017 r., indywidualne teczki dzieci, diagnozy, karty obserwacji, karty badania wymowy, wnioski nauczycieli o objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną, dzienniki zajęć przedszkola z roku szkolnego 2017/2018, wnioski dot. dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka – ocena efektywności, dokumenty potwierdzające współpracę dyrektora przedszkola z rodzicami dzieci i poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w związku z planową kontrolą MEN w zakresie zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r. Kontrolą objęto dokumentację 5 losowo wybranych dzieci.

Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2017/2018 wynosiła 180, w tym ogólna liczba dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 55.

Arkusz organizacji przedszkola i aneks określały ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez logopedę i innych nauczycieli prowadzących zajęcia specjalistyczne.

Dzieci przedszkola były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była udzielana z inicjatywy rodziców dziecka - 2 dzieci i poradni psychologiczno-pedagogicznej – 3 dzieci.

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej była prawidłowo dokumentowana w dziennikach zajęć specjalistycznych i dziennikach zajęć przedszkola.

Realizowano w przedszkolu następujące rodzaje zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 3 dzieci, zajęcia logopedyczne - 4 dzieci, zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne 3 dzieci, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym - 3 dzieci.

Liczebność dzieci na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie przekraczała: 5 dzieci zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, 4 dzieci zajęcia logopedyczne, 10 dzieci inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. W przypadku zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne liczba dzieci przekraczała 10, co było uzasadnione potrzebami dzieci - § 10 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z: rodzicami dziecka i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Dyrektor przedszkola uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu rodzicami dziecka i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono.**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U.2018 r. poz. 996 ze zmianami) **nie wydano zaleceń.**

STARSZY WERYFIKATOR

*mgr Aldona Fulczyk*

*Suszec, 19.11.2018 r.*

*podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu*

*Elżbieta Dąbka*

*Suszec, 19.11.2018*

*podpis dyrektora placówki, miejsce i data podpisania protokołu*

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

*Elżbieta Dąbka*

*Suszec, 19.11.2018 r.*

*podpis dyrektora placówki, miejsce i data odbioru protokołu*

Dyrektorowi placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658).