

DK-BB.5532.7.2018

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna nr 1 Ośrodek Profilaktyki i Terapii w Bielsku-Białej, 43-300 Bielsko-Biała, ul. Inwalidów 4**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Izabela Kotońska**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Beata Janczak**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **18 kwietnia 2018 r., DK-BB.5532.7.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **23 kwietnia 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Prawidłowość współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.**
8. Czynności kontrolne:

dokonano analizy dokumentacji placówki:

- Plan pracy na rok 2016/2017,
- Podsumowanie działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Zespole Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Bielsku-Białej
- Orzeczenia z 2016/2017,
- Dzienniki nauczycieli i specjalistów z 2016/2017,
- Karty pracy w terenie nauczycieli specjalistów w 2016/2017,
- Spis i dokumentacja zajęć i udzielanej pomocy dla dzieci i młodzieży w 2016/2017,
- Spis i dokumentacja zajęć i udzielanej pomocy nauczycielom, wychowawcom, specjalistom, rodzicom i pełnoletnim uczniom,
- Dokumentacja pracy zespołów zadaniowych,
- Oferta i materiały edukacyjne przygotowane przez poradnię dla uczniów, nauczycieli, wychowawców i rodziców.

przeprowadzono rozmowę z:

- Wicedyrektorem Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Bielsku- Białej panią Małgorzatą Salamon.

parafa dyrektora

parafa kontrolującego

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

- Na terenie działania poradni funkcjonuje 55 przedszkoli i 73 szkoły.
- Liczba dzieci i młodzieży objętej wsparciem poradni w przedszkolach 763, w szkołach 1913.
- Poradnia podjęła współpracę z 34 przedszkolami oraz z 37 szkołami

1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z 34 przedszkolami, 37 szkołami i 1 placówką w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjnoterapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (scenariusze spotkań wraz z protokołami po spotkaniach).

Dotyczy to:

- nauczycieli 116,
- wychowawców grup wychowawczych 32,
- specjalistów 27,

i nżej wymienionych form:


Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	8
udział w zebraniach rad pedagogicznych	54
warsztaty	8
grupy wsparcia	0
wykłady i prelekcje	9
prowadzenie mediacji	0
interwencja kryzysowa	2
działalność informacyjno-szkoleniowa	12
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	3

2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa. Przy wydawaniu orzeczeń zespół zasięgał opinii: 28 przedszkoli i 246 szkół.

3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjnoterapeutyczny.

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	0	0
szkoła	3	3
placówka	0	0

parafa dyrektora



parafa kontrolującego



3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej **uczestniczą** w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole.

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	9	15
szkoła	2	2
placówka	0	0

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie stwierdzono**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 1658) zaleca się: **nie wydano zaleceń**

STARSZY WIZYTATOR

31muaj
..... mgr Beata Janiczak, Bielsko-Biała, 27.04.2018r.
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

WICEDYREKTOR ZESPOŁU PORADNI
Psychologiczno-Pedagogicznych

..... mgr Małgorzata Salamon, 02.05.18
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

WICEDYREKTOR ZESPOŁU PORADNI
Psychologiczno-Pedagogicznych

..... mgr Małgorzata Salamon, 02.05.18
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Zespół Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznych
w Bielsku-Białej
43-318 Bielsko-Biała, ul. Górską 94
tel. 33 814 07 06, 33 829 34 58
NIP 937-26-67-254

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658).

parafa dyrektora



parafa kontrolującego

