

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Przedszkole Publiczne w Szczyrku, ul. Górska 104.
43-370 Szczyrk**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Małgorzata Pietraszko**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty,
40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Teresa Zając**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **13 listopada 2018 r.,
DK-BB.5532.55.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **od 16 listopada 2018 r. do 16 listopada 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy
psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne:

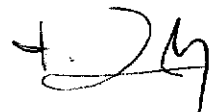
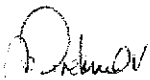
W trakcie kontroli przeprowadzono następujące czynności: rozmowę z dyrektorem Przedszkola Publicznego w Szczyrku oraz analizę dokumentów związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w roku szkolnym 2017/2018, w tym arkusz organizacyjny przedszkola na rok szkolny 2017/2018, „Dziennik zajęć logopedycznych w roku szkolnym 2017/2018”, dziennik zajęć grupy średniaków (5 latków) i starszaków (6 latków), w roku szkolnym 2017/2018 oraz dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym: diagnoza dziecka, wyniki badań przesiewowych, wnioski nauczyciela o objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną, zgoda rodziców, indywidualny plan pracy z dzieckiem na rok szkolny 2017/2018, „Teczka indywidualnej pracy z dzieckiem na rok szkolny 2017/2018, w tym wytwory dzieci 5-cio i 6 letnich).

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

1. Zgodnie z arkuszem organizacyjnym na rok szkolny 2017/2018 do przedszkola uczęszczało 154 dzieci, w tym 49 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nie posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Do kontroli wybrano losowo pięcioro dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną: **6-latki:** 1 - [] wpisany pod nr [] do dziennika zajęć logopedy; 2 - [] wpisany pod nr [] w dzienniku zajęć logopedy; [] - [] wpisany pod nr [] w dzienniku zajęć; **5-latki:** 4 - [] w dzienniku wpisany pod nr [] 5 - [] wpisany pod nr [] w dzienniku zajęć.
2. W arkuszu organizacyjnym na rok szkolny 2017/2018 przyznano 9 godzin dla logopedy w ramach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozporządzeniem

parafa dyrektora

parafa kontrolującego



MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli w § 17 ust.1a, pkt 5 (Dz.U. poz. 649, z późn. zm.)

3. Pięciu wychowanków (3 sześciolatków i 2 pięciolatków) zostało losowo wybranych z listy 49 dzieci wpisanych do „Dziennika zajęć logopedycznych w roku szkolnym 2017/2018”, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych zgodnie z § 2 ust.1 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była udzielana 5 wychowankom przez logopedę z inicjatywy nauczyciela prowadzącego z dziećmi zajęcia w roku szkolnym 2017/2018, zgodnie z § 5 cyt. wyżej rozporządzenia.
5. Wszystkie (5) losowo wybrane dzieci przedszkolne objęte były w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zajęciami logopedycznymi.
6. Realizacja zajęć logopedycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej u 5 dzieci przedszkolnych losowo wybranych była dokumentowana w „Dzienniku zajęć logopedycznych w roku szkolnym 2017/2018”
7. Liczebność dzieci na zajęciach logopedycznych nie przekraczała liczby 4.
8. Efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej logopeda formułował w postaci wniosków do dalszych działań dla 5 dzieci losowo wybranych.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami dzieci – 5 losowo wybranej zgodnie § 4 ust. 3 Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie stwierdzono**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018, poz. 996 późn. zm.) zaleca się: **nie wydano zaleceń**

STARSZY WIZYTATOR

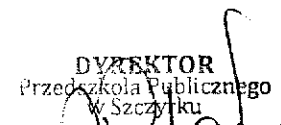

mgr. Teresa Zając

Bielsko-Biała, dn. 21.11.2018

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR

Przedszkola Publicznego
w Szczepku


mgr. Małgorzata Pietraszko

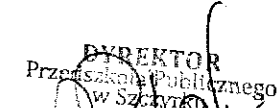
Bielsko-Biała 21.11.2018

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR

Przedszkola Publicznego
w Szczepku


mgr. Małgorzata Pietraszko

Bielsko-Biała 21.11.2018

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

parafa dyrektora

parafa kontrolującego

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658).

parafa dyrektora



parafa kontrolującego

