

DK-RY.5532.58.2018

PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), zwana dalej „U-PO”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017, poz. 649 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017, poz. 1646),

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Przedszkole nr 20, ul. B. Czecha 8b; 44 -200 Jastrzębie-Zdrój.**
2. Imię i nazwisko dyrektora przedszkola: **Danuta Starzyniec**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Jadwiga Roman.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **20 listopada 2018 rok**
Nr DK-RY.5532.58.2018
6. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **27 listopada 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **„Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.**
8. Czynności kontrolne:
 - a) rozmowa z dyrektorem przedszkola,
 - b) analiza dokumentacji:
 - arkusz organizacji przedszkola,
 - dokumentacja rozpoznania indywidualnych możliwości dziecka (poradni specjalistycznych),
 - dzienniki zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - inna dokumentacja dotycząca zapewnienia dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej: warunki współpracy z rodzicami.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W trakcie przeprowadzonych czynności ustalono:


- Do Przedszkola nr 20 w Jastrzębiu-Zdroju w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r. uczęszczało 139 dzieci, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- Arkusz organizacji przedszkola na rok szkolny 2017/2018 określał ogólną liczbę godzin (2) pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin (2) zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych przez logopedę, co jest zgodne z § 17 ust. 1a pkt 5 rozporządzenia MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
- Dzieci były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu [REDAKTED]
[REDAKTED] zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (...).
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana z inicjatywy rodziców dziecka i dyrektora przedszkola, zgodnie z § 5 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (...). Z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane były zajęcia: logopedyczne (2 dzieci).
- Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć, zgodnie z § 11 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania (...). Specjaliści oceniali efektywność udzielanej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka zgodnie z § 20 ust.9 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (...)
- Liczebność dzieci na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynosiła: zajęcia logopedyczne (2), co jest zgodne z § 7-11 i 15 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (...).
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami dzieci. Dyrektor przedszkola uzgadniał warunki ww. współpracy, co jest zgodne z § 4 ust. 3 i 4 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (...).

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki.

Nie stwierdzono

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) zaleca się:

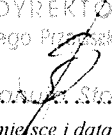
Zaleceń nie wydano

Rybnik, 3.12.2018r. 
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
Publicznego Przedszkola Nr 20
3.12.2018r. 
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Publiczne Przedszkole Nr 20
ul. Powstańców 41a, 40-024
Katowice
tel. 76 43 23 10 10, 76 43 23 10 11
www.zs20.edu.pl

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:?

DYREKTOR
Publicznego Przedszkola Nr 20
3.12.2018r. 
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).