

DK-RY.5532.62.2018

PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), zwana dalej „U-PO”,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017, poz. 649 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017, poz. 1646),

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Przedszkole nr 11 w Raciborzu, ul. Jana 20; 47-400 Racibórz.**
2. Imię i nazwisko dyrektora przedszkola: **Iwona Kroker**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Jadwiga Kamińska.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **30 listopada 2018 rok Nr DK-RY.5532.62.2018**
6. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **11 grudnia 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **„Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.**
8. Czynności kontrolne:
 - a) rozmowa z dyrektorem przedszkola,
 - b) analiza dokumentacji:
 - arkusz organizacji przedszkola,
 - dokumentacja rozpoznania indywidualnych możliwości dziecka (opinie ppp, arkusze obserwacji dziecka, inna dokumentacja),
 - dziennik zajęć specjalistycznych logopedycznych,
 - inna dokumentacja dotycząca zapewnienia dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej np. warunki współpracy z: rodzicami, poradnią psychologiczno - pedagogiczną.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W trakcie przeprowadzonych czynności ustalono:

- Do Przedszkola nr 11 w Raciborzu w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018r. uczęszczało 175 dzieci, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego [REDAKTOWANE]

- Arkusz organizacji przedszkola na rok szkolny 2017/2018 określa ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, brak wyszczególnienia liczby godzin na zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, co jest niezgodne z § 17 ust. 1a pkt 5 rozporządzenia MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649, z późn. zm).
- Dzieci były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu tj. opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej oraz obserwacji prowadzonych przez nauczycieli, zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej (...) (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana z inicjatywy poradni psychologiczno - pedagogicznej [REDAKCYJNA], zgodnie z § 5 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej (...). Z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane były zajęcia: logopedyczne [REDAKCYJNA], korekcyjno - kompensacyjne [REDAKCYJNA]. W przedszkolu nie ma dzieci objętych zindywidualizowaną ścieżką obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o której mowa § 12 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej (...).
- W dokumentacji przedszkola znajdują się indywidualne teczki dzieci, w których zgromadzona jest dokumentacja związana z organizacją pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w tym m.in. opinie ppp. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć, zgodnie z § 11 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania (...). W przedszkolu prowadzone są dzienniki zajęć specjalistycznych- logopedycznych oraz korekcyjno - kompensacyjnych. Specjaliści oceniali efektywność udzielanej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka zgodnie z § 20 ust.9 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej (...).
- Liczebność dzieci na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynosiła: zajęcia logopedyczne (4), zajęcia korekcyjno - kompensacyjne (1-2), co jest zgodne z § 9

rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej (...).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami dzieci, poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Dyrektor przedszkola uzgadniał warunki ww. współpracy, co jest zgodne z § 4 ust. 3 i 4 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej (...).

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki.

Nie stwierdzono

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) zaleca się:

- 1) Zaleca się uwzględniać w arkuszu organizacji przedszkola liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami § 17 ust. 1 a pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn. zm.). Termin realizacji: do dnia 10.01.2019 r.

Konwizja

Raawoltr, 11.12.2018r.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor Przedszkola

Iwona Kroker

Raawoltr, 11.12.2018r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:.

Dyrektor Przedszkola

Iwona Kroker

Raawoltr, 11.12.2018r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).