

Protokół kontroli ~~planowej~~
dowolnej *4.01.19r.*

1. Nazwa szkoły, siedziba: Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Słoneczko”, ul. Tkacka 7, 43-200 Pszczyna
2. Imię i nazwisko dyrektora: Patrycja Piekarska
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Aldona Fulczyk
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli : 17 grudnia 2018 r., DK-BB.5533.1.52.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 21 grudnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli: przestrzeganie praw dziecka
8. Czynności kontrolne:

1) Analizowano dokumentację przedszkola: Statut Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego „Słoneczko” w Pszczynie, dziennik zajęć grupy II „Promyczki” dzieci 4 letnich z roku szkolnego 2017/2018, arkusze obserwacji zajęć prowadzonych przez wychowawczynię grupy „Promyczki” dokonanych przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2017/2018 w dniach 12 października 2017 r., 13 grudnia 2017 r., 12 lutego 2018 r., 6 czerwca 2018 r., plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na wrzesień 2017 r. dla dzieci 4-letnich, harmonogram zajęć dodatkowych i uroczystości w przedszkolu, informacje dla rodziców, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, diagnozę logopedyczną, sprawozdanie roczne z zajęć logopedycznych przeprowadzonych w okresie od 12 października 2017 r. do 20 czerwca 2018 r. w Niepublicznym Przedszkolu Integracyjnym „Słoneczko” w Pszczynie, zeszyt skarg.

2) Przeprowadzono rozmowę z P. Patrycją Piekarską - dyrektorem Niepublicznego Przedszkola „Słoneczko” w Pszczynie. P. [REDACTED] - wychowawczynią grupy „Promyczki”, P. [REDACTED] - wychowawczynią grupy „Słoneczka” i P. [REDACTED] - pracownikiem obsługi.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w związku z pismem [REDACTED]

[REDACTED] zapisanego do Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego „Słoneczko” w Pszczynie [REDACTED]

„Na podstawie przeprowadzanych czynności ustalono:

1. Zgodnie z § 25 ust. 2 Statutu Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego „Słoneczko” w Pszczynie *dziecko w przedszkolu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności do:*
 - 1) *właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo-dydaktycznego i opiekuńczego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,*
 - 2) *szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;*
 - 3) *spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje,*
 - 4) *akceptacji takim, jakim jest,*
 - 5) *własnego tempa rozwoju,*
 - 6) *kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi,*
 - 7) *zabawy i wyboru towarzysza zabaw,*
 - 8) *snu i odpoczynku, jeśli jest zmęczone,*
 - 9) *ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, oraz ochrony i poszanowania jego godności osobistej.*
2. W dzienniku zajęć grupy II „Promyczki” dzieci 4 letnich z roku szkolnego 2017/2018 odnotowano następujące tematy zajęć dot. praw dziecka, właściwego zachowania i funkcjonowania dzieci zarówno w grupie rówieśniczej jaki i otaczającym je środowisku

Pheli

17

przedszkolnym i lokalnym: Integracja grupy przedszkolnej: zabawa pt. „Kto ma?” – poznanie się dzieci, rola dzieci w grupie przedszkolnej, dziecko jako osobna jednostka - 5 września 2017 r., Zabawa ze śpiewem „Mało nas” – integracja grupy - 6 września 2017 r., Luźne rozmowy nt. przyrody, prawo do własnego zdania - 7 września 2017 r., Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym, bezpieczne korzystanie z urządzeń ogrodowych, zabawa ruchowo-naśladowcza pt. „Rób tak jak ja – współdziałanie dzieci- 8 września 2017 r., Zabawa pt. „Co lubię robić w przedszkolu” – wypowiedzanie swojego zdania na dany temat, Zabawa pt. „W jakim jestem nastroju” – określanie swoich emocji - 11 września 2017 r., Zabawa pod hasłem „To ja” – określanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru. Zestaw ćwiczeń ruchowych – poznanie swojego ciała, zdobywanie pewności siebie, poczucia bezpieczeństwa, nawiązywanie kontaktu z partnerem - 12 września 2017 r., Nauka piosenki pt. „Jestem sobie przedszkolaczek” – rozwijanie pewności siebie, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, integracja z grupą, społecznością przedszkolną, rozwijanie zgodnej zabawy, przedstawienie postawy przedszkolaka w tym praw i obowiązków - 13 września 2017 r., Zabawy na placu przedszkolnym – integracja dzieci, prawidłowe korzystanie z urządzeń ogrodowych, zwracanie uwagi na bezpieczeństwo dzieci - 14 września 2017 r., „Kodeks grupowy” – zapoznanie z umowami obowiązującymi w przedszkolu, stworzenie kodeksu grupy przez dzieci, potwierdzenie aprobaty poprzez odbicie rąk na kartonie wokół ilustracji - 15 września 2017 r., Obowiązki dyżurnych – objaśnienie znaczenia słowa dyżurny, rozwój poczucia sprawstwa. Spacer na pobliskie skrzyżowanie – poznawanie znaczenia sygnalizacji świetlnej, łączenie kolorów świateł z możliwością poruszania się pieszych, przejście przez skrzyżowanie – objaśnienie znaczenia pasów dla pieszych - 18 września 2017 r., „Dzień przedszkolaka” – zabawy integracyjne, rozwijanie przynależności do grupy przedszkolnej, czerpanie radości z zabawy z rówieśnikami - 20 września 2017 r., „Dzień chłopaka” – składanie życzeń, rozdanie prezentów przez dziewczynki, wspólny taniec, rozwijanie szacunku do drugiego człowieka. Zabawa „Jeżyk” – wcielanie się w role, kształcenie kreatywności, osobowości - 29 września 2017 r., „Owoce ze sklepu” – zwracanie uwagi na bezpieczeństwo dzieci w czasie drogi na stragan warzywny, poznawanie nowych zawodów, rozwijanie wiedzy o otaczającym świecie - 6 października 2017 r., „Kapuściana piosenka” – zabawa integrująca grupę przy piosence - 11 października 2017 r., - Rozmowa nt. rodziny i jej członków, wyjaśnienie słowa pokrewieństwo, oglądanie zdjęć przyniesionych przez dzieci, rozwijanie wolności, godności i szacunku, prawa do własnej tożsamości. Akademia z okazji Dnia nauczyciela – rozwijanie szacunku do osób biorących udział w wychowaniu dzieci - 16 października 2017 r., Wypowiedzi swobodne dzieci na temat spędzania wolnego czasu z rodzicami - 18 października 2017 r., „Portret mamy i taty” – umiejętność używania określeń - 19 października 2017 r., „Zawody rodziców” – rozmowy nt. zawodów wykonywanych przez rodziców, rozwijanie szacunku do ich pracy - 20 października 2017 r., „Dzień dyni” – praca plastyczna z papieru, wykonanie dyniowych ludzików, praca w grupach, kształtowanie umiejętności współdziałania - 31 października 2017 r., „Każdy ma swój domek” – rozwijanie poczucia przynależności do rodziny - 3 listopada 2017 r., „Mój kraj, stolica i okolica” – prawo do własnej tożsamości, godności, szacunku - 7 listopada 2017 r., „Piękne bo polskie” – rozwijanie przynależności do grupy społecznej, zamieszkania w wolnym i niepodległym kraju - 8 listopada 2017 r., „Mały Europejczyk” – kształtowanie postawy patriotycznej - 9 listopada 2017 r., „Dzień niepodległości” – uroczysta akademia, kształtowanie postaw patriotycznych poprzez odśpiewanie hymnu Polski, inscenizacje muzyczne, pieśni patriotyczne- 10 listopada 2017 r., Wyjście na Happening o tematyce „Stop Smog” – kształcenie świadomości ochrony środowiska, dbanie o bezpieczeństwo dzieci w czasie wyjścia poza teren przedszkola - 14 listopada 2017 r., Zajęcia podróżnicze „W krainie wulkanów” – rozwijanie wiedzy o świecie. „Dzień pluszowego Misia” – rozstrzygnięcie konkursu przedszkolnego pt. „Mój przyjaciel Miś”, rozdanie nagród, zorganizowanie wystawy dla rodziców, oglądanie prac – wypowiedzi nt. ich

wyglądu - 24 listopada 2017 r., „Dbamy o zdrowie” – wykonanie zdrowych kanapek, poznanie higieny przygotowywania posiłków, wymienianie zdrowych produktów - 27 listopada 2017 r., Wyjście do biblioteki miejskiej prawo do korzystania z dóbr kultury - 30 listopada 2017 r., „Dzień górnika”- akademia przedszkolaków, poznanie zawodu górnika, wzbudzanie szacunku do jego pracy, rozwijanie wiedzy o otaczającym świecie – 5 grudnia 2017 r., Spotkanie z Mikołajem – wspólna zabawa z gościem, radość ze wspólnej zabawy, integracja dzieci - 6 grudnia 2017 r., Wyjście na rynek miasta Pszczyna, wprowadzanie w nastrój świąteczny, swobodne wypowiedzi dzieci nt. wystaw bożonarodzeniowych - 15 grudnia 2017 r., Taniec w parach przy piosence „Choinka przedszkolaków”, współdziałanie - 20 grudnia 2017 r., „Stroiki świąteczne” – wykonanie prezentów dla rodziców, wzmacnianie więzi rodzinnych, szacunku do siebie nawzajem - 21 grudnia 2017 r., „Świąteczny czas” – wspólne dekorowanie choinki, wigilia w przedszkolu, wspólny świąteczny obiad, kultywowanie tradycji, szacunku i miłości - 22 grudnia 2017 r.,- Kolędowanie z kołem gospodyń wiejskich – rozwój umiejętności zaprezentowania swoich własnych możliwości – 16 stycznia 2018 r., „Serduszko dla babci” - wzmacnianie więzi rodzinnych, szacunku do osób starszych - 18 stycznia 2018 r., „Bał w przedszkolu” – wspólne oglądanie kostiumów, swobodne wypowiedzi dzieci, prawo do własnego zdania, zabawy integracyjne, rozwijanie szacunku, prawo do wyrażania własnych poglądów - 9 lutego 2018 r., „Dzień kobiet” – złożenie życzeń dla dziewczynek, wspólny taniec, rozdanie prezentów wykonanych samodzielnie, życzenia dla Pań z całego przedszkola, rozwijanie szacunku do rówieśników i osób starszych – 8 marca 2018 r., „Koncert piosenek” – rozwój umiejętności wokalnych, rozwijanie pewności siebie – 16 marca 2018 r., „Powitanie wiosny” – wykonanie Marzanny, praca zbiorowa, współdziałanie w grupie - 21 marca 2018 r., Wykonanie kartek świątecznych dla rodziców, wprowadzanie nastroju świątecznego i szacunku do najbliższych – 27 marca 2018 r., „Mieszkam w ...” – wykonanie plakatu Moja miejscowość, rozwijanie miłości do swojej miejscowości, patriotyzmu lokalnego, spacer po Pszczynie, kształtowanie postaw patriotycznych, dbanie o bezpieczeństwo dzieci – 7 maja 2018 r., Nauka tańca ludowego z okolic Mazowsza „Depce konik” – wspólny taniec, współdziałanie dzieci - 9 maja 2018 r., „Zwiedzamy równe regiony naszego kraju” – rozwijanie poczucia przynależności narodowej - 10 maja 2018 r., „Zapach mamy” – szacunek do rodziców - 21 maja 2018 r., „Co lubię robić z mamą, co lubię robić z tatą” – kształtowanie szacunku do najbliższych - 24 maja 2018 r., „Prezenty dla rodziców” – breloczki do kluczy dla mamy i taty, wzmacnianie więzi rodzinnych - 25 maja 2018 r., „Podajmy sobie ręce” – integracja dzieci, szacunek do siebie nawzajem, poszanowanie godności i prywatności dzieci - 30 maja 2018 r., „Dzień dziecka w przedszkolu” – integracja dzieci, rozwijanie poczucia sprawstwa, szacunek do siebie nawzajem, współdziałanie w grupie, zdrowa rywalizacja – 5 czerwca 2018 r., „Piaskownica” – wspólne zabawy w piasku, zwracanie uwagi na bezpieczeństwo, zasady współdziałania w grupie - 5 czerwca 2018 r., Wycieczka do ogrodu botanicznego w Mikołowie – zwracanie uwagi na bezpieczeństwo dzieci, wspólne rozmowy, śpiewanie piosenek, współdziałanie w grupie, rozwijanie pozytywnych emocji - 12 czerwca 2018 r., „Dzień dziecka z mundurem” – zapoznanie się z pracą służb, żołnierski tor przeszkód, wzbogacanie wiedzy o świecie, o bezpieczeństwie, rozwijanie sprawności fizycznej - 13 czerwca 2018 r., „Dzień rodziny” – akademia dla rodziców, wzmacnianie więzów rodzinnych, wywoływanie pozytywnych emocji, szacunku do osób starszych - 18 czerwca 2018 r., Zakończenie roku szkolnego – rozdanie dyplomów dla dzieci, wspólne życzenia z okazji wakacji - 22 czerwca 2018 r.

Jednym z tematów tygodnia zajęć realizowanych we wrześniu 2017 r. w grupie „Promyczki” był temat „Jestem przedszkolakiem”, w ramach którego wychowawczymi przeprowadziła 13 września 2017 r. zajęcia o tematyce „Nauka piosenki pt. „Jestem sobie przedszkolaczek” – wspólne śpiewanie”. Ww. temat był realizowany w oparciu o cele i zadania wynikające z programu wychowawczego i profilaktycznego przedszkola oraz program wychowania przedszkolnego pt. „Nasze przedszkole” autorstwa M. Kwaśniewska, W. Żaba-Żabińska -

wydawnictwa MAC Edukacja dopuszczonego przez MEN w roku szkolnym 2017/2018. Wychowawczynie grupy „Promyczki” wyjaśniła, że w tekście piosenki jest m.in. zdanie: „kto jest beksą i mazgajem ten się do nas nie nadaje”. W dzienniku zajęć grupy „Promyczki” odnotowano: Nauka piosenki pt. „Jestem sobie przedszkolaczek” – rozwijanie pewności siebie, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, integracja z grupą, społecznością przedszkolną, rozwijanie zgodnej zabawy, przedstawienie postawy przedszkolaka w tym praw i obowiązków - 13 września 2017 r. Wychowawczynie grupy „Promyczki” pamięta, że [redacted] 7 r., [redacted]. Wyjaśniła jej wówczas, że takie [redacted] e, którą [redacted]. Zdaniem nauczycielki matka przyjęła jej wyjaśnienie i nie zgłaszała żadnych uwag w tym zakresie. Zaprzeczyła, aby powiedziała do jakiegokolwiek dziecka w przedszkolu, że [redacted].

3. W diagnozie logopedycznej wydanej, przez [redacted] – logopedę przedszkola, [redacted]:
diagnoza: [redacted]
Substytucja (r)-(l) (rozwojowe). Zalecenia: ćwiczenia usprawniające prawidłowy tor oddechowy. Usprawnianie narządów artykulacyjnych. Pionizacja języka. Poszerzanie zasobów słownictwa czynnego i biernego. W sprawozdaniu rocznym z zajęć logopedycznych przeprowadzanych w okresie od 12 października 2017 r. do 20 czerwca 2018 r. odnotowano m.in., że: „W październiku 2017 r. przeprowadzono badanie mowy na podstawie Kwestionariusza Obrazkowego do badania mowy dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym Genowefy Demel. W pierwszym półroczu zbadano 27 dzieci, z czego terapią logopedyczną objętych zostało 22 dzieci. W drugim półroczu przeprowadzono badanie mowy jeszcze jednego dziecka. Przeprowadzono również wywiad z rodzicami, badanie rozumienia mowy oraz badania uzupełniające diagnozę – sprawdzanie lateralizacji, słuchu fonemowego, umiejętności grafomotorycznych. Na zajęcia logopedyczne zakwalifikowanych zostało 22 dzieci.(...) [redacted]”
4. Z analizy arkuszy obserwacji zajęć prowadzonych przez wychowawczynię grupy „Promyczki” dokonanych przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2017/2018, wynika że podczas zajęć prowadzonych przez wychowawczynię grupy „Promyczki” panowała przyjazna i życzliwa atmosfera. Dyrektor nie wydała nauczycielce żadnych zaleceń.
5. Stwierdzono, że nauczyciele przedszkola prowadzą dla każdego dziecka arkusze obserwacji. Prowadziła je także w każdym miesiącu (tj. od września 2017 r. do czerwca 2018 r., [redacted] r.) wychowawczynie grupy „Promyczek” dla [redacted].
Odnotowała w nich m. in., że [redacted]
„[redacted] (...)
[redacted] (...) Sugestie i zalecenia: [redacted]
[redacted] październik 2017 r.;
[redacted] (...) Sugestie i zalecenia: [redacted]
[redacted] – listopad 2017 r.;
[redacted] (...)

Piel

U

[redacted] (...). Sugestie i zalecenia:
[redacted] (...).
[redacted] - grudzień 2017 r.;

[redacted] (...). Sugestie i zalecenia:
[redacted]
[redacted] styczeń 2018 r.

[redacted] (...). Sugestie i zalecenia:
[redacted]
[redacted] - luty 2018 r.

[redacted] (...). Sugestie i zalecenia:
[redacted]
[redacted] h."- marzec 2018 r.

[redacted] (...). Sugestie i zalecenia:
[redacted]
[redacted] - maj 2018 r.

[redacted] (...). Sugestie i zalecenia:
[redacted]
[redacted] - czerwiec 2018 r.

Dyrektor przedszkola oświadczyła, że [redacted] w pobliżu [redacted]. Później, zdaniem dyrektora, [redacted] i bawił z dziećmi w grupie - [redacted] r. z inicjatywy dyrektora odbyła się rozmowa z matką dziecka, podczas której [redacted] jej. Zastanawiały się też wspólnie [redacted]. Dyrektorka zaprzeczyła, jakoby matka mówiła jej, że [redacted] a ona ją wówczas [redacted]. Zdaniem dyrektora, rozmowa odbyła się w sprzyjającej i miłej atmosferze - [redacted].

Wychowawczynie grupy „Promyczki” oświadczyła, że bardzo często rozmawiała [redacted] i [redacted]. Na bieżąco informowała matkę o niepojęcych zachowaniach [redacted] takich jak [redacted]. Do zachowań tych dochodziło, zdaniem nauczycielki np. podczas wykonywania jakiegoś zadania w książeczce, kiedy inne dziecko zwracało [redacted] uwagę a także podczas rywalizacji, w trakcie gier i zabaw zespołowych. Twierdzi, że nigdy nie powiedziała matce, że jej [redacted] może [redacted]. Przyznała, że powiedziała jej, że [redacted]. Kiedy matka pytała ją czy można pomóc dziecku, polecała szukanie porady w przychodni psychologiczno-pedagogicznej. Oświadczyła, że ani dziecko ani jego matka nigdy [redacted]. Wyjaśniła, że podczas leżakowania prosi dzieci aby dla zdrowia zamykały oczy. Mruży oczy aby dzieci ją naśladowały, z czego się śmiały. Dyrektorka dodała, że podczas podpisywania umowy przyjęcia dziecka do przedszkola informuje rodziców o możliwości poobiedniego odpoczynku, podczas którego mają leżeć ale nie muszą spać. Mogą w tym czasie oglądać książkę lub cicho się bawić, tak by nie przeszkadzać innym dzieciom, które chcą spać. Dyrektorka i wychowawczynie przyjmują od rodziców dzieci sugestie w tym zakresie.

Zdaniem dyrektora dziecko miało [redacted]

Dzieci nie zmusza się do jedzenia, a te które jedzą wolniej mogą dokończyć. Dzieciom wpajane są zasady kulturalnego spożywania posiłków. Wychowawczynie grupy „Promyczki” oświadczyła, że [REDAKTOWANE], natomiast [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] jedynie, z [REDAKTOWANE]
Także wychowawczynie grupy „Słoneczka”, która miała opiekę nad dziećmi 4 -5 letnimi na przełomie lipca i sierpnia 2018 r. pamięta, że [REDAKTOWANE] czasami [REDAKTOWANE] bko a czasami jako [REDAKTOWANE] i wówczas prosiła [REDAKTOWANE] aby się [REDAKTOWANE] Zdaniem nauczycielki [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] p. po oglądaniu książki, po zabawie. Kiedy [REDAKTOWANE] zasugerowała rozmowę z psychologiem. Matka dziecka zastanawiała się [REDAKTOWANE]

Powiedziała jej wówczas, że może o poprosić Dyrektor przedszkola o zmianę grupy. Zaprzeczyła jakoby [REDAKTOWANE]

Natomiast powiedziała [REDAKTOWANE] Powiedziała jej także, mając na uwadze wzajemne relacje dzieci zarówno z rówieśnikami jak i z dorosłymi, że nie każdy musi się lubić. Tak mówią dzieciom w przedszkolu ucząc ich tolerancji wobec innych. [REDAKTOWANE]

6. W prowadzonym przez przedszkole „Zeszyte skarg” nie odnotowano żadnej skargi rodziców dzieci na pracę Dyrektor i nauczycieli przedszkola.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie dotyczy.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U 2018 poz. 996 z późn. zm.) zaleca się: nie wydano zaleceń.

STARSZY WIZYTATOR

...mgr Aldona Fulczyk... Bielsko-Biała, 4.01.19r.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Niepubliczne Przedszkole Integracyjne
Słoneczko
43-200 Paszyna, ul. Tkacka 7
NIP: 5492092310 Regon: 243674925
tel. 696-093-530

...Bielsko-Biała, 04.01.2019r.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Niepubliczne Przedszkole Integracyjne
Stonozko
40-200 Pęczyna, ul. Trakta 7
NIP: 545-109-81-2, REGON: 243574925
tel. 699-530-530, fax 699-530-530

M. Krawiec
Bielsko-Biała, 04.07.2019r

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658)