

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Gimnazjum im. Jana Pawła II w Milówce, ul. Sportowa 15, 34-360 Milówka**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Bernadeta Gawryolek**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Bernadeta Piestrak**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **6 czerwca 2018 r., DK-BB.5532.16.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **od 18 czerwca 2018 r. do 18 czerwca 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**

Czynności kontrolne:

W trakcie kontroli przeprowadzono następujące czynności: rozmowę z dyrektorem szkoły i pedagogiem szkolnym oraz analizę dokumentów związanych z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych: orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, wielospecjalistyczne oceny funkcjonowania uczniów niepełnosprawnych, dzienniki zajęć specjalistycznych, zarządzenia dyrektora szkoły w sprawie organizacji zajęć dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dokonano oględzin szkoły i sal z uwzględnieniem warunków do nauki.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Do Gimnazjum im. Jana Pawła II w Milówce uczęszcza 236 uczniów.

Kontrola dotyczyła zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych na podstawie dokumentacji 5 losowo wybranych uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym i uczęszczających do Gimnazjum.

Kształcenie uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa.

Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio nie dłużej niż do końca

parafa dyrektora



parafa kontrolującego



roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia

Każdemu uczniowi niepełnosprawnemu szkoła zapewnia: realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne: pomieszczenie do zajęć indywidualnych na parterze budynku szkoły, w pobliżu sekretariatu i gabinetu dyrektora (stały nadzór nad realizacją zajęć), możliwość korzystania z windy oraz zewnętrznego podjazdu do wejścia szkoły, dostępność do stołówki szkolnej (bez barier architektonicznych), w salach lekcyjnych odpowiednie miejsce w ławce. Ponadto, szkoła zapewnia sprzęt specjalistyczny, taki jak:

Na wyposażeniu sali do zajęć indywidualnych znajduje się tablica biała oraz materiały piśmienne (np. mazaki).

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Ponadto, prowadzone są zajęcia rewalidacyjne indywidualne dla każdego z uczniów

W działaniach szkoły uwzględniono integrację uczniów niepełnosprawnych ze środowiskiem rówieśniczym, z uczniami pełnosprawnymi oraz przygotowanie do samodzielności w życiu dorosłym.

Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o niepełnosprawności opracowano indywidualny program terapeutyczny, który określa:

- a) zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem,
- b) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania,
- c) działania o charakterze rewalidacyjnym,
- d) współdziałanie z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz w przypadku
- e) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia (porady, konsultacje, doradztwo zawodowe, zajęcia wyrównawcze),
- f) działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposób realizacji tych działań,
- g) zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę zadań związanych z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu

zapewnieniem warunków do nauki i sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów; organizacją zajęć specjalistycznych oraz innych zajęć ze względu na indywidualne potrzeby; integrowaniem uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi; przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym,

parafa dyrektora



parafa kontrolującego



- h) rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie,
- i) wybrane zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z uczniem.

W ramach zajęć rewalidacyjnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym uwzględniono w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez naukę orientacji i poruszania [REDAKTOWANE]

Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne opracował zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z danym uczniem po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dyrektor szkoły zawiadomiła pisemnie, w sposób przyjęty w szkole, rodziców uczniów o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego i modyfikującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny oraz dokonujących wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów oraz o możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

Rodzice uczniów otrzymali kopię wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne opracowane dla uczniów przed dniem wejścia rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. ws. warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i niedostosowanych zagrożeniem społecznym (Dz. U. poz.1578) zostały dostosowane do wymogów określonych w tym rozporządzeniu w terminie do 30 września 2017 r.

W szkole nie ma uczniów, którzy objeci są kształceniem specjalnym ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera. [REDAKTOWANE]

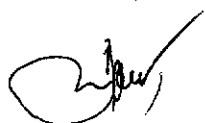
Dyrektor szkoły, uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów niepełnosprawnych, wyznaczył zajęcia edukacyjne oraz zintegrowane działania i zajęcia określone w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, realizowane wspólnie z innymi nauczycielami posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub w których ci nauczyciele uczestniczą.

Dyrektor szkoły powierzył prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów niepełnosprawnych, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności uczniów.

- 9. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie stwierdzono**
- 10. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 1658) zaleca się: **nie wydano zaleceń**

parafa dyrektora

parafa kontrolującego



STARSZY WIZYTIATOR

Bernadeta Piestrak
mgr Bernadeta Piestrak

Zywiec 26.06.2018 r.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
Gimnazjum w Milówce

Bernadeta Gawryłek
mgr Bernadeta Gawryłek

26.06.2018 Zywiec

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

GIMNAZJUM

im. Jana Pawła II

w Milówce

34-360 Milówka, ul. Sportowa 15

tel. 033-863-71-80

NIP 553-21-29-501

11. Poświadczanie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
Gimnazjum w Milówce

Bernadeta Gawryłek
mgr Bernadeta Gawryłek

26.06.2018 Zywiec

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

GIMNAZJUM

im. Jana Pawła II

w Milówce

34-360 Milówka, ul. Sportowa 15

tel. 033-863-71-80

NIP 553-21-29-501

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658).

parafa dyrektora



parafa kontrolującego

