

Załącznik nr 6.

WE-NP.5535.1.2018

Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela młodzieżowego domu kultury;

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Nauczyciel: 1. realizując powierzone zadania przekazuje treści poprawne merytorycznie; 2. stosuje metody, formy i środki odpowiednie do zaplanowanych celów i treści prowadzonych zajęć; 3. posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z wychowankami
II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.	Nauczyciel: 1. stosuje obowiązujące w placówce procedury, regulaminy, instrukcje; 2. zapewnia wychowankom bezpieczne i higieniczne warunki na zajęciach organizowanych w placówce i poza nią; 3. upowszechnia wśród wychowanków wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń zgodnie z programem wychowawczo –profilaktycznym.
III. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.	Nauczyciel: 1. realizując zadania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, prozdrowotne, kulturalne, sportowe i rekreacyjne, respektuje prawa dziecka; 2. kieruje się dobrem wychowanka, troską o jego zdrowie, rozwój, z poszanowaniem godności wychowanka, szanuje prywatność wychowanka; 3. stwarza wychowankom warunki do wyrażania własnych poglądów, opinii dotyczących prowadzonych zajęć; 4. reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka; 5. upowszechnia prawa dziecka w społeczności placówki.
IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.	Nauczyciel: 1. rozpoznaje predyspozycje, potrzeby i oczekiwania wychowanka; 2. rozwija indywidualne zainteresowania, uzdolnienia, a także doskonali umiejętności i pogłębia wiedzę; 3. stosuje zasadę indywidualnego podejścia do wychowanka; 4. umożliwia każdemu wychowankowi udział w przedsięwzięciach organizowanych w placówce i w środowisku; 5. własnym przykładem inspiruje wychowanka do rozwijania pasji, zainteresowań; 6. kształtuje u wychowanków umiejętność spędzania czasu wolnego i przygotowuje do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.
V. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.	Nauczyciel: 1. stwarza warunki do podejmowania działań prospołecznych i obywatelskich; 2. uczy szacunku do drugiego człowieka i samego siebie; 3. promuje działania wolontariackie; 4. kształtuje poszanowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i innych kultur.

VI. Współpraca z innymi nauczycielami.	Nauczyciel: 1. bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2. uczestniczy w pracach zespołów nauczycieli w zakresie planowania pracy, realizacji i analizowania efektywności zadań; 3. współpracuje w realizacji projektów oraz organizacji imprez prezentujących osiągnięcia wychowanków; 4. bierze udział w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli, w tym opiekuna stażu, 5. współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 6. dba o właściwe relacje międzyludzkie.
VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.	Nauczyciel: 1. stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; 2. przestrzega zapisów statutu i innych uregulowań wewnętrznych; 3. przestrzega porządku pracy; 4. dokumentuje zajęcia zgodnie z obowiązującymi przepisami.
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.	Nauczyciel: 1. określa swoje mocne i słabe strony; 2. planuje doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami placówki; 3. wzbogaca warsztat pracy w ramach doskonalenia zawodowego; 4. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w placówce oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami placówki; 5. wykorzystuje nabyte w procesie doskonalenia kompetencje zgodnie z potrzebami placówki.
IX. Współpraca z rodzicami.	Nauczyciel: 1. rozpoznaje środowisko rodzinne wychowanków; 2. współpracuje z rodzicami zgodnie z ustalonymi w placówce zasadami; 3. podejmuje działania wspierające rodziców w wychowaniu dziecka i rozwijaniu jego zainteresowań i pasji; 4. pozyskuje rodziców do współpracy
X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki
XI. planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.	Nauczyciel: 1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi powierzone zadania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, prozdrowotne, kulturalne lub sportowe i rekreacyjne; 2. dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych wychowanka; 3. systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.

XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.	Nauczyciel: 1. rozpoznaje potrzeby, możliwości, zainteresowania wychowanka; 2. analizuje rozpoznane potrzeby, możliwości i zainteresowania w celu wspierania indywidualnego rozwoju wychowanka; 3. promuje indywidualne osiągnięcia wychowanków.
XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizie do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.	Nauczyciel: 1. analizuje swoją pracę z uwzględnieniem opinii wychowanków, rodziców i innych nauczycieli; uwzględnia wnioski z analizy w swojej pracy; 2. uzyskuje pozytywne efekty pracy.
XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.	Nauczyciel: 1. doskonali pracę edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczą w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2. dzieli się nabytą wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.
XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.	Nauczyciel: 1. realizuje dodatkowe zadania wynikające ze statutu placówki np. udział w przedsięwzięciach artystycznych, sportowych, organizowanie dla środowiska lokalnego imprez prezentujących osiągnięcia wychowanków; 2. realizuje zadania wynikające ze współpracy placówki z lokalnym środowiskiem kulturalnym, sportowym i rekreacyjnym; 3. podejmuje współpracę z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1-4 rozporządzenia	Wskaźniki
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Nauczyciel: 1. wdraża innowacyjne rozwiązania wprowadzonych zajęciach edukacyjnych, wspierających rozwój dzieci i młodzieży; 2. podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, prozdrowotne; 3. wprowadza innowacyjne rozwiązania do organizowanych samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami lub podmiotami zewnętrznymi imprez kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych.
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.	Nauczyciel: 1. wspiera kreatywną aktywność wychowanka; 2. inspiruje wychowanków do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, festiwalach, uroczystościach, przeglądach, wystawach i innych przedsięwzięciach; 3. wspiera wychowanków w realizacji ich własnych inicjatyw na terenie placówki lub poza nią.
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.	Nauczyciel: 1. planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla innych nauczycieli lub rodziców; 2. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy; 3. umożliwia rodzicom udział w organizowanych imprezach.
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych	Nauczyciel: 1. modyfikuje własną pracę edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczą

w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.	z wykorzystaniem nabytych kompetencji; 2. inicjuje działania na rzecz podniesienia jakości pracy placówki.
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	1. Nie dotyczy dyrektora młodzieżowego domu kultury
XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 5 rozporządzenia	Wskaźniki
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.	Nauczyciel: 1. monitoruje i analizuje podejmowanie działania wynikające z potrzeb placówki; 2. wyciąga wnioski z prowadzonej ewaluacji; 3. modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków.
XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.	Nauczyciel: 1. współpracuje z instytucjami wspierającymi wychowanków w ich indywidualnym rozwoju; 2. analizuje i wykorzystuje efekty współpracy z różnymi podmiotami do rozwoju wychowanków; 3. osiąga pozytywne efekty w pracy z wychowankami.
XXV. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:	
a. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;	Nauczyciel: 1. opracowuje program innowacyjny po rozpoznaniu potrzeb wychowanków placówki; 2. wdraża opracowany program; 3. dokonuje ewaluacji programu i w zależności od potrzeb modyfikuje go; 4. wdrożone rozwiązania programowe przyczyniają się do rozwoju wychowanków.
b. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;	Nauczyciel: 1. jest autorem lub współautorem publikacji z zakresu oświaty lub 2. dzieli się przykładami dobrych praktyk z innymi nauczycielami i placówkami, upowszechniając opracowane przez siebie materiały.
c. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;	Nauczyciel: 1. przeprowadza ewaluację podejmowanych przez siebie działań wynikających z pełnionej funkcji np. eksperta ds. awansu zawodowego, doradcy metodycznego, członka komisji konkursów rejonowych lub wojewódzkich; 2. wdraża wnioski wynikające z ewaluacji, wpływające na podniesienie jakości pracy placówki.

<p>d. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. współpracuje z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta <p>lub</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli <p>lub</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich.
--	--