

Załącznik nr 4.

WE-NP.5535.1.2018

Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela biblioteki pedagogicznej;

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Nauczyciel: 1. sporządza materiały informacyjno-bibliograficzne zgodnie z przyjętymi normami i zasadami; 2. zapewnia profesjonalną i kulturalną obsługę czytelników; 3. prowadząc zajęcia, w szczególności z edukacji czytelniczej i medialnej dobiera metody odpowiednie do zaplanowanych celów; 4. posługuje się poprawną polszczyzną; skutecznie komunikuje się z osobami korzystającymi z oferty biblioteki pedagogicznej
II. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.	Nauczyciel: 1. przestrzega przepisów bhp w bieżącej pracy; 2. przestrzega procedur dotyczących bezpieczeństwa w bibliotece, w tym sposobów działania w sytuacjach kryzysowych; 3. dba o bezpieczeństwo użytkowników.
III. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.	Nauczyciel: 1. gromadzi, promuje, udostępnia literaturę z zakresu praw dziecka; 2. opracowuje i upowszechnia materiały informacyjno-bibliograficzne dotyczące praw dziecka.
IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.	Nauczyciel: 1. monitoruje potrzeby czytelnicze użytkowników biblioteki w zakresie literatury wspierającej ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzeniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego; 2. sporządza zestawienie bibliograficzne zgodnie z potrzebami użytkowników w zakresie literatury wspierającej ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego w jego rozwoju; 3. współdziała z bibliotekami szkolnymi w organizowaniu konkursów czytelniczych.

<p>V. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opracowuje materiały informacyjno-bibliograficzne z zakresu wychowania obywatelskiego, patriotycznego, społecznego; 2. prezentuje wysoką kulturę osobistą.
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. współpracuje z opiekunem stażu w zakresie realizacji planu rozwoju zawodowego; 2. współpracuje z innymi nauczycielami biblioteki; 3. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli; 4. podejmuje działania w celu nawiązania współpracy z nauczycielami innych placówek oświatowych, w tym bibliotek szkolnych; 5. uczestniczy w organizacji imprez bibliotecznych oraz akcji promujących czytelnictwo.
<p>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przestrzega przepisów prawa dotyczących funkcjonowania bibliotek pedagogicznych; 2. respektuje przepisy zawarte w statucie biblioteki; 3. przestrzega zapisów regulaminów, procedur, zarządzeń i innych uregulowań wewnętrznych obowiązujących w bibliotece; 4. przestrzega dyscypliny pracy
<p>VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. doskonalą swój warsztat pracy; 2. podnosi kompetencje zawodowe w zakresie wykonywanych zadań statutowych; 3. uczestniczy w wewnątrzbibliotecznym doskonaleniu nauczycieli; 4. bierze udział w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami biblioteki.
<p>IX. Współpraca z rodzicami.</p>	<p>kryterium wyłączone</p>
<p>X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)</p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>

<p style="text-align: center;">NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</p>	
<p>Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia</p>	<p style="text-align: center;">Wskaźniki</p>
<p>XI. planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. systematycznie stosuje technologię informacyjno-komunikacyjną w bieżącej pracy bibliotecznej i dydaktycznej; 2. wykorzystuje w pracy aktywizujące metody promowania czytelnictwa; 3. inspiruje i promuje edukację czytelniczą i medialną z właściwym wykorzystaniem narzędzi multimedialnych i informatycznych.

XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoznaje potrzeby użytkowników biblioteki pedagogicznej; 2. planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz zainteresowań czytelników; 3. służy pomocą w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowaniu pracy z uczniem.
XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizie do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. dokonuje samooceny pracy; 2. do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie użytkowników biblioteki; 3. wykorzystuje wnioski z samooceny do doskonalenia swojej pracy; 4. uzyskuje pozytywne efekty pracy, dzięki wdrażaniu wniosków z samooceny.
XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2. upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.
XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. realizuje zadania wynikające ze statutu biblioteki; 2. uczestniczy w inicjatywach promujących działalność biblioteki w środowisku lokalnym; 3. z własnej inicjatywy podejmuje współpracę z lokalnym środowiskiem; 4. bierze udział w realizacji zadań związanych ze wspomaganiem szkół i placówek; 5. jest członkiem komisji w bibliotece lub poza biblioteką.
XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1-4 rozporządzenia	Wskaźniki
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie poszerzania i modyfikacji oferty biblioteki; 2. wprowadza nowatorskie zmiany organizacyjne służące podniesieniu jakości pracy biblioteki; 3. promuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne i metodyczne w pracy; 4. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne, w tym międzynarodowe, o zasięgu ogólnopolskim, regionalnym.
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.	kryterium wyłączone
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. prowadzi otwarte zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne lub spotkania autorskie;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. omawia z odpowiednią grupą użytkowników prowadzone przez siebie zajęcia i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia; 3. promuje przykłady dobrych praktyk m.in. w ramach sieci współpracy i samokształcenia.
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nabyta wiedza i umiejętności przekładają się na wzbogacenie oferty biblioteki pedagogicznej; 2. dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego ze współpracownikami i użytkownikami; 3. zdobyte kwalifikacje dodatkowe, certyfikaty, uprawnienia wpływają na pozytywny wizerunek biblioteki oraz współpracę z nowymi partnerami.
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie dotyczy dyrektora biblioteki pedagogicznej.
XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>

NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 5 rozporządzenia	Wskaźniki
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. monitoruje swoje działania –określa poziom swojej pracy, wykorzystuje wyniki diagnozy do doskonalenia pracy własnej i biblioteki; 2. systematycznie prowadzi ewaluację prowadzonych działań; 3. modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; 4. uzyskuje wysokie efekty w pracy.
XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. współdziała z instytucjami zewnętrznymi na rzecz wzbogacenia oferty biblioteki pedagogicznej; 2. podejmuje współpracę z placówkami doskonalenia nauczycieli i podaniami psychologiczno-pedagogicznymi w ramach wspomagania szkół i placówek oświatowych; 3. uzyskuje wysokie efekty w zakresie wspomagania szkół i placówek oświatowych w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w szczególności w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz organizacji i zarządzania biblioteką szkolną; 4. upowszechnia wiedzę o instytucjach wspomagających pracę szkoły.
XXV. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:	

<p>a. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opracował program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb nauczycieli, szkół i innych użytkowników biblioteki pedagogicznej; 2. wdrożone rozwiązania skutkują pozytywnymi efektami dla nauczycieli, szkół i innych użytkowników biblioteki pedagogicznej; 3. opracowuje i wdraża własne projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne, zgodne z potrzebami odbiorców; 4. wspiera nauczycieli w opracowywaniu i wdrażaniu programów innowacyjnych.
<p>b. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opublikował w wydawnictwie własne opracowania z zakresu oświaty adresowane do nauczycieli; 2. recenzuje prace, materiały dydaktyczne, publikacje; 3. prezentuje przykłady dobrych praktyk dydaktycznych na konferencjach organizowanych przez podmioty zewnętrzne np. uczelnie, instytucje rządowe, samorządowe, organizacje pozarządowe, inne placówki doskonalenia nauczycieli
<p>c. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prowadzi autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: eksperta komisji ds. awansu zawodowego, recenzenta podręczników, członka komisji wojewódzkich konkursów przedmiotowych, członka komisji dyscyplinarnych; 2. wdraża wnioski z autoewaluacji skutkujące podniesieniem jakości pracy biblioteki pedagogicznej; 3. współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy biblioteki pedagogicznej.
<p>d. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE/OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE/OKE lub 2. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, w szczególności o zasięgu ogólnokrajowym, np. współpraca przy realizacji projektów, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub 3. współpracuje ze szkołami wyższymi-sprawuje funkcję opiekuna studenckich praktyk pedagogicznych, prowadzi zajęcia dla studentów.

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	469343.949903.788530
Nazwa dokumentu	Załącznik nr 4_dyrektor biblioteki pedagogicznej.doc
Tytuł dokumentu	Załącznik nr 4_dyrektor biblioteki pedagogicznej.doc
Sygnatura dokumentu	WE-NP.5535.1.2018
Data dokumentu	2018-10-02
Skrót dokumentu	C557A89DDC9EE47CD28285BFBE224218DB905AAA
Wersja dokumentu	1.1
Data podpisu	2018-10-02 15:16:20
Podpisane przez	Urszula Bauer Śl. Kurator Oświaty

EZD 3.18.2453.2932.491

Data wydruku: 2018-10-04

Autor wydruku: Gratka Jan (Kierownik)