

Załącznik nr 1.

WE-NP.5535.1.2018

Wskaźniki oceny pracy dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, odnoszące się do kryteriów oceny pracy nauczyciela przedszkola;

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none">zna podstawę programową wychowania przedszkolnego – cel, zadania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola, warunki i sposób realizacji oraz osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego;planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z planem pracy przedszkola;poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy, zgodnie z ramowym rozkładem dnia i realizowanym programem wychowania przedszkolnego;dokonyuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści podstawy programowej;prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do wieku rozwojowego dziecka;uzyskuje pozytywne efekty w pracy z dzieckiem potwierdzone wynikami obserwacji pedagogicznej oraz analizy gotowości dziecka do nauki;posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z dziećmi.
II. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none">stosuje obowiązujące w przedszkolu procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć przedszkolnych;tworzy klimat bezpieczeństwa, kształtuje relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu;realizuje zapisy z zakresu bezpieczeństwa określone w statucie i programie wychowania przedszkolnego;dostrzega i podejmuje działania eliminujące zagrożenia i wzmacniające właściwe zachowania dziecka.
III. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none">zna i respektuje prawa dziecka, w tym prawa określone w Konwencji o prawach dziecka;podejmuje działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu;szanuje godność osobistą dziecka i kieruje się jego dobrem;realizuje działania profilaktyczne i promujące zdrowie dziecka;upowszechnia prawa dziecka w społeczności przedszkolnej.

<p>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych, umożliwiając im pełne uczestnictwo w życiu przedszkola i środowiska lokalnego; 2. motywuje dzieci do podejmowania aktywności z wykorzystaniem przyjętego systemu wzmacniania; 3. inspiruje dzieci do rozwijania zainteresowań i talentów; 4. współdziała z pracownikami obsługi w celu zapewnienia dzieciom optymalnych warunków rozwoju.
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prezentuje wysoką kulturę osobistą; 2. prowadzi zajęcia promujące wartości społeczno-obywatelskie i patriotyczne; 3. angażuje siebie i dzieci do prospołecznych inicjatyw przedszkolnych oraz sprzyjających kształtowaniu u dzieci świadomości posiadanych praw; 4. kształtuje postawy dzieci z wykorzystaniem przyjętych w przedszkolu rozwiązań; 5. uzyskuje pozytywne efekty w pracy wychowawczej.
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uczestniczy w pracach zespołów nauczycieli w zakresie planowania pracy, realizacji i analizowania efektywności zadań; 2. współpracuje w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości przedszkolnych; 3. bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 4. uczestniczy w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 5. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli, w tym opiekuna stażu; 6. prowadzi i omawia zajęcia w obecności opiekuna stażu.
<p>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej stosuje przepisy prawa; 2. zna statut przedszkola, odwołuje się do jego zapisów; 3. przestrzega regulaminy i procedury obowiązujące w przedszkolu; 4. przestrzega porządku pracy; 5. poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację.
<p>VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. określa swoje mocne i słabe strony na podstawie analizy pracy własnej; 2. wzbogaca warsztat pracy w ramach doskonalenia zawodowego; 3. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w przedszkolu oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami przedszkola.
<p>IX. Współpraca z rodzicami.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. inicjuje spotkania z rodzicami; 2. podejmuje działania celem wsparcia rodziców w wychowaniu dziecka; 3. udziela rodzicom informacji o rozwoju dziecka; 4. pozyskuje rodziców do współpracy.

<p>X. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)</p>	<p>Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>
--	---

NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki
<p>XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy oraz opiekuńczy; 2. dobiera aktywizujące metody pracy z dzieckiem dostosowane do jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych oraz potrzeb; 3. wykorzystuje w pracy z dzieckiem dostępne w przedszkolu narzędzia multimedialne i informatyczne, z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
<p>XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoznaje potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dziecka i grupy; 2. analizuje rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dzieci i wykorzystuje wyniki do indywidualizowania pracy z dzieckiem; 3. stosuje zasadę indywidualizacji podczas zajęć kierowanych oraz w czasie przeznaczonym na inne aktywności.
<p>XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizie do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dokonuje ewaluacji własnej pracy; 2. do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie rodziców i innych nauczycieli; 3. uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.
<p>XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stosuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia zawodowego; 2. dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach <i>WDN, zespołów nauczycielskich powołanych w przedszkolu</i>;
<p>XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. realizuje dodatkowe zadania wynikające ze statutu przedszkola np. <i>wycieczki, uroczystości przedszkolne</i>; 2. współpracuje ze środowiskiem lokalnym; 3. współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

XVI. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.
--	--

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1-4 rozporządzenia	Wskaźniki
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. wdraża innowacyjne rozwiązania w zakresie wychowania przedszkolnego; 2. wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój dziecka; 3. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne; 4. proponuje rozwiązania usprawniające organizację pracy przedszkola.
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. inspiruje dzieci do podejmowania aktywności i stwarza im okazje do samodzielnego doświadczania; 2. zachęca dzieci do udziału w konkursach, turniejach, zawodach, przeglądach; 3. wspiera dzieci w realizacji działań na forum przedszkola i w środowisku lokalnym; 4. monitoruje osiągnięcia dziecka.
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla innych nauczycieli; 2. planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla rodziców; 3. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy.
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"> 1. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności w pracy z dziećmi; 2. dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego z innymi nauczycielami; 3. upowszechnia zdobytą wiedzę w formie ogólnie przyjętej w przedszkolu.
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie dotyczy dyrektora przedszkola
XXII. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA DYPLMOWANEGO

Kryteria oceny pracy określone w § 5 rozporządzenia	Wskaźniki
<p>XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. monitoruje swoje działania związane z pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; 2. analizuje i wyciąga wnioski z podejmowanych działań w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy; 3. modyfikuje działania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze adekwatnie do wysuniętych wniosków; 4. uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
<p>XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. planuje i realizuje działania we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, zgodnie z potrzebami dzieci; 2. osiąga pozytywne efekty współpracy z podmiotami działającymi na rzecz wychowania; 3. promuje i upowszechnia efekty współpracy z podmiotami zewnętrznymi.
<p>XXV. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:</p>	
<p>a. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb dzieci; 2. opracowuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz profilaktyczne; 3. dokonuje ewaluacji programu i w razie potrzeby modyfikuje go; 4. wyniki ewaluacji realizowanego programu innowacyjnego wskazują na podniesienie jakości pracy przedszkola.
<p>b. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przygotował autorską publikację z zakresu oświaty lub 2. opracowuje i upowszechnia materiały metodyczne np. <i>scenariusze zajęć, uroczystości, imprez.</i>
<p>c. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dokonuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań realizowanych poza przedszkolem; 2. wdraża wnioski i rekomendacje przyczyniające się do podniesienia jakości pracy przedszkola.
<p>d. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, np. współrealizuje projekty edukacyjne, prowadzi warsztaty lub zajęcia otwarte dla nauczycieli, opracowuje materiały wspomagające pracę nauczycieli lub 2. współpracuje ze szkołami wyższymi – pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	469343.949900.788536
Nazwa dokumentu	Załącznik nr 1_dyrektor przedszkola.doc
Tytuł dokumentu	Załącznik nr 1_dyrektor przedszkola.doc
Sygnatura dokumentu	WE-NP.5535.1.2018
Data dokumentu	2018-10-02
Skrót dokumentu	B08A9450D880C41A9A4557EF94A556EF04DB381D
Wersja dokumentu	1.1
Data podpisu	2018-10-02 15:16:47
Podpisane przez	Urszula Bauer Śl. Kurator Oświaty

EZD 3.18.2453.2932.491

Data wydruku: 2018-10-04

Autor wydruku: Gratka Jan (Kierownik)