

## ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ WYKAZ LITERATURY

### I etap

#### I. Obszary umiejętności

1. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych np. napisy informacyjne, listy, e-maile, wiadomości, ulotki reklamowe, ogłoszenia, rozkłady jazdy, teksty narracyjne.
2. Tworzenie prostych i zrozumiałych wypowiedzi pisemnych:
  - a) opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności,
  - b) opisywanie i opowiadanie wydarzeń z życia codziennego,
  - c) przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości,
  - d) relacjonowanie wydarzeń z przeszłości,
  - e) opisywanie swoich upodobań,
  - f) wyrażanie opinii, uczuć i poglądów,
  - g) przedstawianie opinii innych osób,
  - h) opisywanie planów na przyszłość,
  - i) opisywanie swoich doświadczeń i doświadczeń innych osób,
  - j) umiejscowienie w czasie i przestrzeni.
3. Redagowanie e-maila, wiadomości, pocztówki, listu.
4. Wyrażenie prośby o pozwolenie i odmowy pozwolenia.
5. Wyrażenie prośby i podziękowania.
6. Wyrażenie propozycji, akceptacji, odmowy.
7. Prośba o radę i udzielanie rady.
8. Wyrażanie skargi.

#### 2. Treści kształcenia

##### Gramatyka

1. Rodzaj i liczba rzeczownika i przymiotnika.
2. Rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe, ściągnięte.
3. Zaimki przymiotne dzierżawcze typu: *mon, ma mes itd.*, zaimki dzierżawcze rzeczowne typu: *le mien, la mienne, les miens, les miennes itd.* i wskazujące.
4. Czasy: czas teraźniejszy, czasy przeszłe: *passé composé, imparfait, plus-que-parfait*, czasy przyszłe: *futur proche, futur simple*.
5. Uzgodnienie „*participe passé*” czasowników odmieniających się z czasownikiem posiłkowym „*être*” i „*avoir*”.
6. Zaimki osobowe.
7. Zaimki względne.
8. Zaimki pytające.
9. Zaimki nieokreślone.
10. Zdania oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące.
11. Strona bierna.
12. Tryb rozkazujący.
13. Konstrukcje czasowe: *être en train de + bezokolicznik, venir de + bezokolicznik*.
14. Przymyki.
15. Stopniowanie przymiotników i przysłówków.
16. Zdania warunkowe pierwszego typu.
17. Słowotwórstwo – tworzenie rzeczowników, przymiotników, czasowników.

##### Zakres leksykalny

1. Człowiek np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, rzeczy osobiste.
2. Dom – jego położenie, pomieszczenia i ich wyposażenie, praca domowe.

3. Życie rodzinne i towarzyskie – członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, święta i uroczystości.
4. Szkoła – przedmioty nauczania, pomieszczenia, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.
5. Praca – popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsca pracy.
6. Żywnienie – artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie.
7. Zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary, reklama, korzystanie z usług.
8. Podróżowanie i turystyka – wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, orientacja w terenie, nazwy krajów i kontynentów.
9. Środki masowego przekazu.
10. Sport – dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, imprezy sportowe.
11. Zdrowie – zdrowy tryb życia, dolegliwości i choroby i ich leczenie.
12. Nauka i technika – wynalazki, podstawowe urządzenia techniczne i korzystanie z nich, komputer, Internet.
13. Świat przyrody – pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz.

**Forma Konkursu: test złożony z zadań zamkniętych i otwartych, obejmujący następujące części: rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno – gramatyczny.**

### **3. Bibliografia**

1. Geneviève-Dominique de Salins, Sabine Dupré La Tour, *Premiers exercices de grammaire*, Hatier/Didier.
2. Maria Mendychowska, Teresa Pogwizd, *Teste ton français* Wydawnictwo Europa.
3. Klaudyna Banaszek, Katarzyna Jabłoński-Kułak, *Francuski w ćwiczeniach*, Edgard.
4. [www.jezykiobce.pl](http://www.jezykiobce.pl)
5. Sylvie Poisson-Quinton, *Expression écrite Niveau 1*, CLE International.
6. *Vocabulaire illustré - 350 exercices niveau débutant*, Hachette.
7. *Grammaire - 350 exercices, Niveau débutant*, Hachette (rozdziały dotyczące ww. treści kształcenia).
8. Roxane Boulet, Anne Vergne-Sirieys, Sylvie Poisson-Quinton, Célyne Huet-Ogle, *Grammaire expliquée du français - Niveau débutant - Exercices*, CLE International.

**Uwaga:** Wskazana bibliografia jest propozycją, można ją zastąpić innymi dostępnymi źródłami w opisanym powyżej zakresie treści kształcenia.

## **II etap**

### **1. Obszary umiejętności**

Takie same, jak w etapie pierwszym.

### **2. Treści kształcenia**

Takie same, jak w etapie pierwszym oraz dodatkowo zakres realioznawczy:

1. Zwyczaje Francuzów związane z życiem rodzinnym i codziennym.
2. Elementy wiedzy z geografii Francji:
  - a) zabytki Paryża,
  - b) najważniejsze miasta,
  - c) rzeki,
  - d) regiony, najważniejsze zabytki
  - e) ludność.
3. Elementy wiedzy z zakresu kultury francuskiej:
  - a) kino francuskie (najważniejsze filmy, reżyserzy, aktorzy),
  - b) muzyka, główni twórcy i ich dzieła.
4. Elementy wiedzy z historii Francji:
  - a) najważniejsze postacie historyczne.

### **3. Bibliografia**

Taka sama, jak w etapie pierwszym oraz dodatkowo:

1. Claire Leroy-Miquel, Anne Goliot Lété, *Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices - Niveau intermédiaire*, CLE International.
2. Mariusz Skoraszewski, *Français repetytorium tematyczno-leksykalne (rozdziały dotyczące treści kształcenia)*, Wagros.

**Forma Konkursu: test złożony z zadań zamkniętych i otwartych obejmujących następujące części: rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno-gramatyczny, wypowiedź pisemna (krótka forma), realizacja.**

### **III etap**

#### **1. Obszary umiejętności**

Takie same, jak w etapie pierwszym i drugim .

#### **2. Treści kształcenia**

Takie same, jak w etapie pierwszym i drugim oraz dodatkowo z gramatyki conditionnel présent i subjonctif présent.

#### **3. Bibliografia**

Taka sama, jak w etapie pierwszym i drugim.

**Forma Konkursu: test złożony z zadań zamkniętych i otwartych obejmujących następujące części: rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno-gramatyczny, wypowiedź pisemna (krótka i dłuższa forma użytkowa), realizacja.**

**KLAUZULA INFORMACYJNA**  
**DLA UCZESTNIKÓW WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i ust. 2 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. ( RODO ) administratorem danych osobowych uczestników Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych (WKP), jest Śląski Kurator Oświaty ul. Powstańców 41 a, 40-024 Katowice; e-mail: kancelaria@kuratorium.katowice.pl, skrytka ePUAP: /y77uu54yfi/skrytka. Inspektorem ochrony danych administratora jest Pani A. Andruszkiewicz kontakt: e-mail: iod@kuratorium.katowice.pl , tel. 032-606-30-37

1. Podane dane osobowe przetwarzane będą w celu przeprowadzenia Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych zgodnie z art. 6 ust 1 pkt. c RODO tj. przetwarzanie jest niezbędne do wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na administratorze;
2. Dane osobowe uczestnika WKP będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji wskazanych powyżej celu przetwarzania, w tym również obowiązku archiwizacyjnego wynikającego z przepisów prawa;
3. Uczestnik ma prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem;
4. Uczestnik ma prawo wniesienia skargi do PUODO, gdy uzna, iż przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych RODO;
5. Podanie danych osobowych wynika z § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad ( Dz. U. z 2002r nr 13 poz. 125 ze zm.). Konsekwencją niepodania danych osobowych będzie brak możliwości wydania zaświadczenia laureatom/finalistom WKP.

.....  
.....  
*imię/imiona i nazwisko uczestnika WKP*

.....  
.....  
*ucznia/uczennicy klasy*

*imiona i nazwiska rodziców  
(prawnych opiekunów)*

.....  
.....  
*pełna nazwa i adres szkoły*

.....  
.....  
*data i miejsce urodzenia*

**WYRAŻENIE ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH  
UCZESTNIKA WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego syna/mojej córki\* .....  
*(imię/imiona i nazwisko dziecka)*

do celów konkursowych w związku z organizacją Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
Z.....  
*(nazwa konkursu)*

Śląskiego Kuratora Oświaty dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019.

Zakres zgody na publikację wyników i wizerunku obejmuje: prezentację wyników wielokrotnych laureatów oraz wręczenie zaświadczeń podczas gali laureatów i publikację z niej zdjęć.

.....  
miejsowość, data

.....  
(czytelny podpis wyrażającego zgodę)

\* skreślić niewłaściwe

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli i Informacji  
Pedagogicznej „WOM” w Rybniku**

**Protokół  
eliminacji szkolnych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Francuskiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2018/2019**

Aktualna nazwa szkoły.....

Adres i telefon .....

Adres e-mail .....

Gmina/Powiat .....

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w .....  
/wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole	podpis
1		Przewodniczący		
2		Członek		
3		Członek		

stwierdza, że

1. pobrany zestaw konkursowy został zabezpieczony zgodnie z zasadami określonymi w § 18 Regulaminu Konkursu.,
2. eliminacje szkolne Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów .....

Informacje o uczniach z innych szkół biorących udział w konkursie ( imię i nazwisko, nazwa szkoły )

.....  
.....  
.....  
.....

Dodatkowe informacje o przebiegu Konkursu .....

.....  
.....  
.....

.....  
miejsowość, data

.....  
podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej

**Wykaz uczniów,  
którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów na stopniu szkolnym  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Francuskiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2018/2019**

<b>Lp.</b>	<b>imię i nazwisko ucznia</b> (wg malejącej liczby uzyskanych punktów)	<b>data urodzenia ucznia</b>	<b>miejsce urodzenia ucznia</b>	<b>Klasa</b>	<b>liczba uzyskanych punktów</b>	<b>Nazwa szkoły w przypadku ucznia z innej szkoły</b>

.....  
*data*

.....  
*pieczętka szkoły*

.....  
*podpis Dyrektora szkoły*

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli i Informacji  
Pedagogicznej „WOM” w Rybniku  
ul. Parkowa 4 a  
44-200 Rybnik**

**Protokół  
eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Francuskiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2018/2019**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa z siedzibą w RODNiIP „WOM” Rybnik**

Lp.	imię i nazwisko członka Komisji Wojewódzkiej Konkursu	funkcja	podpis
1		Koordynator etapu rejonowego	
2		Członek	

**stwierdza, że stopień rejonowy Konkursu zostały przeprowadzony zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.**

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów uprawnionych do dostosowania warunków przebiegu Konkursu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, zgodnie z § 12 Regulaminu Konkursu:....

Liczba uczniów, którzy skorzystali z dostosowania warunków, o których mowa w § 12 Regulaminu Konkursu: .....

Liczba uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego: .....

**Załącznik:** Wykaz uczestników eliminacji rejonowych\*

*\*Listę uczestników stopnia rejonowego należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
miejscość, data

.....  
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej



**Wykaz uczestników  
stopnia rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Francuskiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2018/2019  
zakwalifikowanych do stopnia wojewódzkiego\***

*(posortować według punktacji, począwszy od najwyższej liczby punktów)*

*\*Listę uczestników zakwalifikowanych do III stopnia konkursu należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty  
w Katowicach**

**ul. Powstańców 41 A  
40-024 Katowice**

**Protokół  
stopnia wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Francuskiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2018/2019**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący .....**

**Członkowie**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....

**stwierdza, że stopień wojewódzki Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2018/2019 został przeprowadzony zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.**

**Liczba uczestników stopnia wojewódzkiego .....**

**Obserwator .....**

imię, nazwisko	nazwa instytucji	podpis
----------------	------------------	--------

Załącznik: Wykaz uczestników stopnia wojewódzkiego \*

*Listę uczestników stopnia wojewódzkiego należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
*miejsce, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty  
w Katowicach**

**ul. Powstańców 41 A  
40-024 Katowice**

**Lista laureatów  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Francuskiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2018/2019**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący .....**

**Członkowie**

- 1. ....**
- 2. ....**
- 3. ....**
- 4. ....**
- 5. ....**
- 6. ....**
- 7. ....**
- 8. ....**
- 9. ....**
- 10. ....**
- 11. ....**

**przedkłada listę laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2018/2019, która stanowi załącznik do protokołu.\***

**Ogólna liczba laureatów wynosi .....**

*\*Listę laureatów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty  
w Katowicach**

**ul. Powstańców 41 A  
40-024 Katowice**

**Lista finalistów  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Francuskiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2018/2019**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący .....**

**Członkowie 1. ....**

**2. ....**

**3. ....**

**4. ....**

**5. ....**

**6. ....**

**7. ....**

**8. ....**

**9. ....**

**10. ....**

**11. ....**

**przedkłada listę finalistów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2018/2019, która stanowi załącznik do protokołu.\***

**Ogólna liczba finalistów wynosi .....**

*\*Listę finalistów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

KARTA UCZESTNIKA KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO<sup>1</sup>

1. Nazwisko ucznia		
2. Imię/ imiona ucznia		
3. Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów	Matka/prawny opiekun	
	Ojciec/prawny opiekun	
4. Pełna nazwa szkoły		
5. Klasa		
6. Adres szkoły		
7. Powiat		
8. Gmina		
9. Nr tel. szkoły, e-mail szkoły		
10. Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła		
11. Imię i nazwisko, stopień naukowy <sup>2</sup> osoby przygotowującej ucznia do Konkursu		
12. Numer kodowy wypełnia członek Komisji Konkursowej w dniu Konkursu		

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis i pieczętka Dyrektora Szkoły*

Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

<sup>1</sup>WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO

<sup>2</sup>wpisać tylko w przypadku posiadania stopnia naukowego doktora lub wyższego