

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury****I. ZAKRES WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH**

na podstawie:

U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Klett Sprachen, ISBN: 978-3-12-675237-4, rok wydania: 2009  
lub kolejne

	Stopień szkolny	Stopień rejonowy	Stopień wojewódzki
Rozdział: <i>Das alltägliche Leben</i>	✓	✓	✓
Rozdziały: <i>Kunst und Wissenschaft, Deutschland aktuell</i>	-	✓	✓
Rozdział: <i>Moderne Geschichte</i>	-	-	✓

**II. ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI**

1. posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi)

*Zakres środków leksykalnych*

	Stopień szkolny	Stopień rejonowy	Stopień wojewódzki
<b>CZŁOWIEK</b>			
np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania	✓	✓	✓
<b>DOM</b>			
np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia	✓	✓	✓
<b>SZKOŁA</b>			
np. przedmioty nauczania, życie szkoły	✓	✓	✓
<b>PRACA</b>			
np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy	✓	✓	✓
<b>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</b>			
np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego	✓	✓	✓
np. okresy życia, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy	-	✓	✓
<b>ŻYWIENIE</b>			
np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne	✓	✓	✓
np. posiłki i ich przygotowywanie	-	✓	✓
<b>ZAKUPY I USŁUGI</b>			
np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług	✓	✓	✓
np. reklama	-	✓	✓
<b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b>			
np. środki transportu, orientacja w terenie, informacja turystyczna, zwiedzanie	✓	✓	✓
np. hotel, wycieczki, wypadki	-	✓	✓
<b>KULTURA</b>			
np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze	✓	✓	✓
np. twórcy i ich dzieła, media	-	✓	✓
<b>SPORT</b>			
np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe	✓	✓	✓
np. sport wyczynowy	-	✓	✓
<b>ZDROWIE</b>			
np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie	✓	✓	✓
np. higieniczny tryb życia, uzależnienia	-	✓	✓
<b>NAUKA I TECHNIKA</b>			
np. obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych	✓	✓	✓
np. odkrycia naukowe, wynalazki, technologie informacyjno-komunikacyjne	-	✓	✓
<b>ŚWIAT PRZYRODY</b>			
np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz	✓	✓	✓
np. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe	-	-	✓
<b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b>			
np. struktura państwa, konflikty i problemy społeczne, przestępczość	-	-	✓

*Zakres środków gramatycznych*

	Stopień szkolny	Stopień rejonowy	Stopień wojewódzki
<b>RODZAJNIK</b>			
Użycie rodzajnika nieokreślonego	✓	✓	✓
Użycie rodzajnika określonego	✓	✓	✓
Użycie rzeczownika bez rodzajnika	✓	✓	✓
<b>RZECZOWNIK</b>			
Deklinacja mocna	✓	✓	✓
Deklinacja słaba i mieszana	-	✓	✓
Tworzenie liczby mnogiej	✓	✓	✓
Rzeczowniki złożone	✓	✓	✓
Rzeczowniki zdrobniałe: <i>-chen, -lein</i>	-	✓	✓
Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności	✓	✓	✓
Rzeczowniki z przyrostkami <i>-heit, -keit, -schaft, -ung, -tät</i>	-	-	✓
Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata	✓	✓	✓
Rzeczowniki tworzone od czasowników	-	✓	✓
Rzeczowniki tworzone od przymiotników, imiesłówów i liczebników	-	✓	✓
Odmiana imion i nazw własnych	-	-	✓
Rzeczownik po określeniu miary i wagi	-	✓	✓
Rekcja rzeczownika	-	-	✓
<b>Zaimek</b>			
Zaimki osobowe	✓	✓	✓
Zaimek nieosobowy	✓	✓	✓
Zaimek zwrotny	✓	✓	✓
Zaimki dzierzawcze	✓	✓	✓
Zaimki wskazujące	✓	✓	✓
Zaimki pytające	✓	✓	✓
Zaimki nieokreślone	✓	✓	✓
Zaimki względne	-	✓	✓
<b>PRZYMIOTNIK</b>			
Przymiotnik jako orzecznik	✓	✓	✓
Przymiotnik jako przydawka:			
- z rodzajnikiem określonym i zaimkiem wskazującym	-	✓	✓
- z rodzajnikiem nieokreślonym, zaimkiem dzierzawczym i z przeczeniem <i>kein</i>	-	✓	✓
- bez rodzajnika	-	✓	✓
- po zaimkach liczebnych <i>beide, alle, viele, wenige, andere</i>	-	✓	✓
- po liczebniku	-	✓	✓
- w formie stopnia wyższego i najwyższego	-	-	✓
Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika	✓	✓	✓
Przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata	-	-	✓
Rekcja przymiotnika	-	-	✓
<b>LICZEBNIK</b>			
Liczebniki główne	✓	✓	✓
Liczebniki porządkowe	✓	✓	✓
Liczebniki mnożne i nieokreślone, np. <i>dreimal, viel</i>	✓	✓	✓
<b>PRZYŚLÓWEK</b>			
Przysłówki zaimkowe w pytaniu i odpowiedzi	✓	✓	✓
Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków	✓	✓	✓
Przysłówki czasu i miejsca	✓	✓	✓
<b>PRZYIMEK</b>			
Przymyki z celownikiem	✓	✓	✓
Przymyki z biernikiem	✓	✓	✓
Przymyki z celownikiem lub biernikiem	✓	✓	✓
<b>CZASOWNIK</b>			
Formy czasowe <i>Präsens, Präteritum, Perfekt</i>	✓	✓	✓
Forma czasowa <i>Plusquamperfekt</i>	-	-	✓
Czasowniki posiłkowe <i>sein, haben, werden</i>	✓	✓	✓
Czasowniki regularne i nieregularne	✓	✓	✓

Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone	✓	✓	✓
Czasowniki zwrotne	✓	✓	✓
Czasowniki modalne w formach czasowych: <i>Präsens, Präteritum</i>	✓	✓	✓
Czasowniki modalne w trybie przypuszczającym	-	-	✓
Czasownik <i>lassen</i>	-	✓	✓
Formy imiesłowowe czasownika: <i>Partizip II</i>	✓	✓	✓
Tryb rozkazujący	✓	✓	✓
Bezokoliczniki z <i>zu</i> i bez <i>zu</i>	✓	✓	✓
Strona bierna: <i>Präsens, Präteritum, Perfekt</i>	-	-	✓
Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Präteritum</i>	-	✓	✓
Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Plusquamperfekt</i>	-	-	✓
Tryb warunkowy <i>Konditional I (würde + Infinitiv I)</i>	-	✓	✓
Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe, np. <i>in Schutz nehmen, Hilfe leisten</i>	-	✓	✓
Rekcja czasownika	✓	✓	✓
<b>SKŁADNIA</b>			
Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące	✓	✓	✓
Szyk wyrazów: prosty, przestawny oraz szyk zdania podrzędnie złożonego	✓	✓	✓
Przeczenia <i>nein, nicht, kein, nie, niemals</i>	✓	✓	✓
Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>aber, dann, denn, oder, und</i>	✓	✓	✓
Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>sondern, deshalb, sonst, trotzdem</i>	-	✓	✓
Zdania podrzędnie złożone:			
- zdania dopełnieniowe ze spójnikami <i>dass, ob</i>	✓	✓	✓
- zdania dopełnieniowe z zaimkami pytającymi np. <i>wer, was, wann, wo</i>	-	✓	✓
- zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikami <i>weil, da</i>	✓	✓	✓
- zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>wenn, als</i>	-	✓	✓
- zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>bevor, bis, nachdem, seitdem, sobald, solange, sooft, während</i>	-	-	✓
- zdania warunkowe rzeczywiste: <i>wenn + Präsens</i>	✓	✓	✓
- zdania warunkowe nierzeczywiste: <i>Konjunktiv Präteritum</i> czasowników <i>sein, haben</i> oraz czasowników modalnych	-	✓	✓
- zdanie przyzwalające: <i>obwohl</i>	-	✓	✓
- zdanie okolicznikowe celu: <i>damit</i> , konstrukcja bezokolicznikowa <i>um ... zu</i>	-	✓	✓
- zdanie przydawkowe z zaimkiem względnym <i>der, die, das</i>	-	✓	✓
- zdania porównawcze: <i>so wie, als</i>	-	✓	✓
- zdania porównawcze: <i>je ... desto</i>	-	-	✓
- zdania porównawcze nierzeczywiste <i>als, als ob</i>	-	-	✓

2. rozumienie standardowych wypowiedzi pisemnych, np. napisów informacyjnych, listów, broszur, ulotek reklamowych, jadłospisów, ogłoszeń, rozkładów jazdy, instrukcji obsługi, tekstów narracyjnych, prostych artykułów prasowych, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- 1) określanie głównej myśli tekstu,
- 2) określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu,
- 3) znajdowanie w tekście określonych informacji,
- 4) określanie intencji nadawcy/autora tekstu,
- 5) określanie kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu),
- 6) rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu,
- 7) rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi.

3. tworzenie wypowiedzi pisemnych (dotyczy stopnia: rejonowego i wojewódzkiego), np. notatki, ogłoszenia, zaproszenia, pozdrowień, życzeń, wiadomości, ankiety, pocztówki, e-maila, opisu, listu prywatnego, listu formalnego (stopień wojewódzki), w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- 1) opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności,
- 2) opisywanie wydarzeń życia codziennego,
- 3) przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości,
- 4) relacjonowanie wydarzeń z przeszłości,

- 5) wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, uczuć, emocji,
  - 6) przedstawianie opinii swoich i innych osób,
  - 7) przedstawienie intencji, preferencji i życzeń,
  - 8) przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów,
  - 9) opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość,
  - 10) opisywanie doświadczeń swoich i innych osób,
  - 11) prośba o radę i udzielanie rady,
  - 12) wyrażenie skargi, przeprosin,
  - 13) stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji.
4. reagowanie na wypowiedzi w formie tekstu pisanego, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:
- 1) nawiązywanie kontaktów towarzyskich,
  - 2) rozpoczęcie, prowadzenie i kończenie rozmowy,
  - 3) stosowanie form grzecznościowych,
  - 4) uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,
  - 5) prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego,
  - 6) proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii,
  - 7) prośba o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia,
  - 8) wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń,
  - 9) pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadzanie się, sprzeciwianie się,
  - 10) wyrażanie swoich emocji,
  - 11) prośba o radę i udzielanie rady,
  - 12) wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby,
  - 13) wyrażanie skargi, przepraszanie, przyjmowanie przeprosin,
  - 14) prośba o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca.
5. przetwarzanie wypowiedzi pisemnych w zakresie umiejętności przekazywania w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach, reklamach oraz tekstach obcojęzycznych.

### **III. WYKAZ LITERATURY**

1. podręczniki do nauczania języka niemieckiego dla szkół gimnazjalnych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
2. materiały tematyczno-leksykalne: np.: E. M. Rostek, *Deutsch. Repetitorium tematyczno-leksykalne*, wydawnictwo Wagros, 2012; Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Sage und Schreibe. Übungswortschatz. Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2012,
3. materiały do nauki gramatyki, np.: Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Klipp und Klar - Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2012; [www.grammatiktraining.de](http://www.grammatiktraining.de).
4. materiał krajoznawczy: U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Klett Sprachen, ISBN: 978-3-12-675237-4, rok wydania: 2009 lub kolejne.

**KLAUZULA INFORMACYJNA**  
**DLA UCZESTNIKÓW WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i ust. 2 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. ( RODO ) administratorem danych osobowych uczestników Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych (WKP), jest Śląski Kurator Oświaty ul. Powstańców 41 a, 40-024 Katowice; e-mail: kancelaria@kuratorium.katowice.pl, skrytka ePUAP: /y77uu54yfi/skrytka. Inspektorem ochrony danych administratora jest Pani A. Andruszkiewicz kontakt: e-mail: iod@kuratorium.katowice.pl , tel. 032-606-30-37

1. Podane dane osobowe przetwarzane będą w celu przeprowadzenia Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych zgodnie z art. 6 ust 1 pkt. c RODO tj. przetwarzanie jest niezbędne do wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na administratorze;
2. Dane osobowe uczestnika WKP będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji wskazanych powyżej celu przetwarzania, w tym również obowiązku archiwizacyjnego wynikającego z przepisów prawa;
3. Uczestnik ma prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem;
4. Uczestnik ma prawo wniesienia skargi do PUODO, gdy uzna, iż przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych RODO;
5. Podanie danych osobowych wynika z § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad ( Dz. U. z 2002r nr 13 poz. 125 ze zm.). Konsekwencją niepodania danych osobowych będzie brak możliwości wydania zaświadczenia laureatom/finalistom WKP.

.....	..... <i>imię/imiona i nazwisko uczestnika WKP</i>
.....	..... <i>ucznia/uczennicy klasy</i>
<i>imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów)</i>	..... <i>pełna nazwa i adres szkoły</i>
	..... <i>data i miejsce urodzenia</i>

**WYRAŻENIE ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH  
UCZESTNIKA WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego syna/mojej córki\* .....

*(imię/imiona i nazwisko dziecka)*

do celów konkursowych w związku z organizacją Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego

*(nazwa konkursu)*

Śląskiego Kuratora Oświaty dla uczniów dotychczasowych gimnazjów w roku szkolnym 2018/2019.

Zakres zgody na publikację wyników i wizerunku obejmuje: prezentację wyników wielokrotnych laureatów oraz wręczenie zaświadczeń podczas gali laureatów i publikację z niej zdjęć.

.....  
miejsowość, data

.....  
(czytelny podpis wyrażającego zgodę)

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie**

**Protokół  
eliminacji szkolnych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2018/2019**

Aktualna nazwa szkoły.....

Nazwa dotychczasowego gimnazjum.....

Adres i telefon .....

Adres e-mail .....

Gmina/Powiat .....

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w .....  
/wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole	podpis
1		Przewodniczący		
2		Członek		
3		Członek		

stwierdza, że

1. pobrany zestaw konkursowy został zabezpieczony zgodnie z zasadami określonymi w § 18 Regulaminu Konkursu.,
2. eliminacje szkolne Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów .....

Informacje o uczniach z innych szkół biorących udział w konkursie ( imię i nazwisko, nazwa szkoły )

.....  
.....  
.....  
.....

Dodatkowe informacje o przebiegu Konkursu .....

.....  
.....  
.....

.....  
miejsowość, data

.....  
podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej



**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
al. Jana Pawła II 126/130,  
42-200, Częstochowa**  
/adres/

**Protokół  
eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2018/2019**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa**

Lp.	imię i nazwisko członka Komisji Wojewódzkiej Konkursu	funkcja	podpis
1		Koordynator etapu rejonowego	
2		Członek	

**stwierdza, że stopień rejonowy Konkursu zostały przeprowadzony zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.**

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów uprawnionych do dostosowania warunków przebiegu Konkursu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, zgodnie z § 12 Regulaminu Konkursu:....

Liczba uczniów, którzy skorzystali z dostosowania warunków, o których mowa w § 12 Regulaminu Konkursu: .....

Liczba uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego: .....

**Załącznik:** Wykaz uczestników eliminacji rejonowych \*

*\*Listę uczestników stopnia rejonowego należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
miejsowość, data

.....  
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

**Wykaz uczestników  
stopnia rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2018/2019  
zakwalifikowanych do stopnia wojewódzkiego\***  
*(posortować według punktacji, począwszy od najwyższej liczby punktów)*

*\*Listę uczestników zakwalifikowanych do III stopnia konkursu należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej*



**Kuratorium Oświaty  
w Katowicach**

**ul. Powstańców 41 A  
40-024 Katowice**

**Lista laureatów  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2018/2019**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący .....**

**Członkowie**

- 1. ....**
- 2. ....**
- 3. ....**
- 4. ....**
- 5. ....**
- 6. ....**
- 7. ....**
- 8. ....**
- 9. ....**
- 10. ....**
- 11. ....**

**przedkłada listę laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego w roku szkolnym 2018/2019, która stanowi załącznik do protokołu.\***

**Ogólna liczba laureatów wynosi .....**

*\*Listę laureatów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty  
w Katowicach**

**ul. Powstańców 41 A  
40-024 Katowice**

**Lista finalistów  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2018/2019**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący .....**

**Członkowie**

- 1. ....**
- 2. ....**
- 3. ....**
- 4. ....**
- 5. ....**
- 6. ....**
- 7. ....**
- 8. ....**
- 9. ....**
- 10. ....**
- 11. ....**

przedkłada listę finalistów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego w roku szkolnym 2018/2019, która stanowi załącznik do protokołu.\*

Ogólna liczba finalistów wynosi .....

*\*Listę finalistów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

KARTA UCZESTNIKA KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO<sup>1</sup>

1. Nazwisko ucznia		
2. Imię/ imiona ucznia		
3. Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów	Matka/prawny opiekun	
	Ojciec/prawny opiekun	
4. Pełna nazwa szkoły		
5. Klasa		
6. Adres szkoły		
7. Powiat		
8. Gmina		
9. Nr tel. szkoły, e-mail szkoły		
10. Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła		
11. Imię i nazwisko, stopień naukowy <sup>2</sup> osoby przygotowującej ucznia do Konkursu		
12. Numer kodowy wypełnia członek Komisji Konkursowej w dniu Konkursu		

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis i pieczętka Dyrektora Szkoły*

Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

<sup>1</sup>WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO

<sup>2</sup>wpisać tylko w przypadku posiadania stopnia naukowego doktora lub wyższego