

ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ WYKAZ LITERATURY

ETAP I

I Obszary umiejętności: Uczeń posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych), rozumie i przetwarza wypowiedzi pisemne, dobiera poprawne reakcje w typowych sytuacjach komunikacyjnych oraz tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.

II Wymagane treści:**1. Zakres leksykalny:**

- 1) człowiek - np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, części ciała, ubrania i akcesoria, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania;
- 2) dom – np. miejsce zamieszkania, jego położenie, rodzaje domów, opis domu, pomieszczenia i ich wyposażenie, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania;
- 3) szkoła – np. przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, kształcenie pozaszkolne, system oświaty;
- 4) praca – np. popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsca pracy, warunki pracy i zatrudnienia, ubieganie się o pracę, praca dorywcza, rynek pracy;
- 5) życie rodzinne i towarzyskie – np. okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy;
- 6) żywienie – np. artykuły spożywcze, przybory kuchenne, lokale gastronomiczne, diety;
- 7) zakupy i usługi – np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług;
- 8) podróżowanie i turystyka – np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, informacja turystyczna, nazwy krajów i kontynentów, wypadki;
- 9) kultura – np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media;
- 10) sport – np. dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty i imprezy sportowe, sport wyczynowy, sporty ekstremalne;
- 11) zdrowie – np. zdrowy tryb życia, samopoczucie, dolegliwości i choroby, ich objawy i leczenie, uzależnienia, niepełnosprawni;
- 12) nauka i technika – np. odkrycia i badania naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, awarie, technologie informacyjno-komunikacyjne;
- 13) świat przyrody – np. pogoda, klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, katastrofy, przestrzeń kosmiczna;
- 14) elementy wiedzy o krajach obszaru języka angielskiego oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej;

2. Zakres gramatyczny:

- 1) czasownik: *'to be'* – *Present and Past* (w tym *there is/are/was/were*); *Have/have got*; czasowniki regularne i nieregularne; formy czasownika - bezokolicznik (*Infinitive*) i *Gerund*; czasowniki modalne - *must, mustn't, will, would, shall, should, shouldn't, ought to, have to/don't have to, can, could, needn't, may, might*; tryb rozkazujący;
- 2) czasy gramatyczne (zdania twierdzące, pytające, przeczące): *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous, to be going to*;
- 3) *question tags*;

- 4) rzeczownik: liczba pojedyncza i mnoga (regularna, nieregularna), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; *Genitive 's* (l.poj. i l.mn.);
- 5) przedimek: nieokreślony, określony oraz brak przedimka;
- 6) określniki: *any, some, many, much, a lot of, lots of, a couple of, (a) little, (a) few*;
- 7) liczebnik: liczebniki główne i porządkowe;
- 8) przymiotnik i przysłówek: stopniowanie przymiotników i przysłówków, przymiotniki dzierżawcze; *too, not enough, so, such*; konstrukcje porównawcze; szyk przymiotników w zdaniu; przysłówki częstotliwości, czasu, miejsca, stopnia, sposobu; tworzenie przysłówków od przymiotników, przymiotniki złożone (np. *blue-eyed*);
- 9) przyimek: przyimki miejsca, czasu, ruchu, celu; wyrażenia przyimkowe;
- 10) spójnik: *and, but, or, as, because, so, unless, while, when; although, though, however, despite*;
- 11) zaimek: zaimki wskazujące; zaimki osobowe w formie podmiotu i w formie dopełnienia; zaimki nieokreślone; zaimki dzierżawcze; zaimki pytające oraz *each other, one another, others, the other, another*;
- 12) okresy warunkowe: *0 Conditional, 1st Conditional, 2nd Conditional*;
- 13) zdania czasowe;
- 14) zdania przydawkowe: *defining and non-defining relative clauses*;
- 15) następstwo czasów i mowa zależna - *Reported Speech*;
- 16) strona bierna - *Passive Voice*;
- 17) słowotwórstwo: wyrazy złożone, najważniejsze przedrostki i przyrostki, tworzenie przymiotników, czasowników, rzeczowników, itp.

3. Zakres realizacyjny:

Scotland

General information; Geography; Symbols and icons of Scotland; Famous cities, towns and places worth visiting.

II ETAP

I Obszary umiejętności:

Uczeń posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych), przetwarza wypowiedź pisemną, rozumie tekst pisany, poprawnie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych.

II Wymagane treści:

Takie same jak w etapie pierwszym oraz dodatkowo:

1. Zakres leksykalny:

- 1) zakupy i usługi - środki płatnicze, metody płacenia, usługi bankowe i ubezpieczenia;
- 2) żywność – produkty spożywcze i napoje, przyprawy i dodatki, posiłki i ich przygotowanie;
- 3) państwo i społeczeństwo – struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, konflikty i problemy społeczne, przestępczość, terroryzm, polityka społeczna, religie;
- 4) słownictwo związane ze sposobami jedzenia, picia, mówienia, etc;
- 5) słownictwo związane z opisywaniem uczuć, emocji, nastroju;
- 7) czynności wykonywane przez ludzkie ciało (body movements, facial expressions, etc).

2. Zakres gramatyczny:

- 1) czasownik: czasownik + bezokolicznik, czasownik + *gerund*, czasowniki posiłkowe z *so* i *neither/ nor* (inwersja), konstrukcje imiesłowowe, czasowniki modalne + *have* + imiesłów bierny;
- 2) rzeczownik: rodzaj rzeczownika, rzeczowniki złożone;
- 3) zaimek: zaimki zwrotne i emfatyczne;
- 4) czasy gramatyczne: *Future Perfect*, *Future Perfect Continuous*;
- 5) okresy warunkowe: *3rd Conditional*;
- 6) wyrażenia: *had better*, *would rather*, *would prefer*;

3. Zakres realizacyjny:

Scotland

Customs and traditions; Daily Life; Food and meals; Sport; Literature, Music, Architecture, Art and Entertainment; Famous people.

III ETAP

Obszary umiejętności:

Uczeń posługuje się rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych), przetwarza wypowiedź pisemną oraz rozumie tekst pisany.

Wymagane treści:

Takie same jak w etapie pierwszym i drugim oraz dodatkowo

1. Zakres leksykalny:

- 1) czasowniki złożone - *phrasal verbs with: be, break, get, give, go, let, make, put, take, turn* ;
- 2) wyrażenia idiomatyczne - *idioms connected with character and personality, feelings and emotions, relationship.*

2. Zakres gramatyczny:

- 1) zdania okolicznikowe celu (*Clauses of Purpose*) ze spójnikami: *to, in order to, so as to, so that, with a view to, for, in case, for fear of*;
- 2) zdania okolicznikowe przyczyny (*Clauses of Reason*) ze spójnikami: *as, since, because, for, the reason for, on the ground that, because of, due to*;
- 3) zdania okolicznikowe sposobu (*Clauses of Manner*) ze spójnikami: *as, as if, as though, (in) the way, (in) the same way*;
- 4) zdania okolicznikowe wstępne (*Clauses of Concession*) z: *although, even though, despite, in spite of, while, whereas, but, on the other hand, nevertheless, however, no matter how, whatever*;
- 5) zdania wykrzyknikowe (*Exclamations*) - *What a nice day! How clever he is!*;
- 6) zdania warunkowe mieszane;
- 7) *Unreal Past: I wish, if only, suppose, it's (high) time, I'd rather/sooner sb*;
- 8) *Causative Form: have/get + object + past participle.*

3. Zakres realizacyjny:

Scotland

History of Scotland; Kings and Queens.

Literatura:

1. Podręczniki i repetytoria do nauki języka angielskiego.
2. Słowniki języka angielskiego.
3. Gramatyki języka angielskiego.
4. Czasopisma do nauki języka angielskiego.

5. Książki z ćwiczeniami słownictwa i idiomów angielskich.
6. Strony internetowe, np.:
 - https://en.wikipedia.org/wiki/National_symbols_of_Scotland
 - https://en.wikipedia.org/wiki/Culture_of_Scotland
 - https://en.wikipedia.org/wiki/Scottish_cuisine
 - https://en.wikipedia.org/wiki/Music_of_Scotland
 - https://en.wikipedia.org/wiki/Scottish_literature
 - https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_cultural_icons_of_Scotland
 - <https://en.wikipedia.org/wiki/Scotland>
 - https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Scotland
 - https://en.wikipedia.org/wiki/Outline_of_Scotland
 - <https://en.wikipedia.org/wiki/Edinburgh>
 - <https://en.wikipedia.org/wiki/Glasgow>
 - https://en.wikipedia.org/wiki/Tourism_in_Scotland
 - <https://www.visitscotland.com>
 - <https://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofScotland/Kings-Queens-of-Scotland/>

Wskazana literatura jest **propozycją**.

KLAUZULA INFORMACYJNA
DLA UCZESTNIKÓW WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i ust. 2 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (RODO) administratorem danych osobowych uczestników Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych (WKP), jest Śląski Kurator Oświaty ul. Powstańców 41 a, 40-024 Katowice; e-mail: kancelaria@kuratorium.katowice.pl, skrytka ePUAP: /y77uu54yfi/skrytka. Inspektorem ochrony danych administratora jest Pani A. Andruszkiewicz kontakt: e-mail: iod@kuratorium.katowice.pl , tel. 032-606-30-37

1. Podane dane osobowe przetwarzane będą w celu przeprowadzenia Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych zgodnie z art. 6 ust 1 pkt. c RODO tj. przetwarzanie jest niezbędne do wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na administratorze;
2. Dane osobowe uczestnika WKP będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji wskazanych powyżej celu przetwarzania, w tym również obowiązku archiwizacyjnego wynikającego z przepisów prawa;
3. Uczestnik ma prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem;
4. Uczestnik ma prawo wniesienia skargi do PUODO, gdy uzna, iż przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych RODO;
5. Podanie danych osobowych wynika z § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002r nr 13 poz. 125 ze zm.). Konsekwencją niepodania danych osobowych będzie brak możliwości wydania zaświadczenia laureatom/finalistom WKP.

.....
.....
imię/imiona i nazwisko uczestnika WKP

.....
.....
ucznia/uczennicy klasy

*imiona i nazwiska rodziców
(prawnych opiekunów)*

.....
.....
pełna nazwa i adres szkoły

.....
.....
data i miejsce urodzenia

**WYRAŻENIE ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH
UCZESTNIKA WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego syna/mojej córki*
(imię/imiona i nazwisko dziecka)

do celów konkursowych w związku z organizacją Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
Z.....
(nazwa konkursu)

Śląskiego Kuratora Oświaty dla uczniów dotychczasowych gimnazjów w roku szkolnym 2018/2019.
Zakres zgody na publikację wyników i wizerunku obejmuje: prezentację wyników wielokrotnych laureatów oraz wręczenie zaświadczeń podczas gali laureatów i publikację z niej zdjęć.

.....
miejsowość, data

.....
(czytelny podpis wyrażającego zgodę)

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Katowicach**

**Protokół
eliminacji szkolnych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Angielskiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2018/2019**

Aktualna nazwa szkoły.....

Nazwa dotychczasowego gimnazjum.....

Adres i telefon

Adres e-mail

Gmina/Powiat

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w
/wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole	podpis
1		Przewodniczący		
2		Członek		
3		Członek		

stwierdza, że

1. pobrany zestaw konkursowy został zabezpieczony zgodnie z zasadami określonymi w § 18 Regulaminu Konkursu.,
2. eliminacje szkolne Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów

Informacje o uczniach z innych szkół biorących udział w konkursie (imię i nazwisko, nazwa szkoły)

.....
.....
.....
.....

Dodatkowe informacje o przebiegu Konkursu

.....
.....
.....

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Katowicach
ul. ks. kard. S. Wyszyńskiego 7
40 -132 Katowice**

/adres/

**Protokół
eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Angielskiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2018/2019**

Wojewódzka Komisja Konkursowa

Lp.	imię i nazwisko członka Komisji Wojewódzkiej Konkursu	funkcja	podpis
1		Koordynator etapu rejonowego	
2		Członek	

stwierdza, że stopień rejonowy Konkursu zostały przeprowadzony zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych

Liczba uczniów uprawnionych do dostosowania warunków przebiegu Konkursu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, zgodnie z § 12 Regulaminu Konkursu:....

Liczba uczniów, którzy skorzystali z dostosowania warunków, o których mowa w § 12 Regulaminu Konkursu:

Liczba uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego:

Załącznik: Wykaz uczestników eliminacji rejonowych *

**Listę uczestników stopnia rejonowego należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

**Wykaz uczestników
stopnia rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Angielskiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2018/2019
zakwalifikowanych do stopnia wojewódzkiego***
(posortować według punktacji, począwszy od najwyższej liczby punktów)

**Listę uczestników zakwalifikowanych do III stopnia konkursu należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach**

**ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Protokół
stopnia wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Angielskiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2018/2019**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

stwierdza, że stopień wojewódzki Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego w roku szkolnym 2018/2019 został przeprowadzony zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczestników stopnia wojewódzkiego

Obserwator

..... imię, nazwisko nazwa instytucji podpis
-------------------------	---------------------------	-----------------

Załącznik: Wykaz uczestników stopnia wojewódzkiego *

Listę uczestników stopnia wojewódzkiego należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.

.....
miejscość, data

.....
podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach**

**ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista laureatów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Angielskiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2018/2019**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**
- 6.**
- 7.**
- 8.**
- 9.**
- 10.**
- 11.**

przedkłada listę laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego w roku szkolnym 2018/2019, która stanowi załącznik do protokołu.*

Ogólna liczba laureatów wynosi

**Listę laureatów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach**

**ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista finalistów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Angielskiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2018/2019**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**
- 6.**
- 7.**
- 8.**
- 9.**
- 10.**
- 11.**

przedkłada listę finalistów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów woj. śląskiego w roku szkolnym 2018/2019, która stanowi załącznik do protokołu.*

Ogólna liczba finalistów wynosi

**Listę finalistów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

KARTA UCZESTNIKA KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO¹

1. Nazwisko ucznia		
2. Imię/ imiona ucznia		
3. Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów	Matka/prawny opiekun	
	Ojciec/prawny opiekun	
4. Pełna nazwa szkoły		
5. Klasa		
6. Adres szkoły		
7. Powiat		
8. Gmina		
9. Nr tel. szkoły, e-mail szkoły		
10. Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła		
11. Imię i nazwisko, stopień naukowy ² osoby przygotowującej ucznia do Konkursu		
12. Numer kodowy wypełnia członek Komisji Konkursowej w dniu Konkursu		

.....
miejsowość, data

.....
podpis i pieczętka Dyrektora Szkoły

Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

¹WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO

²wpisać tylko w przypadku posiadania stopnia naukowego doktora lub wyższego