

ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ WYKAZ LITERATURY

I. ZAKRES WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH

Stopień szkolny:

Posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach, ludności oraz kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, w tym podział administracyjny krajów niemieckojęzycznych, stolice oraz najważniejsze miasta i zabytki.

Stopień rejonowy:

Posiadanie podstawowej wiedzy o najważniejszych wydarzeniach kulturalnych i historycznych Niemiec w XX i XXI wieku.

Stopień wojewódzki:

Posiadanie wiedzy o wybitnych twórcach (np. poetach, pisarzach, kompozytorach, malarzach) oraz najważniejszych postaciach (np. sportowcach, politykach, naukowcach) XX i XXI wieku pochodzących z krajów niemieckojęzycznych.

II. ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI

1. Posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi) w niżej przedstawionym zakresie dla poszczególnych stopni konkursu.

Zakres środków leksykalnych

| | Stopień I | Stopień II | Stopień III |
|--|--------------|---------------|----------------|
| CZŁOWIEK | | | |
| np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania | • | • | • |
| MIEJSCE ZAMIESZKANIA | | | |
| np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe | • | • | • |
| EDUKACJA | | | |
| np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły | • | • | • |
| PRACA | | | |
| np. popularne zawody, miejsce pracy | • | • | • |
| ŻYCIE PRYWATNE | | | |
| np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta | • | • | • |
| np. konflikty i problemy, styl życia | - | • | • |
| ŻYWIENIE | | | |
| np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne, zamawianie | • | • | • |
| np. przygotowywanie posiłków, przepisy | - | • | • |

| ZAKUPY I USŁUGI | | | |
|--|---|---|---|
| np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług | • | • | • |
| np. reklamacja, wymiana i zwrot towaru | - | • | • |
| PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | | | |
| np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki | • | • | • |
| np. zwiedzanie, baza noclegowa | - | • | • |
| KULTURA | | | |
| np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje | • | • | • |
| np. twórcy i ich dzieła, media | - | • | • |
| SPORT | | | |
| np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu | • | • | • |
| np. sport wyczynowy | - | | • |
| ZDROWIE | | | |
| np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie | • | • | • |
| np. higieniczny tryb życia, uzależnienia | - | • | • |
| ŚWIAT PRZYRODY | | | |
| np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz | • | • | • |
| np. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego | - | - | • |

Zakres środków gramatycznych

| | Stopień I | Stopień II | Stopień III |
|---|--------------|---------------|----------------|
| RODZAJNIK | | | |
| Użycie rodzajnika nieokreślonego | • | • | • |
| Użycie rodzajnika określonego | • | • | • |
| Użycie rzeczownika bez rodzajnika | • | • | • |
| RZECZOWNIK | | | |
| Odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej | • | • | • |
| Deklinacja słaba i mieszana | - | - | • |
| Tworzenie liczby mnogiej | • | • | • |
| Rzeczowniki tworzone od bezokoliczników | • | • | • |
| Rzeczowniki złożone | • | • | • |
| Rzeczowniki zdrobniałe: <i>-chen, -lein</i> | - | • | • |
| Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności | • | • | • |
| Rzeczowniki z przyrostkami <i>-heit, -keit, -schaft, -ung, -tät</i> | - | - | • |
| Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata | • | • | • |
| Rzeczowniki tworzone od czasowników | - | • | • |
| Rzeczowniki tworzone od przymiotników, imiesłów i liczebników | - | • | • |
| Odmiana imion własnych | - | - | • |
| Rzeczownik po określeniu miary i wagi | - | • | • |
| ZAIMEK | | | |
| Zaimki osobowe | • | • | • |
| Zaimek nieosobowy <i>es</i> | • | • | • |
| Zaimek zwrotny | • | • | • |
| Zaimki dzierżawcze | • | • | • |
| Zaimki wskazujące | • | • | • |
| Zaimki pytające | • | • | • |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Zaimki nieokreślone | • | • | • |
| Zaimki względne | - | • | • |
| PRZYMIOTNIK | | | |
| Przymiotnik jako orzecznik | • | • | • |
| Przymiotnik jako przydawka: | | | |
| - z rodzajnikiem określonym | - | • | • |
| - z rodzajnikiem nieokreślonym, zaimkiem dzierzawczym i z przeczeniem <i>kein</i> | - | • | • |
| - bez rodzajnika | - | • | • |
| - po liczebnikach i zaimkach liczebnych <i>beide, alle, viele, wenige, andere</i> | - | • | • |
| - w formie stopnia wyższego i najwyższego | - | - | • |
| Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika | • | • | • |
| Przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata | - | - | • |
| Przymiotniki z przedrostkiem un- | - | • | • |
| Rekacja najczęściej używanych przymiotników | - | - | • |
| LICZEBNIK | | | |
| Liczebniki główne | • | • | • |
| Liczebniki porządkowe | • | • | • |
| Użycie liczebników w oznaczeniu miary i wagi, powierzchni i objętości | - | • | • |
| Liczebniki mnożne i nieokreślone, np. <i>zweimal, viel</i> | • | • | • |
| PRZYSŁÓWEK | | | |
| Przysłówki zaimkowe wo-, da- w pytaniu i odpowiedzi | • | • | • |
| Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków | • | • | • |
| Przysłówki czasu i miejsca | • | • | • |
| PARTYKUŁA | | | |
| np. <i>sehr, besonders, viel, erst, sogar, immer, etwa, eben, ziemlich, aber, doch, denn, ja</i> , przykładowe zdania; <i>Mein Vater spielt ziemlich gut Gitarre. Du bist aber ein guter Fahrer!</i> | • | • | • |
| PRZYIMEK | | | |
| Przymyki z celownikiem | • | • | • |
| Przymyki z biernikiem | • | • | • |
| Przymyki z celownikiem lub biernikiem | • | • | • |
| CZASOWNIK | | | |
| Formy czasowe <i>Präsens, Futur I, Präteritum, Perfekt</i> | • | • | • |
| Forma czasowa <i>Plusquamperfekt</i> | - | - | • |
| Czasowniki posiłkowe <i>sein, haben, werden</i> | • | • | • |
| Czasowniki regularne i nieregularne ze zmianą samogłoski np. <i>schlafen, helfen, lesen</i> | • | • | • |
| Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone | • | • | • |
| Czasowniki zwrotne | • | • | • |
| Czasowniki modalne w formach czasowych: <i>Präsens, Präteritum</i> | • | • | • |
| Czasownik <i>lassen</i> | - | • | • |
| Formy imiesłowowe czasownika: <i>Partizip II</i> | • | • | • |
| Tryb rozkazujący | • | • | • |
| Bezokoliczniki z <i>zu</i> i bez <i>zu</i> | - | • | • |
| Strona bierna: <i>Präsens, Präteritum,</i> | - | - | • |
| Tryb warunkowy <i>Konditional I (würde + Infinitiv I)</i> | - | - | • |
| Rekacja najczęściej używanych czasowników | - | - | • |
| SKŁADNIA | | | |
| Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące | • | • | • |
| Szyk wyrazów: prosty, przestawny oraz szyk zdania podrzędnie złożonego | • | • | • |
| Przeczenia <i>nein, nicht, kein, nie, niemals</i> i ich miejsca w zdaniu | • | • | • |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>aber, dann, denn, oder, und</i> | • | • | • |
| Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>sondern, deshalb, sonst, trotzdem</i> | - | • | • |
| Zdania podrzędnie złożone: | | | |
| - zdania dopełnieniowe ze spójnikami <i>dass, ob</i> | - | • | • |
| - zdania dopełnieniowe z zaimkami pytającymi np. <i>wer, was, wann, wo</i> | - | • | • |
| - zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikami <i>weil, da</i> | | • | • |
| - zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>wenn, als</i> | - | • | • |
| - zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>bevor, bis, nachdem, seitdem, während</i> | - | - | • |
| - zdania warunkowe rzeczywiste: <i>wenn + Präsens</i> | • | • | • |
| - zdania warunkowe nierzeczywiste: <i>Konjunktiv Präteritum</i> czasowników <i>sein, haben</i> oraz czasowników modalnych | - | • | • |
| - zdanie przyzwalające: <i>obwohl</i> | - | • | • |
| - zdanie okolicznikowe celu: <i>damit</i> , konstrukcja bezokolicznikowa <i>um ... zu</i> | - | • | • |
| - zdanie przydawkowe z zaimkiem względnym <i>der, die, das</i> | - | - | • |
| - zdania porównawcze: <i>so wie, als</i> | - | • | • |

2. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych (takich jak np. listy, e-maile, SMS-y, kartki pocztowe, napisy, broszury, ulotki, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, historyjki obrazkowe z tekstem, artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady, wpisy na forach i blogach, teksty literackie):

- 1) określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu;
- 2) określanie intencji nadawcy/autora tekstu;
- 3) określanie kontekstu wypowiedzi (uczestnik określa np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu, czas, miejsce, sytuację);
- 4) znajdowanie w tekście określonych informacji;
- 5) rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu;
- 6) układanie informacji w określonym porządku;
- 7) rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu.

3. Pisemne przetwarzanie prostego tekstu. Od uczestnika wymaga się:

- 1) przekazywania w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach);
- 2) przekazywania w języku niemieckim lub polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim;
- 3) przekazywania w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim.

Stopień rejonowy oraz wojewódzki:

4. Tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi pisemnych na stopniu rejonowym i wojewódzkim konkursu (uczestnik tworzy np. notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, pocztówkę, e-mail, historyjkę, list prywatny, wpis na blogu):

- 1) opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;
- 2) opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
- 3) przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;
- 4) przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
- 5) opisuje upodobania;
- 6) wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób;
- 7) wyraża uczucia i emocje;
- 8) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (**tylko stopień wojewódzki**).

5. Reagowanie w formie prostego tekstu pisanego (uczestnik tworzy np. wiadomość, SMS, krótki list prywatny, e-mail, wpis na czacie/forum) w typowych sytuacjach:

- 1) przedstawia siebie i inne osoby;
- 2) nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
- 3) (np. podczas rozmowy na czacie);
- 4) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz/ ankietę);
- 5) wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- 6) wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- 7) składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje;
- 8) zaprasza i odpowiada na zaproszenie;
- 9) proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;
- 10) prosi o radę i udziela rady;
- 11) pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;
- 12) ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje;
- 13) wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;
- 14) wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę);
- 15) stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

LITERATURA

- podręczniki do nauczania języka niemieckiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- materiały tematyczno-leksykalne: np. E. M. Rostek, *Deutsch. Repetitorium tematyczno-leksykalne*, wydawnictwo Wagros, 2012; Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Sage und Schreibe. Übungswortschatz. Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2012,
- materiały krajoznawcze, np. U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2011; www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de, E. Kozłowska, *Landeskunde so interessant!*, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa, 2015.
- materiały do nauki gramatyki, np: A. Billina „Fit in Grammatik” A1/A2, B1, Hueber Verlag, 2012;
- Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Klipp und Klar - Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2012; www.grammatiktraining.de., *Grammatik so einfach!* K. Szachowska. S. Mróz-Dwornikowska, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa, 2014.

KLAUZULA INFORMACYJNA
DLA UCZESTNIKÓW WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i ust. 2 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (RODO) administratorem danych osobowych uczestników Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych (WKP), jest Śląski Kurator Oświaty ul. Powstańców 41 a, 40-024 Katowice; e-mail: kancelaria@kuratorium.katowice.pl, skrytka ePUAP: /y77uu54yfi/skrytka. Inspektorem ochrony danych administratora jest Pani A. Andruszkiewicz kontakt: e-mail: iod@kuratorium.katowice.pl , tel. 032-606-30-37

1. Podane dane osobowe przetwarzane będą w celu przeprowadzenia Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych zgodnie z art. 6 ust 1 pkt. c RODO tj. przetwarzanie jest niezbędne do wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na administratorze;
2. Dane osobowe uczestnika WKP będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji wskazanych powyżej celu przetwarzania, w tym również obowiązku archiwizacyjnego wynikającego z przepisów prawa;
3. Uczestnik ma prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem;
4. Uczestnik ma prawo wniesienia skargi do PUODO, gdy uzna, iż przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych RODO;
5. Podanie danych osobowych wynika z § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002r nr 13 poz. 125 ze zm.). Konsekwencją niepodania danych osobowych będzie brak możliwości wydania zaświadczenia laureatom/finalistom WKP.

.....
.....
imię/imiona i nazwisko uczestnika WKP

.....
.....
ucznia/uczennicy klasy

*imiona i nazwiska rodziców
(prawnych opiekunów)*

.....
.....
pełna nazwa i adres szkoły

.....
.....
data i miejsce urodzenia

**WYRAŻENIE ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH
UCZESTNIKA WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego syna/mojej córki*
(imię/imiona i nazwisko dziecka)

do celów konkursowych w związku z organizacją Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
Z.....
(nazwa konkursu)

Śląskiego Kuratora Oświaty dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019.

Zakres zgody na publikację wyników i wizerunku obejmuje: prezentację wyników wielokrotnych laureatów oraz wręczenie zaświadczeń podczas gali laureatów i publikację z niej zdjęć.

.....
miejscość, data

.....
(czytelny podpis wyrażającego zgodę)

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Częstochowie**

**Protokół
eliminacji szkolnych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z języka niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2018/2019**

Aktualna nazwa szkoły.....

Adres i telefon

Adres e-mail

Gmina/Powiat

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w
/wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:

| Lp. | imię i nazwisko nauczyciela | funkcja | miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole | podpis |
|-----|-----------------------------|----------------|---|--------|
| 1 | | Przewodniczący | | |
| 2 | | Członek | | |
| 3 | | Członek | | |

stwierdza, że

1. pobrany zestaw konkursowy został zabezpieczony zgodnie z zasadami określonymi w § 18 Regulaminu Konkursu.,
2. eliminacje szkolne Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów

Informacje o uczniach z innych szkół biorących udział w konkursie (imię i nazwisko, nazwa szkoły)

.....
.....
.....
.....

Dodatkowe informacje o przebiegu Konkursu

.....
.....
.....

.....
miejsce, data

.....
podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej

ZAŁĄCZNIK NR 4A

**Wykaz uczniów,
którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów na stopniu szkolnym
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z języka niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2018/2019**

| Lp. | imię i nazwisko ucznia (wg malejącej liczby uzyskanych punktów) | data urodzenia ucznia | miejsce urodzenia ucznia | Klasa | liczba uzyskanych punktów | Nazwa szkoły w przypadku ucznia z innej szkoły |
|------------|--|--------------------------------------|---|--------------|--|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

.....
data

.....
pieczętka szkoły

.....
podpis Dyrektora szkoły

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Częstochowie
Aleja Jana Pawła II 126/130
42-200 Częstochowa
/adres/**

**Protokół
eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z języka niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2018/2019**

Wojewódzka Komisja Konkursowa

| Lp. | imię i nazwisko członka Komisji Wojewódzkiej Konkursu | funkcja | podpis |
|-----|---|------------------------------|--------|
| 1 | | Koordynator etapu rejonowego | |
| 2 | | Członek | |

stwierdza, że stopień rejonowy Konkursu zostały przeprowadzony zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych

Liczba uczniów uprawnionych do dostosowania warunków przebiegu Konkursu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, zgodnie z § 12 Regulaminu Konkursu:....

Liczba uczniów, którzy skorzystali z dostosowania warunków, o których mowa w § 12 Regulaminu Konkursu:

Liczba uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego:

Załącznik: Wykaz uczestników eliminacji rejonowych *

**Listę uczestników stopnia rejonowego należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

**Wykaz uczestników
stopnia rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z języka niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2018/2019
zakwalifikowanych do stopnia wojewódzkiego***

(posortować według punktacji, począwszy od najwyższej liczby punktów)

**Listę uczestników zakwalifikowanych do III stopnia konkursu należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach**

**ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Protokół
stopnia wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z języka niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2018/2019**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**
- 6.**
- 7.**
- 8.**
- 9.**
- 10.**
- 11.**

stwierdza, że stopień wojewódzki Konkursu Przedmiotowego z języka niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2018/2019 został przeprowadzony zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczestników stopnia wojewódzkiego

Obserwator

| | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------|
| imię, nazwisko | nazwa instytucji | podpis |
|-------------------------|---------------------------|-----------------|

Załącznik: Wykaz uczestników stopnia wojewódzkiego *

Listę uczestników stopnia wojewódzkiego należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.

.....
miejscość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach**

**ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista laureatów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z języka niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2018/2019**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**
- 6.**
- 7.**
- 8.**
- 9.**
- 10.**
- 11.**

przedkłada listę laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2018/2019, która stanowi załącznik do protokołu.*

Ogólna liczba laureatów wynosi

**Listę laureatów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach**

**ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista finalistów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z języka niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2018/2019**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**
- 6.**
- 7.**
- 8.**
- 9.**
- 10.**
- 11.**

przedkłada listę finalistów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2018/2019, która stanowi załącznik do protokołu.*

Ogólna liczba finalistów wynosi

**Listę finalistów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

KARTA UCZESTNIKA KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO¹

| | | |
|--|-----------------------|--|
| 1. Nazwisko ucznia | | |
| 2. Imię/ imiona ucznia | | |
| 3. Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów | Matka/prawny opiekun | |
| | Ojciec/prawny opiekun | |
| 4. Pełna nazwa szkoły | | |
| 5. Klasa | | |
| 6. Adres szkoły | | |
| 7. Powiat | | |
| 8. Gmina | | |
| 9. Nr tel. szkoły, e-mail szkoły | | |
| 10. Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła | | |
| 11. Imię i nazwisko, stopień naukowy ² osoby przygotowującej ucznia do Konkursu | | |
| 12. Numer kodowy wypełnia członek Komisji Konkursowej w dniu Konkursu | | |

.....
miejsowość, data

.....
podpis i pieczętka Dyrektora Szkoły

Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

¹WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO

²wpisać tylko w przypadku posiadania stopnia naukowego doktora lub wyższego