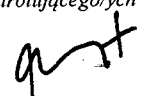


Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Klimatyczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jerzego Michejdy w Ustroniu, 43-450 Ustroń, ul. Daszyńskiego 31**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Grażyna Tekielek**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Małgorzata Kasztura**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **22 maja 2018 roku, DK-BB.5533.1.24.2018**
6. Tematyka kontroli:  
**Przestrzeganie statutu szkoły**
7. Czynności kontrolne:
  - a) rozmowa z dyrektorem szkoły,
  - b) rozmowa z wychowawcami oddziałów [REDACTED],
  - c) rozmowa ze szkolnym psychologiem,
  - d) rozmowa ze szkolnym pedagogiem,
  - e) obserwacja szkoły,
  - f) analiza dokumentów:
    - Statut Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu,
    - wydruki z dzienników elektronicznych [REDACTED]
    - notatka służbowa ze spotkania dyrektora szkoły z p. [REDACTED] w dniu 4 kwietnia 2017 roku,
    - dziennik pedagoga szkolnego,
    - protokół spotkania w sprawie sytuacji rodziny [REDACTED] p. [REDACTED] z dnia [REDACTED] 2017 roku,
    - wniosek o [REDACTED] z dnia [REDACTED] 2017 roku skierowany do Sądu Rejonowego w Cieszynie,
    - arkusze sprawozdawcze wychowawców oddziału [REDACTED] i [REDACTED] (p. [REDACTED]),
    - arkusze ocen [REDACTED]
    - harmonogram obserwacji zajęć,
    - protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu z dnia 25 sierpnia 2017 roku, 12 lutego 2018 roku, 16 maja 2018 roku,
    - szkolny zestaw programów nauczania na rok szkolny 2017/2018,
    - informacja o stanie realizacji godzin lekcyjnych wynikających z ramowego planu nauczania w oddziałach [REDACTED] (rok szkolny 2016/2017),
    - przykładowy arkusz obserwacji lekcji,
    - umowa najmu nr 5/2017-2018 zawarta w dniu 4 września 2017 roku w Ustroniu (SP2.3114.27.2017),

- Zarządzenie nr 10/2016 Dyrektora Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu z dnia 1 września 2016 r. w sprawie przystąpienia szkoły do projektu pn. „Łowcy naukowych przygód” oraz powołania komisji rekrutacyjnej do projektu,
- arkusz organizacji szkoły,
- korespondencja p. [REDAKTOR] ze szkołą (2 pisma z 5 kwietnia 2017 roku oraz pismo z 10 kwietnia 2017 roku,
- opinia rodziców uczniów oddziału [REDAKTOR] z dnia 16 maja 2018 dot. uwag p. [REDAKTOR] na temat pracy wychowawcy p. [REDAKTOR],
- kopia listu e-mail skierowanego przez Dyrektora szkoły p. G. Tekielak do rodziców z dnia 17 stycznia 2018 roku z informacją o harmonogramie zajęć sportowych organizowanych w czasie ferii zimowych,
- kopia listu e-mail skierowanego przez Dyrektora szkoły p. G. Tekielak do rodziców z dnia 9 marca 2018 roku dot. organizacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych w dniach 29 i 30 marca oraz 3 kwietnia 2018 roku,
- kopia listu e-mail skierowanego przez Dyrektora szkoły p. G. Tekielak do rodziców z dnia 20 kwietnia 2018 roku dot. organizacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych w dniu 2 maja 2018 roku,
- kopia listu e-mail skierowanego przez Dyrektora szkoły p. G. Tekielak do rodziców z dnia 24 kwietnia 2018 roku dot. organizacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych w dniu 1 czerwca 2018 roku,
- harmonogramy zajęć organizowanych w ramach MKRPA w SP 2 w Ustroniu,
- lista zajęć dodatkowych oraz kół zainteresowań prowadzonych w Klimatycznej Szkole Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu,
- protokoły powypadkowe z dnia [REDAKTOR] 2018 roku [REDAKTOR] 2018 roku i [REDAKTOR] 2018 roku, [REDAKTOR]
- zarządzenie nr 5/2017 Dyrektora Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu z dnia 15 maja 2017 roku w sprawie wprowadzenia Procedury dopuszczenia programów nauczania w Klimatycznej Szkole Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu, [REDAKTOR]
- zarządzenie nr 17/2017 Dyrektora Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu z dnia 11 grudnia 2017 roku w sprawie wprowadzenia Procedury monitorowania realizacji podstawy programowej w Klimatycznej Szkole Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu, [REDAKTOR]
- zestawienie obserwacji dyrektorskich w okresie od 1 września 2017 roku do 31 sierpnia 2018 roku,
- arkusze samooceny wychowawców oddziału [REDAKTOR] Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu za I półrocze roku szkolnego 2017/2018,
- arkusz sprawozdawczy za rok szkolny 2016/2017 wychowawcy oddziału [REDAKTOR]
- arkusz sprawozdawczy za rok szkolny 2017/2018 wychowawcy oddziału [REDAKTOR] (I półrocze),
- arkusz sprawozdawczy za rok szkolny 2017/2018 wychowawcy oddziału [REDAKTOR] (I półrocze),
- arkusze ocen [REDAKTOR]

~~...~~ pismo p. ~~...~~ Tekielak dyrektora Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu do Przewodniczącego Rady miasta Ustroń p. ~~...~~ z dnia 23 maja 2018 roku,

- protokoły spotkań z rodzicami z dnia 18 września 2018 roku i 20 listopada 2017 roku,
- druk oraz analiza przeprowadzonej w szkole ankiety dot. korzystania przez uczniów Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu z płatnych korepetycji,
- dzienniki innych zajęć (zajęcia rozwijające w oddziale ~~...~~ Skuteczne uczenie się w oddziale ~~...~~ Spotkanie z Drużyną A),
- karta zgłoszenia do świetlicy w roku szkolnym 2017/2018 ~~...~~ dnia 11 września 2017 roku.

#### 8. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 25 maja 2018 roku

Kontrolę doraźną przeprowadzono w związku z pismem pani ~~...~~ nad ~~...~~, jakie 25 kwietnia 2018 roku wpłynęło do Delegatury Kuratorium Oświaty w Katowicach. Dokument dotyczył nieprawidłowości, do których, zdaniem ~~...~~ dochodzi w Klimatycznej Szkole Podstawowej nr 2 w Ustroniu.

W odpowiedzi na skargę, która została dyrektorowi przekazana przez organ prowadzący (część zarzutów nie dotyczyła treści z zakresu podlegającego organowi nadzoru pedagogicznego) Rada Pedagogiczna (na piśmie podpisy 32 nauczycieli) wystosowała odpowiedź do Komisji Rewizyjnej Rady Miasta Ustroń (pismo z 22 maja 2018 roku), uznając treść skargi za pomówienia i bezpośrednie oskarżenia oraz z prośbą o podjęcie działań w celu ochrony nauczycieli przed kolejnymi bezpodstawnymi zarzutami. Załącznikami do pisma są: notatka sporządzona 14 kwietnia 2017 roku (dot. „odwołanych” zajęć „gry i zabawy”), notatka służbowa dyrektora szkoły z dnia 4 kwietnia 2017 roku (po rozmowie z p. ~~...~~ dot. zachowania ~~...~~ i treści formułowanych przez ~~...~~ oskarżeń pod adresem nauczycieli i dyrektora szkoły), rezygnację p. ~~...~~ z uczestnictwa ~~...~~ w zajęciach dodatkowych z dnia ~~...~~ 2017 roku, rezygnacja z uczestnictwa z zajęć świetlicowych ~~...~~ z dnia ~~...~~ 2017 roku, informacja p. ~~...~~ na temat zdarzenia przebiegu spotkania w PCPR w Cieszynie z dnia 10 kwietnia 2017 roku, pozytywna opinia rodziców uczniów uczęszczających do oddziału ~~...~~ z dnia ~~...~~ 2018 roku dot. pracy ~~...~~ (rodzice (...) nie stwierdzili braków w przerobionym materiale jak i w wykształceniu swoich dzieci. Stwierdzono, iż ocena przerobionego materiału w odniesieniu do podstawy programowej należy zapewne do Dyrekcji (...)) W kwestii zachowania podczas konsultacji oraz wydawania opinii nt. pracy dzieci również nie znalazł się rodzic który miałby zastrzeżenia. [z rozmowy] wynika iż rodzice klasy ~~...~~ nie potwierdzają opinii zawartych w piśmie do kuratorium, a stwierdzenia w nim zawarte są indywidualnymi spostrzeżeniami p. ~~...~~ do których ma prawo jako rodzic jednego z uczniów, być może niefortunnie podpierając się w piśmie opinią wszystkich rodziców – pisownia oryginalna), informacja o współpracy szkoły z Rodzicami oraz zestawienie remontów przeprowadzonych w Klimatycznej Szkole Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu.

Dyrektor okazał również protokół spotkania w sprawie sytuacji rodziny ~~...~~ p. ~~...~~ z dnia ~~...~~ 2017 roku oraz wnioski ~~...~~ ~~...~~ i ~~...~~), dla których p. ~~...~~ stanowi ~~...~~ z dnia

2017 roku skierowany do

w Cieszynie.

Dnia 16 maja 2018 roku odbyło się posiedzenie Rady Pedagogicznej Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu. Dyrektor szkoły zadała nauczycielom pytanie, czy ktoś udziela płatnych korepetycji na terenie szkoły. Otrzymała odpowiedź przeczącą. Przedstawiono także propozycje rozwiązania sytuacji: pozyskanie opinii rodziców oddziału na temat pracy p. przeprowadzenie ankiety na temat korzystania przez dzieci z korepetycji, przygotowanie przez p. pisma z wyjaśnieniami do stawianego jej zarzutu, dołączenie ww. dokumentów do pisma skierowanego do Komisji Rewizyjnej Rady Miasta Ustron. Z treścią tego pisma nauczyciele zostali zapoznani na kolejnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 23 maja 2018 roku.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

1) U żadnego z dzieci nie stwierdzono niepowodzeń edukacyjnych. Klimatyczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu świadczy pomoc psychologiczno-pedagogiczną rodzicom uczniów – przeanalizowano dokumentację dot. wspierania rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych. W zakresie tym psycholog szkolny na bieżąco informuje rodziców o aktualnych kampaniach (np. „Uważni Rodzice” – e-mail z 26 stycznia 2018 roku, „Powiedzmy STOP szkolnej agresji” – e-mail z 19 marca 2018 roku), bezpłatnych zajęciach organizowanych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Cieszynie (*Szkoła dla Rodziców i Wychowawców* – e-mail z 24 stycznia 2018 roku). Co dwa miesiące w szkole organizowane są zebrania z rodzicami, a w miesiącach, gdy nie są one zaplanowane – konsultacje z nauczycielami. Z okazanych dokumentów wynika również, że zatrudnieni w SP nr 2 nauczyciele rozwijają umiejętności wychowawcze własne i umiejętności wychowawcze rodziców swoich podopiecznych (np. omówienie inicjatywy „Bank Sukcesów” – 20 listopada 2017 roku).

W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z uczniem, w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, indywidualnej ścieżki kształcenia oraz w formie porad i konsultacji oraz warsztatów.

2) W związku z zarzutem sformułowanym przez p. w ramach kontroli przeanalizowano zapisy statutowe dot. bezpieczeństwa uczniów oraz sposób postępowania w związku z wypadkami, jakie miały miejsce na terenie szkoły w bieżącym roku szkolnym. W tym celu przeanalizowano trzy z nich (wypadek, o którym pisze skutkujący wstrząśnieniem mózgu u jednego z uczniów miał miejsce 2016 roku, dyrektor udostępnił jego dokumentację – wnioski jak poniżej w odniesieniu do bieżących protokołów powypadkowych). Ustalono, że o wypadkach każdorazowo informowani są rodzice uczniów. Członków zespołu powypadkowego powołuje dyrektor szkoły. Zespół przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację powypadkową, w tym protokół powypadkowy. W skład zespołu wchodzi pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz społeczny inspektor pracy. Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajamia się rodziców (opiekunów) poszkodowanego małoletniego. Protokół powypadkowy doręcza się osobom uprawnionym do zaznajomienia się z materiałami postępowania powypadkowego. Jeden egzemplarz protokołu powypadkowego pozostaje w szkole. Protokół powypadkowy podpisują członkowie zespołu oraz dyrektor. Dyrektor szkoły prowadzi rejestr wypadków, który jest zgodny ze wzorem stanowiącym załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31

grudnia 2002 roku (Dz. U. z 2003 Nr 6, poz. 69, ze zm.). W protokołach odnotowano środki zapobiegawcze. We wszystkich protokołach komisja, po przeprowadzeniu postępowania powypadkowego, odnotowała, że w chwili wypadku uczniowie przebywali pod nadzorem nauczyciela. Dyrektor omawia z pracownikami szkoły okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustala środki niezbędne do zapobieżenia im (np. protokół nr 96 konferencji Rady Pedagogicznej z dnia 12 lutego 2018 roku, tu: pkt. 7). Z powyższego wynika, że postępowanie powypadkowe prowadzone jest zgodnie ze stosownymi przepisami prawa.

W czasie obserwacji szkoły stwierdzono, że przerwy w zajęciach uczniowie spędzali pod nadzorem nauczycieli. Ponadto szkoła objęta jest monitoringiem wizyjnym. Nie obejmuje on m.in. pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, pomieszczeń sanitarnohigienicznych. Obowiązek utrzymania takiego stanu nakłada na dyrektora szkoły obowiązujący od 25 maja 2018 roku art. 108a ust. 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59, ze zm.), chyba że *stosowanie monitoringu w tych pomieszczeniach jest niezbędne ze względu na istniejące zagrożenie dla realizacji celu określonego w ust. 1 (zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i pracowników lub ochrony mienia) i nie naruszy to godności oraz innych dóbr osobistych uczniów, pracowników i innych osób, w szczególności zostaną zastosowane techniki uniemożliwiające rozpoznanie przebywających w tych pomieszczeniach osób.*

- 3) W piśmie [REDAKTURA] nie podano informacji o oddziale lub uczniu, którego dotyczyły spostrzeżone przez nią nieprawidłowości w zakresie oceniania uczniów. Przeanalizowano więc dokumentację przebiegu nauczania dot. [REDAKTURA] [REDAKTURA], jednak nie zawierała ona wskazanych w piśmie ocen. W związku z powyższym odstąpiono od badania przestrzegania statutu szkoły w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej. Dokonano jedynie analizy statutu szkoły pod kątem zapewnienia możliwości korzystania z określonych w przepisach praw uczniów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania. Dokument ten określa szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego, zgodnie z art. 44b ust. 10 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 poz. 2198, ze zm.). Statut określa również sposób udostępniania pisemnych sprawdzonych i ocenionych prac ucznia oraz dokumentacji dotyczącej egzaminu poprawkowego i egzaminu klasyfikacyjnego. Nie określono sposobu udostępniania dokumentacji dot. zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ustawy z dnia 7 września 1991 roku oraz innej dokumentacji dot. oceniania. Jest to niezgodne z art. 44e ust. 7 ustawy. Statut szkoły określa ponadto termin i formę informowania uczniów i ich rodziców o ocenach przewidywanych oraz terminy ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
- 4) W szkole są prowadzone zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (pomoc psychologiczno-pedagogiczna), o których mowa w § 6 ust. 2 pkt. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku (Dz. U. z 2017 poz. 1591, ze zm.). Zajęcia te zostały umieszczone w arkuszu organizacji szkoły, jednak [REDAKTURA] [REDAKTURA] (brak przesłanek).
- 5) Jak wyjaśnia dyrektor szkoły w czasie kontroli doraźnej oraz w piśmie do Komisji Rewizyjnej Urzędu Miasta w Ustroni, nauczyciele nie prowadzą w szkole płatnych korepetycji. Zgodnie z pełnomocnictwem udzielonym przez Zarząd Miasta Ustroń (zarządzenie nr 241/2017 Burmistrza Miasta Ustroń z dnia 16 sierpnia 2017 roku) dyrektor szkoły ma możliwość podpisywania umów dot. użyczenia pomieszczeń szkoły. Osoba

ta okazała m.in. umowę z [REDAKTION]  
Dokument dot. użyczenia sali lekcyjnej do prowadzenia zajęć języka angielskiego wg ustalonego harmonogramu. Osoba wynajmująca pomieszczenie nie jest pracownikiem Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Ustroniu. Umowa została zawarta na czas określony od dnia 4 września 2017 roku do [REDAKTION] 2018 roku.

Wśród rodziców uczniów przeprowadzono anonimową ankietę dot. korzystania przez uczniów z odpłatnych korepetycji w miejscu zamieszkania dziecka lub w domu korepetytora. Pojawiło się również pytanie o uczęszczania przez dziecko do [REDAKTION]

Z analizy 263 ankiet wynika, że z korepetycji z:

- matematyki korzysta łącznie 10,6% uczniów (w tym 8% w związku z problemami w nauce i 2,6% w celu pogłębienia wiedzy),
- języka angielskiego – 29,3% (odpowiednio 8,7% i 20,6%),
- języka polskiego – 2,7% (wyłącznie z powodu problemów w nauce).

6) Dyrektor przekazał informacje na temat zajęć dodatkowych realizowanych w szkole:

a) zajęcia w ramach MKRPA organizowane od 1 października 2017 roku do 30 listopada 2017 rok oraz od 1 lutego 2018 roku do 31 maja 2018 roku (np. koło kulinarne, zajęcia wokalne, koło szachowe, kodowanie na dywanie, koło teatralne),

b) Zajęcia dodatkowe oraz koła zainteresowań (SP2.411.7.1.2017) dla oddziału [REDAKTION] klas [REDAKTION] przewidziano m.in.: klub czytelnika (zajęcia indywidualne), Chórek „Bempolki”, Teatrzyk „Prima” (zajęcia były zaplanowane w dniu kontroli, z powodu rozmowy wizytatora z nauczycielem połączono grupy), spotkania z Drużyną A (zajęcia utrwalające), zajęcia rozwijające z matematyki, zabawy w skutecznym uczeniu się.

Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych mogą brać udział w zajęciach z gry w szachy, „Wprowadźcie do świata ciszy” – elementy języka migowego,

Wszystkie dzieci mogą uczestniczyć w: klubie czytelnika, kółku informatycznym, „Radość tworzenia” – kreatywny uczeń.

c) Zajęcia w ramach projektu „Łowcy naukowych przygód” – zarządzeniem nr 10/2016 Dyrektor Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu powołał komisję rekrutacyjną do projektu realizowanego przez Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Rodzinie „Można Inaczej” w Ustroniu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (EFS) dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego. W projekcie uczestniczą uczniowie klasy I oraz klas IV-VI (ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).

Oferta zajęć dodatkowych, zgodnie z §14 ust. 2 Statutu Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu przedstawiana jest rodzicom do 30 września każdego roku. Na przedstawienie oferty zajęć dodatkowych w terminie wskazanym w statucie szkoły wskazuje protokół zebrania z rodzicami oddziału [REDAKTION] z dnia 18 września 2017 roku.

Z dokumentacji wynika, że [REDAKTION] od 28 marca 2018 roku systematycznie uczestniczy w zajęciach rozwijających prowadzonych dla uczniów oddziału [REDAKTION] [REDAKTION], korzysta z zajęć dodatkowych *Skuteczne uczenie się* oraz zajęć teatralnych.

7) W § 4 ust. 2 pkt. 2 Statutu Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu odnotowano, iż szkoła realizuje podstawę programową (por. art. 14 ust. 1 pkt. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe oraz art. 47 ust. 1 pkt. 1 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe). W związku z tym, w nawiązaniu do zarzutów stawianych w piśmie przez p. [REDAKTED] dokonano analizy realizacji przez szkołę tego obowiązku. Ustalono m.in., że zgodnie z art. 22a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 poz. 2198, ze zm.), przed dopuszczeniem przez dyrektora Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu do użytków w szkole przedstawionego przez nauczyciela lub zespół nauczycieli programu nauczania zasięga on opinii rady pedagogicznej. W szkole stosowana jest Procedura dopuszczania programów nauczania w Klimatycznej Szkole Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu wprowadzona Zarządzeniem Dyrektora Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu nr 5/3027 z dnia 15 maja 2017 roku. W § 6 ust. 3 dokument ten stanowi, że opinia nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony lub konsultanta lub doradcy metodycznego lub zespołu nauczycielskiego lub zespołu przedmiotowego o programie nauczania powinna zawierać ocenę zgodności programu nauczania z podstawą programową i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczona. W § 10 wskazano na odpowiedzialność dyrektora szkoły za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego. Jest on więc powtórzeniem art. 22a ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty. Szkolny zestaw programów nauczania na rok szkolny 2017/2018 zawiera m.in. program nauczania do edukacji wczesnoszkolnej „Elementarz Odkrywców” wyd. Nowa Era.

Monitorowanie realizacji podstawy programowej realizowane jest w oparciu o zarządzenie nr 17/2017 Dyrektora Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu z dnia 11 grudnia 2017 roku. Realizacja podstawy programowej jest kontrolowana na bieżąco – w ramach kontroli zapisów w dziennikach lekcyjnych, obserwacji zajęć oraz analizy oświadczeń składanych przez nauczycieli dot. stopnia realizacji podstawy programowej (załącznik nr 1 do Procedury monitorowania realizacji podstawy programowej w Szkole Podstawowej nr 2 w Ustroniu). Zgodnie z § 2 ust. 3 na miesiąc przed roczną konferencją klasyfikacyjną nauczyciele przewidujący trudności z realizacją podstawy programowej zobowiązani są poinformować dyrektora o tym fakcie. Po rocznej konferencji klasyfikacyjnej nauczyciele wypełniają oświadczenia o stanie realizacji podstawy programowej (ramowe plany nauczania z 2012 roku) lub kartę stanu realizacji godzin (ramowe plany nauczania z 2017 roku).

W bieżącym roku szkolnym u [REDAKTED] (wychowawca oddziału [REDAKTED]) zaplanowano 1 obserwację. Osoba ta została jednak zastąpiona na stanowisku wychowawcy przez [REDAKTED]. W arkuszu obserwacji lekcji p. [REDAKTED] z 16 maja 2017 roku wysoko oceniono zgodność tematu zajęć z podstawą programową (3 z 3 punktów). Z przedstawionej dokumentacji wynika, że ilościowa realizacja podstawy programowej w oddziale [REDAKTED] przebiegała (stan po [REDAKTED] klasie, dokument z roku szkolnego 2016/2017) i przebiega bez zakłóceń. W oddziale [REDAKTED] ilościowa realizacja podstawy programowej na poszczególnych zajęciach przekroczyła 100% wartości wskazanych dla

obowiązkowych zajęć edukacyjnych (I etap edukacyjny) w Załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 poz. 204, ze zm.), np. 295 (z 290) godzin zajęć wychowania fizycznego, 195 (z 190) godzin zajęć języka angielskiego, 1394 (z 1340) godzin edukacji wczesnoszkolnej, 101 (z 96) godzin zajęć komputerowych. W oddziale [redacted] wartości te przekraczają lub zbliżają się do 100%, np. 313 (z 290) zajęć wychowania fizycznego, 186 (z 190) zajęć języka angielskiego, 1307 (z 1340) zajęć edukacji wczesnoszkolnej i 105 (z 96) zajęć komputerowych. Dodatkowo w obu oddziałach realizowane były edukacje przez szachy i eksperyment pedagogiczny. Nie było więc podstaw do podejmowania przez dyrektora działań zapobiegawczych, polegających na właściwym rozplanowaniu zajęć w kolejnym roku szkolnym oraz przydzieleniu zastępstw doraźnych (por. § 2 ust. 8 procedury).

Realizacja podstawy programowej następuje w czasie zajęć lekcyjnych na terenie szkoły oraz w czasie innych zajęć realizowanych przez szkołę – wycieczek i wyjść (por. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, tu: edukacja społeczna: [dziecko] zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto); wie, w jakim regionie mieszka; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność, Zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej, tu: Edukacja przyrodnicza powinna być realizowana przede wszystkim w naturalnym środowisku poza szkołą.). W bieżącym roku szkolnym były to m.in.: wycieczka do Chaty Chlebowej w Górkach Wielkich [redacted] i [redacted], wycieczka do Studia Filmów Rysunkowych w Bielsku-Białej [redacted], wycieczka na warsztaty „Majsterkowo” [redacted]. Zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2001 Nr 135, poz. 1516, ze zm.) organizowanie przez szkołę turystyki i krajoznawstwa może przybrać formę wycieczki przedmiotowej (inicjowane i realizowane przez nauczycieli w celu uzupełnienia obowiązującego programu nauczania, w ramach danego przedmiotu lub przedmiotów pokrewnych). W § 8 przywołanego wyżej rozporządzenia wskazano ponadto, że udział uczniów niepełnoletnich w wycieczkach przedmiotowych odbywających się w ramach zajęć lekcyjnych, i imprezach nie wymaga zgody ich przedstawicieli ustawowych.

W ramach art. 42 ust. 2 pkt. 2 (zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów) nauczyciele Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Ustroniu prowadzą w oddziałach [redacted] prowadzą m.in. zajęcia wyrównawcze, zajęcia z matematyki, teatrzyk „Prima” (jak wyżej). W dniu kontroli zaplanowano zajęcia teatrzyku „Prima”.

Zapisy w kartach [redacted] i [redacted] pochodzących z dzienników lekcyjnych oddziałów [redacted] i [redacted] nie wskazują na konieczność objęcia ich w bieżącym roku szkolnym pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Również analiza ocen opisowych zamieszczonych w arkuszach ocen nie wskazuje na ich trudności w nauce. Podobne dane zostały pozyskane w wyniku przeprowadzonych rozmów z wychowawcami obu oddziałów.

W karcie [redacted] odnotowano 2 adnotacje dot. niewłaściwego zachowania dziecka (wepchnął koledze do buzi plastelinę(...) i bije kolegów z klasy). W związku m.in. z tym



psycholog szkolny 19 grudnia 2017 roku przeprowadził w oddziale [REDAKT] zajęcia integracyjne *Czym jest przyjaźń?*. Wychowawca oddziału oświadczył, że obejmuje [REDAKT] wsparciem w trakcie bieżącej pracy z uczniem (kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów). Dziecko to w roku szkolnym 2016/2017 objęte było pomocą psychologiczno-pedagogiczną (konsultacje z pedagogiem szkolnym oraz zajęcia logopedyczne). O formach pomocy pisemnie powiadomiono [REDAKT] ucznia. Wyraził on też zgodę na jej udzielanie. W bieżącym roku szkolnym pomoc ta nie jest organizowana.

- 8) Przeanalizowano wybrane zagadnienia związane z działaniami opiekuńczymi szkoły (rozdział 5, od § 28 do § 33 Statutu Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu). W szkole działa świetlica. Zasady jej funkcjonowania zawarto w § 31 Statutu Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu. Świetlica prowadzi zajęcia w grupach wychowawczych liczących nie więcej niż 25 dzieci. W bieżącym roku szkolnym uczęszcza do niej m.in. [REDAKT]
- 9) Jak wskazuje dokumentacja przebiegu nauczania, Klimatyczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. J. Michejdy w Ustroniu (zgodnie z § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2017 poz. 1603) szkoła informuje rodziców o możliwości udziału uczniów w zajęciach wychowawczo-opiekuńczych organizowanych w czasie dodatkowych dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych – np. e-mail z: 9 marca 2018 roku, 20 maja 2018 roku i 24 maja 2018 roku.
- 10) Zgodnie z § 36 statutu szkoły dokumentacja dotycząca uczniów gromadzona jest w teczce wychowawcy przez cały czas pobytu dziecka w szkole, w przypadku nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej są to teuczki wychowawcy od początku nauki w szkole do ukończenia III klasy.
- 11) Zgodnie z § 53 statutu szkoły nauczyciele, w tym wychowawcy, omawiają z rodzicami postępy uczniów w nauce podczas comiesięcznych konsultacji lub wywiadówek, a w razie potrzeby lub na prośbę rodziców w innym czasie podczas konsultacji doraźnych.
- 12) Pani [REDAKT] (pedagog szkolny) w dniu kontroli złożyła pisemne oświadczenie, że nigdy nie była na wywiadzie w miejscu zamieszkania p. [REDAKT] ani [REDAKT] sąsiadów. Nigdy nie była też w miejscu zamieszkania [REDAKT] ani [REDAKT] sąsiadów. Ostatni raz rozmawiała z p. [REDAKT] 2015 roku, a [REDAKT] nigdy osobiście nie poznała, a nawet nie widziała. Podobne oświadczenia, w formie ustnej, [REDAKT] oddziałów [REDAKT] i [REDAKT] dyrektor i psycholog szkolny. P. [REDAKT] złożyła pisemne wyjaśnienia dot. zarzutów formułowanych pod jej adresem

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

Dokumentacja innych zajęć (zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów) prowadzona jest niezgodnie z § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 poz. 1646). Do dzienników wpisano imiona i nazwiska uczniów oraz daty przeprowadzonych zajęć. Odnotowywana jest także obecność dzieci. Brak jednak tematów przeprowadzanych zajęć, liczby godzin zajęć oraz podpisów nauczycieli.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, ze zm.) zaleca się:

- 1) podjąć działania zmierzające do określenia w statucie szkoły sposobu udostępniania dokumentacji dotyczącej zastrzeżeń do rocznej oceny klasyfikacyjnej, zgodnie z art. 44e ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 poz. 2198, ze zm.), w powiązaniu z art. 44e ust. 5 pkt. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty i art. 44n ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 poz. 2198, ze zm.).

termin realizacji: 15 czerwca 2018 roku

WIZYTATOR

*M. Kasztura*  
mgr Małgorzata Kasztura

*Bielsko-Biala 4.06.2018*

.....  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

WICEDYREKTOR  
Szkoły Podstawowej nr 2  
w Ustroniu

*Genowefa Podzorna*  
mgr Genowefa Podzorna

*Bielsko-Biala 4 czerwca 2018*

.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczanie odbioru protokołu kontroli:

WICEDYREKTOR  
Szkoły Podstawowej nr 2  
w Ustroniu

*Genowefa Podzorna*  
mgr Genowefa Podzorna

*Bielsko-Biala 4 czerwca 2018*

.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).