

DK-SO.5532.3.2018

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa placówki siedziba: Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, 41-400 Mysłowice, ul. Wielka Skotnica 84
2. Imię i nazwisko dyrektora: Iwona Krężel
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Krystyna Wiącek
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 05.04.2018 r. DK-SO.5532.3.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 16 kwietnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli: ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami
8. Czynności kontrolne: rozmowa z dyrektorem Poradni, analiza dokumentacji w zakresie współpracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Mysłowicach z przedszkolami, szkołami i placówkami w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r. (w szczególności zeszyty wyjść w teren specjalistów, plan współpracy ze szkołami i placówkami na rok szkolny 2016/17, sprawozdania i zestawienia zbiorcze z podejmowanych przez Poradnię działań w tym zakresie).
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono z wykorzystaniem arkusza kontroli dotyczącego „oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami” w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

W wyniku przeprowadzonej kontroli ustalono, że w ww. okresie na terenie działania Poradni funkcjonowało 26 przedszkoli, 35 szkół oraz 3 placówki. Poradnia podjęła współpracę odpowiednio z: 26 przedszkolami, 35 szkołami oraz 2 placówkami, w ramach której wsparciem objęto 323 dzieci w wieku przedszkolnym oraz 886 uczniów.

W udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych Poradnia współpracowała z 19 przedszkolami i 26 szkołami.

W analizowanym okresie do Poradni nie wpłynął żaden pisemny wniosek w sprawie określenia niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego

Poradnia udzielała wsparcia merytorycznego 361 nauczycielom, 27 wychowawcom grup wychowawczych oraz 205 specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce w niżej wymienionych formach:

| Formy współpracy | Liczba podjętych form współpracy |
|---|----------------------------------|
| udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów | 593 |
| udział w zebraniach rad pedagogicznych | 6 |
| warsztaty | 3 |
| grupy wsparcia | 4 |
| wykłady i prelekcje | 12 |
| prowadzenie mediacji | - |
| interwencja kryzysowa | - |
| działalność informacyjno-szkoleniowa | 8 |
| organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń | 5 |

Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa. Zespół zasięgał opinii przy wydawaniu 194 orzeczeń, w tym w przedszkolach – 151, w szkołach – 43.

W analizowanym okresie przedszkola, szkoły i placówki nie zgłaszały zapotrzebowania na udział nauczycieli z Poradni w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Nie zgłaszano również potrzeby uczestnictwa nauczycieli z Poradni w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: nie stwierdzono
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 Ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59 z późn. zm.) zaleca się: zaleceń nie wydano

mgr *[podpis]* Sosnowiec, 19.04.2018
 podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR PORADNI

mgr *[podpis]* Sosnowiec, 19.04.2018
 podpis dyrektora poradni, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR PORADNI

mgr *[podpis]* Sosnowiec, 19.04.2018
 podpis dyrektora poradni, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz .1658).

