



Szanowni Państwo Rodzice Dzieci Sześcioletnich!

W związku z szeroką dyskusją społeczną i zaproponowanymi przez Ministra Edukacji Narodowej zmianami prawa w zakresie obniżania wieku spełniania obowiązku szkolnego przypominamy najważniejsze zagadnienia związane z tym tematem.

Projekt nowelizacji ustawy o systemie oświaty zakłada:

1. Przedłużenie o dwa lata okresu, w którym rodzice podejmują decyzję o rozpoczęciu przez dziecko sześciolatnie edukacji szkolnej. Oznacza to, że **o rozpoczęciu nauki w szkole dzieci urodzonych w latach 2006 i 2007 nadal decydować będą rodzice**,

2. **Objęcie obowiązkiem szkolnym wszystkich dzieci sześcioletnich od 1 września 2014 roku.** Oznacza to, że dzieci urodzone w 2008 roku i w latach kolejnych będą rozpoczynały naukę w szkole w wieku sześciu lat.

Dzieci pięcioletnie nadal będą objęte obowiązkiem uczestnictwa w wychowaniu przedszkolnym.

Dzieci urodzone w latach 2006 i 2007, które - zgodnie z decyzją rodziców - nie rozpoczną nauki w szkole w wieku sześciu lat, będą nadal uczęszczać do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach.

Obniżenie wieku szkolnego to reforma kluczowa i niezwykle ważna dla wyrównywania szans edukacyjnych i jakości kształcenia. *Wyniki konsultacji społecznych*¹ proponowanej zmiany ustawy o systemie oświaty pozwalają na następujące wnioski:

1) szkoły w większości są już przygotowane na obniżenie wieku szkolnego:

W roku szkolnym 2011/12 w blisko 90% szkół podstawowych sześciolatki są uczniami klas pierwszych lub wychowankami prowadzonych w tych szkołach oddziałów przedszkolnych. Dane te świadczą o dobrym przygotowaniu szkół na przyjęcie sześciolatek.

Przez ostatnie dwa lata dyrektorzy szkół, przedszkoli i organy prowadzące prowadziły intensywne prace, aby przygotować wejście wszystkich dzieci sześcioletnich do szkół we wrześniu 2012 roku.

Na te działania składało się dostosowanie infrastruktury (pomieszczenia i miejsca zabaw) i zakrojona na szeroką skalę akcja promowania tej idei wśród rodziców. Organy prowadzące w większości przygotowały miejsca nauki dla sześciolatek na poziomie określonych standardów, korzystając także ze wsparcia finansowego, jakie daje rządowy program „Radosna Szkoła”.

¹ *Wyniki konsultacji społecznych*, www.men.gov.pl

2) nauczycielom klas 1-3 potrzeba systemowego wsparcia dotyczącego doskonalenia kompetencji niezbędnych w pracy z dzieckiem sześciolatkiem zgodnie z nową podstawą programową, a nauczycielom przedszkola – doskonalenia umiejętności tworzenia programów wychowania przedszkolnego i planowania pracy w szczególności z dzieckiem, które nie rozpocznie nauki w klasie pierwszej w wieku 6-lat:

W województwie śląskim nauczyciele objęci są działaniami wspierającymi dzięki ofercie ośrodków doskonalenia nauczycieli. Wśród nich należy wymienić realizowany przez Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny *Metis* w Katowicach projekt systemowy: **PEWNIAK – Pozytywna Energia W Nauczaniu I Aktywnym Kształceniu/** www.pewniak.metis.pl/, **zakładający** podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycielek i nauczycieli edukacji przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej woj. śląskiego, który jest współfinansowany przez EFS, jako działanie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki: *Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty*.

Szeroko sprawą edukacji najmłodszych zajmuje się Ośrodek Rozwoju Edukacji, proponując przykłady programów, materiały dla nauczycieli przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej oraz stwarzając możliwości wymiany doświadczeń, prezentowania wiedzy i umiejętności. We wrześniu tego roku Ośrodek Rozwoju Edukacji ogłosił także konkurs na opracowanie materiałów dydaktycznych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, które uwzględniać mają również potrzeby dzieci sześciolatków oraz uruchomił stronę internetową, na której nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej będą mogli znaleźć pomocne im materiały i wyjaśnienia - www.ore.edu.pl /sześciolatek w szkole i w przedszkolu.

Informacje na ten temat znajdują się także na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej www.men.gov.pl/zycie szkoły/sześciolatek w szkole/warto przeczytać - opinie ekspertów dla rodziców i nauczycieli.

Szanowani Państwo, to, o czym mowa wyżej, będzie wpływać na decyzję w sprawie wyboru dalszej drogi edukacji dzieci urodzonych w 2006 i 2007 r. Nadal, to Państwo – Rodzice, będziecie zabierać w tej sprawie głos.

Wszystkie sześciolatki, zgodnie z zaproponowaną przez Ministra Edukacji Narodowej zmianą prawa, mają zostać objęte obowiązkiem szkolnym od 1 września 2014 r.

Zainteresowanym posłaniem dziecka sześciolatka do klasy pierwszej szkoły podstawowej radzimy skontaktować się z nauczycielem w przedszkolu Państwa dziecka, który prowadził diagnozę gotowości do nauki szkolnej (diagnozę przedszkolną). Pod koniec roku szkolnego nauczyciel przedszkola powinien już dysponować wystarczającą liczbą informacji o osiągnięciu przez dziecko poziomu gotowości szkolnej, rokującej powodzenie w klasie pierwszej szkoły podstawowej lub przemawiającej za daniem dziecku szansy na wsparcie jego indywidualnego tempa rozwoju jeszcze przez rok w przedszkolu.

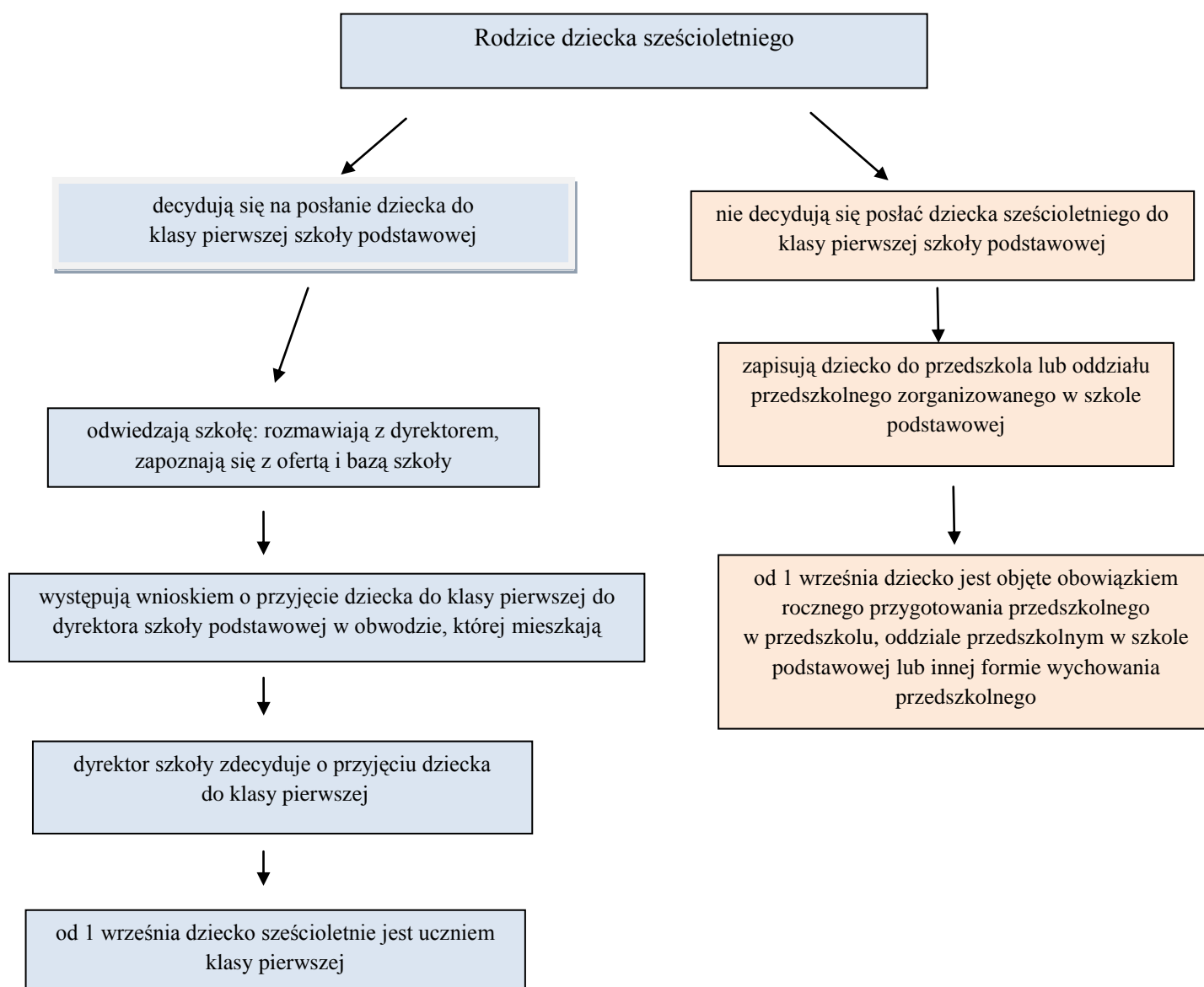
Jeśli w ocenie Państwa i nauczyciela przedszkola dziecko rozwija się prawidłowo we wszystkich sferach (psychofizycznej, społecznej i emocjonalnej) i jest gotowe do podjęcia obowiązków ucznia, należy udać się do dyrektora szkoły podstawowej w obwodzie, której Państwo mieszkają. Dyrektor szkoły zapozna Państwa z ofertą zajęć edukacyjnych

(obowiązkowych i dodatkowych) proponowaną przez szkołę, możliwościami zapewnienia dziecku opieki po lekcjach, czy wyżywienia w szkole. Zaprezentuje także bazę szkoły, w tym spełnienie zalecanych warunków realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej: sale lekcyjne podzielone na dwie części (rekreacyjną i edukacyjną), wyposażenie w pomoce dydaktyczne, plac zabaw itp.

Ostateczną decyzję o przyjęciu dziecka sześciolatniego do klasy pierwszej szkoły podstawowej podejmie jej dyrektor biorąc pod uwagę warunki organizacyjne szkoły.

Jeśli nie są Państwo zdecydowani, żeby posłać dziecko w wieku 6-lat do szkoły – będzie ono objęte obowiązkiem przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego.

Opisane wyżej działanie „*krok po kroku*” przedstawiają się następująco:



Co będzie robiło dziecko 6-letnie w przedszkolu?

Cel główny pozostawienia dziecka 6-letniego w przedszkolu to odpowiedź na, wynikające z poziomu indywidualnego rozwoju, potrzeby takie jak: doskonalenie i rozwijanie zdobytych wcześniej umiejętności, wspieranie rozwoju i eliminowanie ewentualnych deficytów rozwojowych, które mogłyby niekorzystnie rzutować na powodzenie w edukacji szkolnej. Stan ten wynika z faktu, że dzieci rozpoczynają edukację przedszkolną w różnym wieku: część, jako dzieci trzyletnie, część, jako pięcioletnie. Każde z nich ma także za sobą różne doświadczenia oraz pochodzi z różnych środowisk. Dlatego programy wychowania przedszkolnego konstruowane przez nauczycieli opierają się na diagnozie i ocenie posiadanej przez dzieci wiedzy i umiejętności i stawianiu im coraz trudniejszych zadań.

Należy pamiętać, że zamianą towarzyszącą procesowi obniżania wieku spełniania obowiązku szkolnego jest proces upowszechniania wychowania przedszkolnego i obowiązkowe objęcie nim dzieci 5-letnich. Stąd umiejętności nauczycieli w zakresie planowania pracy z dzieckiem w różnym wieku i różnym poziomie rozwoju jest także ważne.

Szanowni Państwo! Decyzja, która stoi przed Państwem nie jest łatwa – dotyczy losów edukacyjnych Waszego dziecka. Prosimy jednak pamiętać o Państwa doradcach i sprzymierzeńcach: dyrektorze i nauczycielach przedszkola i szkoły oraz specjalistach w poradniach psychologiczno - pedagogicznych. Polecamy zapoznać się z zawartością wymienionych wyżej stron internetowych. Pytania można także kierować drogą elektroniczną do Kuratorium Oświaty w Katowicach na adres: kancelaria@kuratorium.katowice.pl oraz adresy:

Wydziału Nadzoru i Wspierania Rozwoju Zawodowego Nauczycieli:

sokolska@kuratorium.katowice.pl

Delegatury KO w Bytomiu: bytom@kuratorium.katowice.pl

Delegatury KO w Bielsku-Białej: bielsko@kuratorium.katowice.pl

Delegatury KO w Gliwicach: gliwice@kuratorium.katowice.pl

Delegatury KO w Sosnowcu: sosnowiec@kuratorium.katowice.pl

Delegatury KO w Częstochowie: czestochowa@kuratorium.katowice.pl

Delegatury KO w Rybniku: rybnik@kuratorium.katowice.pl

Zdjęcia zamieszczone poniżej pochodzą ze szkół i przedszkoli. Są potwierdzeniem realizacji założeń nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej: zbliżenia przedszkola i szkoły, tak by przejście z wychowania do edukacji było delikatne i nie budziło lęku.

